

**AU
COMMENCEMENT
IL Y AVAIT
UN
TITRE**

**IL ÉTAIT UNE FOIS
UN GARÇON TRÈS INTELLIGENT
UNE SUPER JOLIE FILLE
DE 4E SECONDAIRE DE 5E SECONDAIRE
QUI RÊVAIT PLUS TARD DE FAIRE
GENRE COMME *INDIANA JONES*
OU BEDON COMME *SHAKIRA* SINON
GENRE *SON PROF DE SPORTS* MAIS
PAS COMME SA MÈRE *COMPTABLE*
ET POURQUOI PAS *ASTRONAUTE*
CHEERLEADER OU *JOUEUR DE FOOT*
MAIS ÇA PREND QUOI POUR LE FAIRE???**



ALLO L`ADO

- ***TÉ MALADE ?***
- ***TU RÊVES PAS UN PEU GENRE COMME ?***
- ***AS-TU LES PRÉALABLES ?***
- ***ET LE TALENT ?***
- ***OU LE LOOK ?***
- ***C`EST QUOI TON PROBLÈME ?***



DÉSOLANT !!!

AUSSI
J'AI CHANGÉ MON TITRE
POUR MIEUX ACCROCHER
MES
CLIENTS
PATIENTS
SUJETS
COBAYES
ÉLÈVES

**COMMENT
DEVENIR
UN
SUPERHÉRO**

SÉRIEUSEMENT !!!

ON M'AVAIT DÉJÀ DIT QUE LES
ÉLÈVES MÉRITAIENT 5 MINUTES
DE BON TEMPS PAR LEÇON...

MOI JE DIS

*POURQUOI PAS UNE PLEINE
PÉRIODE DE BONHEUR !!!*

**... AUSSI
J'AI PENSÉ À CELA ...
ET
J'AI TESTÉ MON TEXTE
SUR MES ÉLÈVES ...**

(MAIS PAS TEXTÉ MON EX !!!!)

DESCRIPTION DE L'ATELIER

- **DÉFINIR L'APPROCHE ORIENTANTE**
- **ACTUALISER L'APPROCHE ORIENTANTE**
- **PROPOSER UN PLAN D'ACTION À L'ÉCOLE**
- **SITUER LE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL DE L'ÉLÈVE**
- **PARLER D'APPROCHE ORIENTANTE ET D'ÉTHIQUE**
- **INTRODUIRE UN VOLET ÉTHIQUE & TRAVAIL**
- **PRATIQUER RÉELLEMENT AVEC LES ÉLÈVES**
- **ÉVALUER LES ÉLÈVES**
- **ÉVALUER L'EXPÉRIENCE**

ET ÇA N`A PAS FONCTIONNÉ

**ON DIRAIT
QUE MES ÉLÈVES
N`ÉCOUTAIENT PAS**



C'ÉTAIT DONC « POCHE »

**ET POUR
ATTIRER VOTRE ATTENTION
JE FERAI
COMME
SI VOUS ÉTIEZ MES ÉLÈVES
AMUSONS - NOUS**

**POURQUOI
NE PAS COMMENCER UN COURS
AVEC UNE PHRASE - CHOC ???**

COMME

L`ÉCOLE ÇA SERT À RIEN !!!



