



*Portrait de la situation
Approche orientante CSRDN
Année scolaire 2010-2011*

Buts :

Amasser des idées, se situer, récolter des besoins, clarifier nos attentes, partager nos idées, tracer des liens entre le primaire-secondaire-éducation des adultes et la formation professionnelle.

Objectifs :

- Rencontres du primaire : Directions d'écoles, tables sectorielles
AVSEC, CA-2
- Rencontres du secondaire : CO-CISEP, chaque école + Studios
CP disciplinaires, réussite et adaptation, CA-2
AVSEC, école
- Rencontre FGA : CO-CISEP, chaque centre
- Rencontre FP : CO-CISEP, chaque centre

Étapes de réalisation :

- 1) Élaboration d'un questionnaire
- 2) Invitation des rencontres P-S-FGA-FP
- 3) Rencontres
- 4) Mise en commun de la récolte
- 5) Présentation de la situation
- 6) Éventaire des besoins
- 7) Éventaire de ce qui pourrait être mis en place
- 8) Présentation des objectifs à atteindre
- 9) Identification des rôles de chacun

Retour sur les étapes de l'implantation de l'Approche orientante :

- Étape 1 : Commission scolaire
- Étape 2 : Direction de l'école
- Étape 3 : Création Équipe-école
- Étape 4 : Expérimentation
- Étape 5 : Implantation générale
- Étape 6 : Évaluation et Bonification
- Étape 7 : Intégration dans la culture du milieu

se fait progressivement

Questionnaire Approche orientante

Qu'est-ce que l'Approche orientante pour vous?

Qui sont les acteurs de l'Approche orientante chez vous? Qui en est le principal porteur? Qui utilise le langage ISEP?

Avez-vous établi des liens solides entre l'équipe AO, les CO-CISEP et les enseignants des disciplines du développement personnel?

Pouvez-vous dresser la liste des activités orientantes de votre école?

Elle se concentre à quel niveau? Quelles matières?

Utilisez-vous l'Explomobile Série FP et le Projet scolaire et professionnel à des fins orientantes?

Depuis combien de temps est-elle présente chez vous?

Quels en sont les bienfaits?

Qu'est-ce que ça lui prendrait pour qu'elle fonctionne encore plus?

Avez-vous expérimenté l'Approche orientante avec une classe avant son implantation générale?

Avez-vous évalué la pertinence des activités et leur bonification au besoin?

Avez-vous intégré l'Approche orientante dans la culture du milieu?

Quels sont vos souhaits en rapport avec l'Approche orientante?

Qu'est-ce qui est important pour qu'un jeune persévère?

Croyez-vous que votre direction appuie l'Approche orientante?

Croyez-vous important d'avoir une équipe-école AO?

Croyez-vous important d'avoir un comité CSRDN AO? Souhaiteriez-vous faire partie de ce comité? Quelle pourrait être la mission de ce comité?

Conservez-vous des traces du projet de vie des élèves?

Consultez-vous la communauté de l'Approche orientante?

Connaissez-vous « Academos »?

Avez-vous des attentes à mon égard?

À quel niveau se situent vos besoins en Approche orientante?

Suggestions, commentaires :

*Sandy Roy
Conseillère pédagogique en approche orientante
Services éducatifs
450-438-3131 poste 2265*

31 janvier 2010