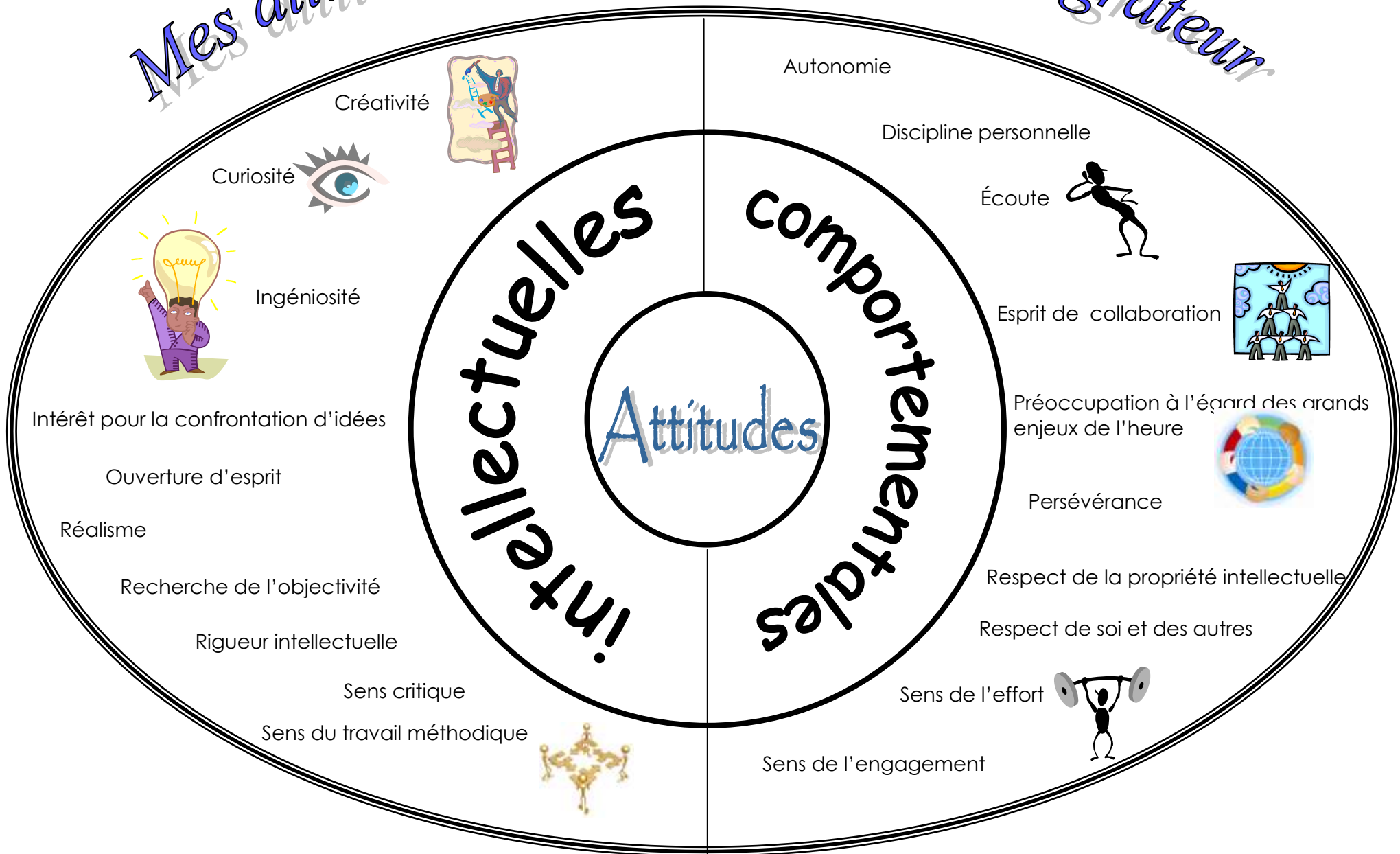




Mes attitudes pour mon projet intégrateur



Domaines généraux de formation



Vivre-ensemble et citoyenneté

Intention éducative

Amener l'élève à participer à la vie démocratique de la classe ou de l'école et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

Axes de développement

- Valorisation des règles de vie en société et des institutions démocratiques;
- Engagement, coopération et solidarité;
- Appropriation de la culture de la paix.

PFÉQ, chap. 2, p.13

Santé et bien-être

Intention éducative

Amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de la santé, de la sécurité et de la sexualité

Axes de développement

- Conscience de soi et de ses besoins fondamentaux;
- Connaissance des conséquences de ses choix personnels sur sa santé et son bien-être;
- Mode de vie actif et comportement sécuritaire;
- Conscience des conséquences de choix collectifs sur le bien-être des individus.



PFÉQ, chap. 2, p. 5

Orientation et entrepreneuriat

Intention éducative

Amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société.

Axes de développement

- Connaissance de soi, de son potentiel et de ses modes d'actualisation;
- Appropriation des stratégies liées à un projet;
- Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions.

PFEQ, Chap. 2, p. 7





Environnement et consommation

Intention éducative

Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.

Axes de développement

- Connaissance de l'environnement;
- Utilisation responsable de biens et de services;
- Conscience des aspects sociaux, économiques et éthiques du monde de la consommation;
- Construction d'un environnement sain dans une perspective de développement durable.



PFEQ, chap. 2, p.9

Médias

Intention éducative

Amener l'élève à faire preuve de sens critique, éthique et esthétique à l'égard des médias et à produire des documents médiatiques respectant les droits individuels et collectifs.

Axes de développement

- Constat de la place et de l'influence des médias dans sa vie quotidienne et dans la société;
- Appréciation des représentations médiatiques de la réalité;
- Appropriation des modalités de production de documents médiatiques;
- Connaissance et respect des droits et responsabilités individuels et collectifs relativement aux médias.



PFÉQ, chap. 2, p. 11