

Document de travail

Guide d'exploration de métiers et de professions

Approche orientante

Document rédigé par Yves Jutras
Direction régionale d'Emploi-Québec de l'Île-de-Montréal, 2012

Exploration de métiers et de professions

Destiné aux intervenants et intervenantes du réseau scolaire, le présent guide vise à fournir divers renseignements pertinents sur le marché de l'emploi et suggère quelques activités dirigées pour aider les élèves à explorer le monde du travail.

Il comporte deux sections :

- une présentation de la navigation dans le site d'information sur le marché du travail, IMT en ligne;
 - des suggestions d'activités.
-

Quand on aide une ou un élève dans sa démarche d'orientation, on souhaite qu'elle ou il intègre un jour le monde du travail pour y occuper un emploi qui la ou le comble. L'élève entreprend cette démarche en y incluant sa part de rêve, ce qui est souhaitable, mais si sa démarche s'appuie sur une connaissance adéquate de la réalité du monde du travail, le risque de choisir un domaine qui ne lui convient pas diminue.

Un emploi satisfaisant pour une personne peut ne pas l'être pour une autre. Pour déterminer le degré de satisfaction lié à un emploi, on se fonde entre autres sur les éléments suivants :

- les tâches nous passionnent;
- les conditions de travail nous conviennent (salaire, horaire, etc.);
- l'emploi offre de bonnes possibilités d'avancement.

Pour mesurer l'importance de ces éléments, envisageons la possibilité d'occuper pendant des années un poste qui ne nous passionne pas, un emploi dont les conditions de travail ne sont pas à la hauteur de nos attentes ou un emploi précaire.

Bien sûr, peu d'emplois répondent pleinement à toutes nos attentes. Dans quelle mesure sommes-nous prêts à faire des compromis?

Dans un premier temps, l'élève qui entreprend une démarche d'orientation doit bien cerner ses intérêts, ses aptitudes et ses attentes. Par la suite, elle ou il pourra poursuivre sa démarche en comparant ce qui lui semble

souhaitable avec la réalité du monde du travail. Le présent document propose diverses activités qui aideront les jeunes dans cette démarche.

L'information sur le marché du travail : IMT en ligne

Emploi-Québec met à la disposition des internautes un site de recherche sur les métiers et professions appelé IMT en ligne. Ce site fournit de nombreux renseignements portant sur plus de 500 métiers et professions. En quelques clics, on y découvre des renseignements qui en facilitent l'exploration.

Les termes employés dans IMT en ligne diffèrent peut-être de ceux que les élèves utilisent habituellement. Voici quelques définitions pour en faciliter la compréhension.

Métiers et professions : La distinction entre *métier* et *profession* est souvent subjective. En effet, un métier est parfois perçu comme étant un emploi de nature manuelle, alors qu'une profession correspondrait à un emploi à caractère plus intellectuel. Dans les sites Web d'Emploi-Québec, on utilise indifféremment l'un ou l'autre de ces termes.

Conditions d'accès à la profession : Il s'agit de la liste des exigences généralement formulées par les employeurs pour permettre d'accéder à cette profession.

Nature du travail : Cette section présente les différentes fonctions qui incombent aux personnes qui exercent la profession visée.

Secteur d'activité : Il s'agit d'un ensemble d'entreprises qui utilise des procédés de production semblables ou qui offrent des services similaires.

Comment accéder au site IMT en ligne

Le site IMT en ligne peut être consulté directement à partir du site d'Emploi-Québec au www.emploiquebec.gouv.qc.ca.



