



# 12<sup>e</sup> COLLOQUE SUR L'APPROCHE ORIENTANTE

## Entreprendre collectivement: c' est réussir ensemble!

Cette activité est réalisée dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014 avec l'appui financier du Secrétariat à la jeunesse, du Conseil québécois de la coopération et de la mutualité, de la Fondation pour l'éducation à la coopération et à la mutualité et du Mouvement Desjardins.

# Présentation des animateurs

Anne-Marie Bousquet, APECJ  
[jeunesse@cdrm.fcdrq.coop](mailto:jeunesse@cdrm.fcdrq.coop)

Patrick Jeannotte, c.o., conseiller pédagogique  
[Patrick.jeannotte@csp.qc.ca](mailto:Patrick.jeannotte@csp.qc.ca)

# Commission scolaire des patriotes

La CSP offre des services à la population francophone de 21 municipalités;

Elle administre un réseau de 65 établissements scolaires qui offrent des services éducatifs à 30 615 élèves:

- ❖ 19 419 élèves dans 52 écoles primaires
- ❖ 10 184 élèves dans 11 écoles secondaires
- ❖ 1 012 élèves dans deux centres de services spécialisés (formation professionnelle et des adultes)

# Commission scolaire des patriotes

La CSP a développé au cours des dernières années un chantier de travail visant à maximiser la concertation et la collaboration avec ses différents partenaires.

Dans ce cadre, un conseiller pédagogique a été embauché afin de supporter le personnel de la CSP et celui des organisations partenaires.

La réalisation de cette trousse en est un bel exemple.

## Mission de la CDR

La CDR de la Montérégie soutient la création, le développement et la représentation d'entreprises coopératives afin de contribuer au développement durable de son territoire.

*Après 11 ans:*

110 Coop créés – 380 promoteurs rencontrés

1400 coopérateurs formés – 2300 jeunes sensibilisés

# CDR de la Montérégie

*Mandats reçus du MDEIE et du Secrétariat à la jeunesse*

1. Promotion de la formule coopérative et concertation des coopératives en Montérégie.
2. Prestation de services techniques aux promoteurs de nouvelles coopératives.
3. Prestation de services d'accompagnement et suivi spécialisé aux coopératives existantes.
4. **Promotion de l'entrepreneuriat collectif jeunesse**

# Agent de promotion à l'entrepreneuriat collectif jeunesse



## *Nos outils:*

- ❖ Ensemble vers la réussite
- ❖ Jeune Coop
- ❖ Coopérative jeunesse de services (CJS)

# La coopération à l'école

## Ensemble vers la réussite

Une trousse pédagogique qui vise à soutenir les enseignants du troisième cycle du primaire et du premier cycle du secondaire dans la réalisation d'un projet de classe coopératif choisi démocratiquement et géré par les élèves.



## Ensemble vers la réussite permet aux jeunes de :

- Vivre les valeurs de la coopération (démocratie, entraide, solidarité, équité et égalité);
- Développer des habiletés pour le travail de groupe coopératif;
- Prendre des décisions démocratiques;
- S'initier aux fonctions de l'entreprise (marketing, comptabilité, production et ressources humaines).



# La coopération à l'école



## **Jeune Coop**

Jeune Coop est un programme d'expérimentation de l'entrepreneuriat collectif qui vise à répondre à des besoins ponctuels ou permanents d'un groupe en milieu scolaire. Cet outil pédagogique s'adresse aux étudiants du secondaire et du collégial qui désirent mettre en place une coopérative au sein de leur institution scolaire ou qui aimerait mener à bien un projet de façon coopérative.

## **Exemples de projets:**

- Magasin scolaire
- Service de collation
- Café étudiant
- Prêt de matériel sportif

## La CJS

Une coopérative jeunesse de services (CJS) c'est, une entreprise collective qui regroupe une quinzaine de jeunes, âgés de 12 à 17 ans, associés dans le but de créer leur propre emploi d'été.

Ensemble, ils offrent des services variés (tonte de gazon, peinture, gardiennage, etc.) tout en ayant la responsabilité de l'élaboration et de la gestion de leur coopérative de travail. La CJS c'est aussi une belle opportunité pour ces jeunes d'occuper, un emploi qu'ils apprécient, mais également d'acquérir une certaine expertise dans un domaine précis et de s'initier à la réalité de l'entrepreneuriat collectif.



## Objectif de l'atelier

Présentation de la trousse pédagogique

***Entreprendre collectivement:***

***c'est réussir ensemble!***

# Déroulement de la présentation

- Pourquoi cette trousse?
- Comment utiliser la trousse?
- Schéma de la trousse pédagogique
- Présentation des modules

# Pourquoi cette trousse?

## Mise en contexte :

Initiative de la CDR de la Montérégie dans le but de répondre au besoin de développer une culture entrepreneuriale et de palier au manque d'outils à cet effet.