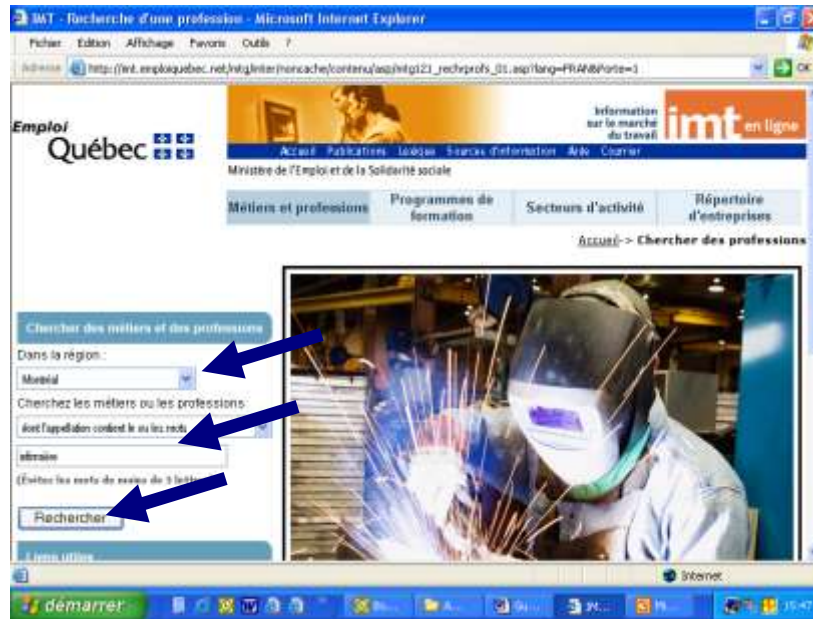
En cliquant sur *S'informer sur le marché du travail*, on accède à la page d'accueil d'IMT en ligne. Il faut ensuite cliquer sur *Explorer un métier ou une profession*.



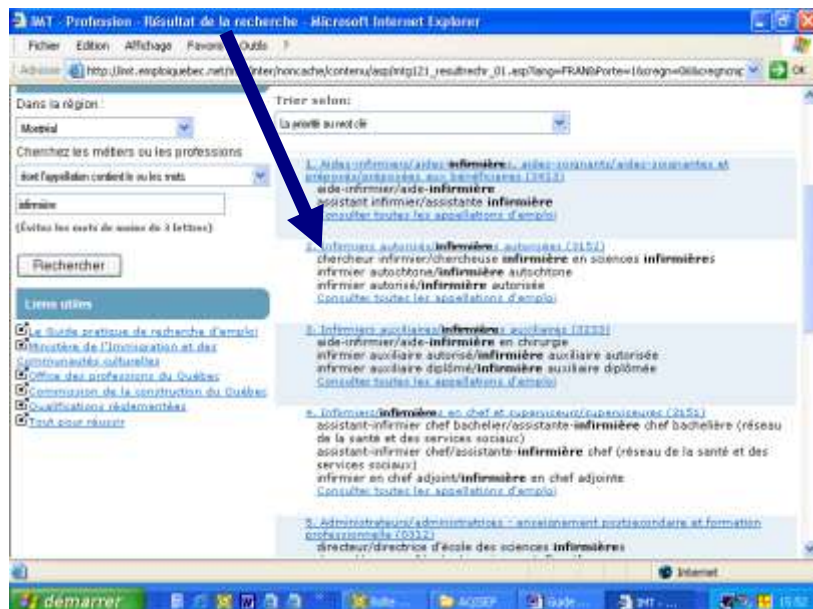
Recherche de métiers et de professions

L'élève sélectionne la région qui l'intéresse, puis saisit un mot-clé qui correspond à la profession recherchée, par exemple, *infirmière*, et clique sur le bouton « Rechercher ».

Le moteur de recherche consulte une base de données de 30 000 appellations d'emploi pour afficher toutes celles qui contiennent le mot *infirmière*.



En cliquant sur le titre de la profession, l'élève a accès aux renseignements qui s'y rapportent.



Exploration des pages et des liens

Pour chacune des professions, le menu de la colonne de gauche donne accès à différentes pages.



Note : Au passage du pointeur de la souris, plusieurs mots s'affichent en bleu. Il suffit de cliquer sur ces mots pour en obtenir la définition.

▪ Description détaillée

- Appellations d'emploi : *Plusieurs titres peuvent correspondre à la même profession.*
- Nature du travail : *Fonctions principales liées à la profession.*
- Champs d'intérêt : *Critères ayant un rapport avec les intérêts et les préférences de la personne qui fait une recherche.*
- Fonctions principales : *Les plus importantes tâches liées à la profession.*
- Caractéristiques principales : *Aptitudes, intérêts, conditions d'ambiance, contraintes, etc.*
- Conditions d'accès à la profession : *Études, formation et expérience nécessaires pour y accéder.*

D'autres renseignements figurent également dans cette page, comme des appellations d'emploi à ne pas confondre, des liens vers les sites d'associations, etc.

- **Perspectives professionnelles**
 - Tendances du marché du travail en ce qui a trait à cette profession, sur un horizon de cinq ans.
- **Salaires et statistiques**
 - Nombre de personnes en emploi dans la région.
 - Salaire.
 - Proportion hommes-femmes.
 - Proportion des emplois occupés à temps plein et à temps partiel.
- **Vue d'ensemble et sommaire**
 - Résumés des données précédentes.
- **Programmes de formation liés**
 - Lien conduisant aux sites du réseau de l'éducation (inforoute FPT et sites des universités) qui présentent les programmes de formation menant à la profession, les préalables, la liste des établissements, etc.
- **Placement en ligne**
 - Outil donnant accès aux emplois affichés dans le site d'Emploi-Québec qui ont un lien avec la profession choisie. *L'exploration de Placement en ligne permet, à partir d'offres d'emploi réelles, de connaître les conditions d'accès à un métier ou à une profession et les conditions de travail qui s'y rattachent.*
- **Principaux secteurs d'activité**
 - Lien fournissant une description des secteurs d'activité économique qui comptent d'importantes proportions de travailleurs et travailleuses exerçant la profession choisie.

Note : L'exploration se fait en cliquant sur les liens et en faisant défiler les pages.

Activités dirigées

Voici trois activités favorisant l'exploration de professions. Les fiches à remplir se trouvent en annexe. Des copies peuvent être faites et distribuées aux élèves.

Activité 1 : Confrontation, perception et réalité

But : Confronter la perception qu'a l'élève d'une profession à la réalité du monde du travail

- L'élève choisit une profession qui l'intéresse.
- L'élève remplit la fiche n° 1, *Mes perceptions*, qui lui permet de donner ses impressions sur cette profession.
- L'élève consulte ensuite IMT en ligne pour trouver les informations pertinentes et remplit la fiche n° 2, *La réalité*.
- L'élève compare les deux fiches pour prendre conscience de la différence entre ses perceptions et la réalité.
- En fonction des résultats de sa recherche, l'élève peut alors évaluer si la profession l'intéresse suffisamment pour pousser plus loin son exploration.

Option :

- Chaque élève présente un résumé de ses découvertes à ses camarades de classe, ce qui permet de partager des connaissances sur plusieurs métiers et professions.
-

Activité 2 : Exploration

But : Faciliter la découverte de professions que l'élève connaît peu, mais qui possèdent des caractéristiques qui lui plaisent

- L'élève remplit la fiche n° 3, *Découvertes*.
- L'élève choisit trois métiers ou professions qu'elle ou il connaît moins, par exemple en remplissant la fiche n° 2, *La réalité*, pour chaque profession.
- L'élève compare les métiers choisis et les classe selon son intérêt pour chacun d'eux.

Options :

- Demander à l'élève de faire une liste des raisons qui l'incitent à choisir ou à délaisser chacun de ces métiers. L'encourager à découvrir d'autres métiers en modifiant ses choix au moyen de la fiche n° 3.
- Chaque élève présente un résumé de ses découvertes à ses camarades de classe, ce qui permet de partager des connaissances sur un grand nombre de métiers et de professions.

Pour pousser plus loin l'exploration

- Dans la section *Explorer un métier ou une profession*, sous *Chercher les métiers ou les professions*, choisir d'autres options, comme *dont le code CNP est*, puis cliquer sur le lien « Recherche assistée ». Déplacer le curseur dans la matrice pour découvrir différents groupes de métiers. Par exemple, la cellule 62 correspond à tous les métiers de type technique (équivalant à un DEP ou à une AEC) dans la catégorie *Vente et services*. L'élève peut alors explorer les professions affichées.