# Pourquoi cette trousse?

## Intention :

Offrir des activités d'apprentissage aux enseignants du cours de sensibilisation à l'entrepreneuriat et aux intervenants qui travaillent auprès des jeunes dans le désir de renforcer la culture entrepreneuriale.

## Pourquoi cette trousse?

Pour explorer les qualités entrepreneuriales avec:

- ✓ des outils de connaissance de soi et de résolution de conflits;
- ✓ des ateliers sur la compréhension du leadership;
- ✓ des possibilités de coopération.

### Partenariat :

Travail de collaboration

Consultation

## Comment utiliser la trousse?

Pour atteindre l'ensemble des objectifs, nous suggérons à l'enseignant de réaliser toutes les étapes. Elles s'inscrivent dans une démarche pédagogique respectueuse du processus d'apprentissage, soit l'exploration, l'acquisition, l'intégration et le transfert des connaissances.



## Comment utiliser la trousse?

Elle permet aussi à l'enseignant d'aborder le projet entrepreneurial avec une formule à la carte en fonction des champs d'intérêt de ses élèves et du temps dont ils disposent pour les réaliser.

## Comment utiliser la trousse?






La trousse propose treize activités se conformant au *Programme de formation de l'école québécoise*.




Elle est divisée en trois modules construits selon le même modèle. Ainsi, pour chaque activité, vous trouverez l'intention éducative, la description ainsi que le matériel nécessaire pour la réaliser.

Trois types de fiches s'adressent à l'élève : **théorique, pratique et réflexive.**

# Comment utiliser la trousse?

## Légende des icônes

- ① Capsule théorique
-  Fiche de l'élève
-  Matériel
-  Plénière
-  Travail d'équipe
-  Utilisation de matériel informatique

- ” Fiche de l'enseignant
-  Fiche de lecture
-  Notes supplémentaires
-  Travail individuel
- Utilisation de matériel audiovisuel

# Schéma de la trousse

## Module 1

Apprivoiser les notions relatives  
aux caractéristiques  
entrepreneuriales.

Confronter sa perception  
personnelle de ces  
caractéristiques à la perception  
des autres membres du groupe.

## Module 2

Évaluer objectivement les capacités  
entrepreneuriales d'une équipe.

Fournir les éléments d'analyse de ses  
forces et de ses faiblesses de  
manière à accroître les chances de  
réussite d'une équipe et de son  
projet.

## Module 3

Concevoir et vivre un projet  
d'entrepreneuriat collectif  
jeunesse.

Réfléchir sur le processus de  
réalisation d'un projet coopératif.

# Module 1. J' apprends à me connaître: mes qualités entrepreneuriales

Apprivoiser les notions relatives aux caractéristiques entrepreneuriales.

Confronter sa perception personnelle de ces caractéristiques à la perception des autres membres du groupe.

# Module 1. J' apprends à me connaître: mes qualités entrepreneuriales

## Comprend 5 activités

1. L' entrepreneuriat sous la loupe
2. La coopérative : un modèle d' affaires
3. Rencontre entrepreneuriale
4. Découvre l' entrepreneur en toi!
5. Moi, chef de chantier!

## Module 2. Je m'équipe pour aller plus loin: le travail coopératif

Évaluer objectivement les capacités entrepreneuriales d'une équipe.

Fournir les éléments d'analyse de ses forces et de ses faiblesses de manière à accroître les chances de réussite d'une équipe et de son projet.

Attache ta tuque!

**Expérimentation de l'activité 2.1**



# Module 2 . Je m'équipe pour aller plus loin: le travail coopératif

## Comprend 4 activités

1. Attache ta tuque!
2. Chasseur de tête
3. Faire équipe
4. Dynamite Pro

# Module 3. Je fonde ma propre entreprise: du rêve à la coopérative!

Concevoir et vivre un projet d'entrepreneuriat collectif jeunesse

Réfléchir sur le processus de réalisation d'un projet coopératif

# Module 3 . Je fonde ma propre entreprise: du rêve à la coopérative!

## Comprend 4 activités

1. Un projet utile!
2. Est-ce possible?
3. Coup de pub!
4. Un, deux, trois... Action!



Coopérative  
de développement  
régional de la Montérégie



Visitez notre site  
Internet

<http://cdrm.fcdrg.coop>



*Merci!*

Anne-Marie Bousquet  
Patrick Jeannotte

Ce document est appelé à évoluer. Si vous avez des questions, commentaires ou suggestions, n'hésitez pas à communiquer avec le département jeunesse de la Coopérative de développement régional de la Montérégie au (450) 346-4426 ou par courriel via le [jeunesse@cdrm.fcdrrq.coop](mailto:jeunesse@cdrm.fcdrrq.coop)