Note : CNP signifie *Classification nationale des professions*. Les codes qui y figurent sont utilisés dans l'ensemble du Canada.

Activité 3 : Consolidation d'un choix de carrière

But : Aider l'élève à étayer son choix de carrière

L'enseignante ou l'enseignant guide l'élève dans ses recherches en intervenant plus directement.

- L'élève choisit une profession correspondant à son choix professionnel. L'enseignante ou l'enseignant peut également lui en suggérer une.
- Si ce n'est pas déjà fait, l'élève remplit d'abord la fiche n° 2.
- L'élève remplit ensuite la fiche n° 4.
- L'élève partage ses découvertes avec l'enseignante ou l'enseignant.

Option :

- L'élève pousse plus loin son exploration :
 - en échangeant sur la question avec une personne spécialisée en choix de carrière (conseillère ou conseiller en orientation, etc.);
 - en communiquant avec un établissement de formation qui offre le programme relatif à la carrière envisagée;
 - en discutant avec une personne qui connaît bien cette profession (une travailleuse ou un travailleur, une ou un membre d'une association, etc.);
 - en visitant une entreprise du domaine choisi.
-

Fiche n° 1

Mes perceptions

1. Quel est le nom du métier ou de la profession qui t'intéresse?

2. D'après toi, quelles tâches accomplissent les personnes qui l'exercent?

3. Penses-tu que qu'il existe des conditions d'accès particulières (diplôme, permis, etc.) à ce métier ou à cette profession? Si oui, lesquelles?

4. D'après toi, quel est le salaire horaire ou annuel que gagne une personne qui l'exerce?

5. Penses-tu que les possibilités d'emploi sont bonnes dans ce métier ou cette profession?

7. Dans quels types d'entreprises travaillent les personnes qui l'exercent?

8. Quels intérêts, aptitudes et habiletés faut-il avoir pour exercer ce métier ou cette profession?

Fiche n° 2

La réalité

À partir du site IMT en ligne, www.imt.emploiquebec.gouv.qc.ca, sélectionne ta région et saisis le nom du métier ou de la profession qui t'intéresse. Une liste dans laquelle tu peux faire un choix pour afficher une description détaillée du métier te sera proposée. Des liens dans la colonne de gauche te permettront d'en savoir plus sur le métier choisi.

1. Quelle est l'appellation usuelle du métier ou de la profession?

2. Fais une liste des tâches principales accomplies par ceux et celles qui l'exercent.

3. Quelles sont les conditions d'accès à ce métier ou à cette profession?

4. Quel est le salaire?

Taux horaire : _____

Salaire annuel : _____

5. Quelles sont les possibilités d'emploi (perspectives professionnelles) dans ta région pour ce métier ou cette profession?

7. Dans quels secteurs d'activité travaillent les personnes qui l'exercent?

8. Quels intérêts, aptitudes et habiletés faut-il avoir pour exercer ce métier ou cette profession?

Fiche n° 3

Découvertes

Dans la section *Explorer un métier ou une profession* du site IMT en ligne, sous *Cherchez les métiers ou les professions*, sélectionne *Correspondant aux critères suivants*. Un menu s'affiche sous *Champs d'intérêt*.

1. **Choisis un champ d'intérêt.** Si plusieurs champs t'intéressent, tu peux répéter l'exercice pour découvrir d'autres métiers.

Aider ou conseiller des personnes	<input type="checkbox"/>
Développer et exploiter des ressources naturelles	<input type="checkbox"/>
Diriger, organiser et gérer	<input type="checkbox"/>
Enseigner ou éduquer les personnes	<input type="checkbox"/>
Exercer une activité sportive ou physique	<input type="checkbox"/>
Fabriquer, construire, réparer et installer	<input type="checkbox"/>
Faire de la recherche	<input type="checkbox"/>
Rédiger, communiquer et informer	<input type="checkbox"/>
Soigner et assister les personnes	<input type="checkbox"/>
Surveiller, défendre et s'occuper de la sécurité	<input type="checkbox"/>
Travailler à son compte	<input type="checkbox"/>
Travailler avec les chiffres	<input type="checkbox"/>
Travailler dans la vente et le service à la clientèle	<input type="checkbox"/>
Travailler dans les arts, la culture, la musique ou les loisirs	<input type="checkbox"/>
Travailler dans les transports et l'entretien	<input type="checkbox"/>
Travailler dans l'hôtellerie, la restauration, le tourisme	<input type="checkbox"/>
Travailler dans un bureau	<input type="checkbox"/>
Travailler en contact avec la nature et les animaux	<input type="checkbox"/>
Travailler en informatique et dans les technologies de l'information et des communications	<input type="checkbox"/>
Travailler en plein air ou en environnement	<input type="checkbox"/>
Travailler manuellement	<input type="checkbox"/>

2. Tu peux choisir une *catégorie professionnelle*. La catégorie professionnelle correspond à un domaine d'études ou à l'expérience normalement exigée pour exercer un métier ou une profession.

Affaires, finances et administration	<input type="checkbox"/>
Arts, culture, sports et loisirs	<input type="checkbox"/>
Gestion	<input type="checkbox"/>
Métiers, transport et machinerie	<input type="checkbox"/>
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	<input type="checkbox"/>
Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	<input type="checkbox"/>
Secteur de la santé	<input type="checkbox"/>
Secteur primaire	<input type="checkbox"/>
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	<input type="checkbox"/>
Ventes et services	<input type="checkbox"/>

2. Tu peux choisir un *niveau de compétence*.

Élémentaire (généralement études secondaires non terminées)	<input type="checkbox"/>
Gestion	<input type="checkbox"/>
Intermédiaire (généralement diplôme secondaire général)	<input type="checkbox"/>
Professionnel (généralement diplôme universitaire)	<input type="checkbox"/>
Technique (généralement diplôme collégial ou secondaire professionnel)	<input type="checkbox"/>

Saisis tes choix dans IMT en ligne. Selon la combinaison choisie, le système affiche un certain nombre de professions qui peuvent correspondre à tes attentes (le nombre peut être restreint ou élevé).

Parmi ces professions, choisis-en trois que tu connais peu et utilise IMT en ligne pour les découvrir. Tu peux te servir de la fiche n° 2 pour résumer les éléments importants de chacune de ces professions.

4. Lequel des trois métiers choisis t'intéresse le plus et pourquoi?

5. En modifiant tes choix, peux-tu découvrir d'autres métiers et professions qui t'intéressent? Lesquels?

Fiche n° 4

Exploration

En plus de la fiche n° 2, réponds aux questions suivantes à partir de la page dans IMT en ligne qui correspond au métier ou à la profession qui t'intéresse.

1. Est-ce que les personnes qui exercent ce métier ou cette profession font partie d'une ou de plusieurs associations professionnelles? Si oui, visite le site Web de cette ou de ces associations. Quels renseignements supplémentaires y trouves-tu?

2. Fais une liste des caractéristiques de la formation requise (durée, préalables, lieu où la formation est offerte, etc.). Est-ce que ces études pourraient t'intéresser?

3. Consulte des offres d'emploi liées au métier ou à la profession qui t'intéresse (sources : Placement en ligne dans la colonne de gauche d'IMT en ligne, *Jobboom*, journaux, etc.). Quelles sont les exigences des employeurs? Est-ce que les conditions de travail te semblent intéressantes?

Exploration (suite)

4. Un lien dans la colonne de gauche mène aux secteurs d'activité où travaillent la plupart des personnes qui exercent le métier ou la profession qui t'intéresse. Qu'y découvres-tu?

5. Au moyen des renseignements recueillis, fais une liste de quelques entreprises qui emploient des personnes qui exercent le métier ou la profession qui t'intéresse. Essaie d'en savoir davantage sur ces entreprises (sites Web, etc.). Que découvres-tu?

6. Est-ce que les renseignements recueillis éclairent ton choix de carrière? Quels renseignements supplémentaires te seraient utiles? Où pourrais-tu les trouver?

Ton école peut t'aider dans tes démarches.
N'hésite pas à utiliser les services offerts!