OR

**J'AI PENSÉ LEUR PRÉSENTER
UN REPORTAGE
SUR**

LES ANNÉES 1970

ERREUR

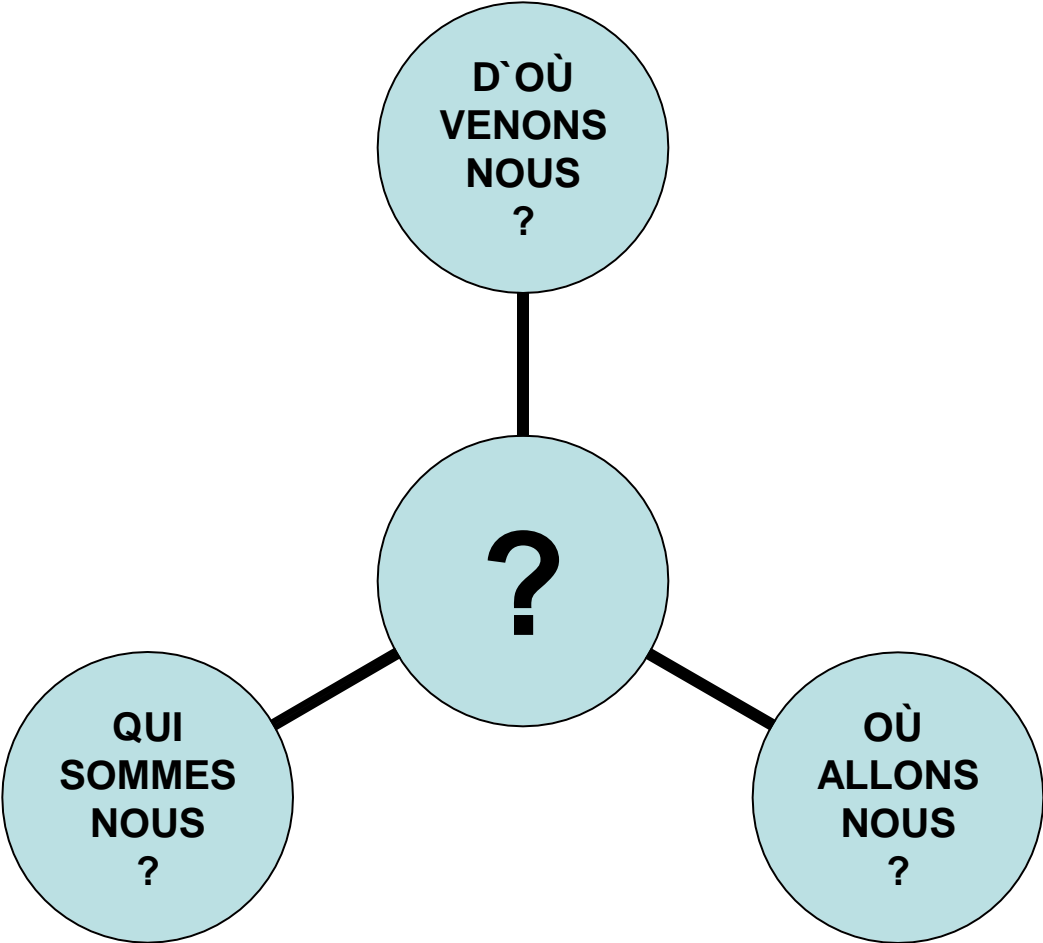
LA QUESTION :

COMMENT LA STRATÉGIE DE

L`APPROCHE ORIENTANTE

EST-ELLE POSSIBLE À L`ÉCOLE?

MAINTENANT...
LES VRAIES CHOSES :
MON APPROCHE ORIENTANTE
POSTULE TOUT D`ABORD
LES 4 QUESTIONS
EXISTENTIELLES SUIVANTES



QUI FERA LA VAISSELLE ?

**LES QUATRES QUESTIONS
EXISTENTIELLES
PERMETTRONT
À L'ÉLÈVE DE MIEUX
S'ORIENTER**

QUESTION 1

D`OÙ
VIENS-TU ?

ET VOICI SES RÉPONSES :

- DES TOILETTES**
- DU LOCAL DE MATHÉMATIQUES**
- DU SINGE**
- DE MES PARENTS**
- DE LA MAISON**
- DE LA 4^E SECONDAIRE**
- ET VOUS, D`OÙ VENEZ-VOUS?**

**LA PREMIÈRE COMPÉTENCE
EN
ÉTHIQUE & CULTURE RELIGIEUSE**

RÉFLÉCHIR SUR

DES QUESTIONS ÉTHIQUES

**PERMET TOUTES CES QUESTIONS
ET ELLE CONCERNE
L'ORIENTATION DE L'ÉLÈVE**



RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS ÉTHIQUES **D`OÙ VIENS-JE?**

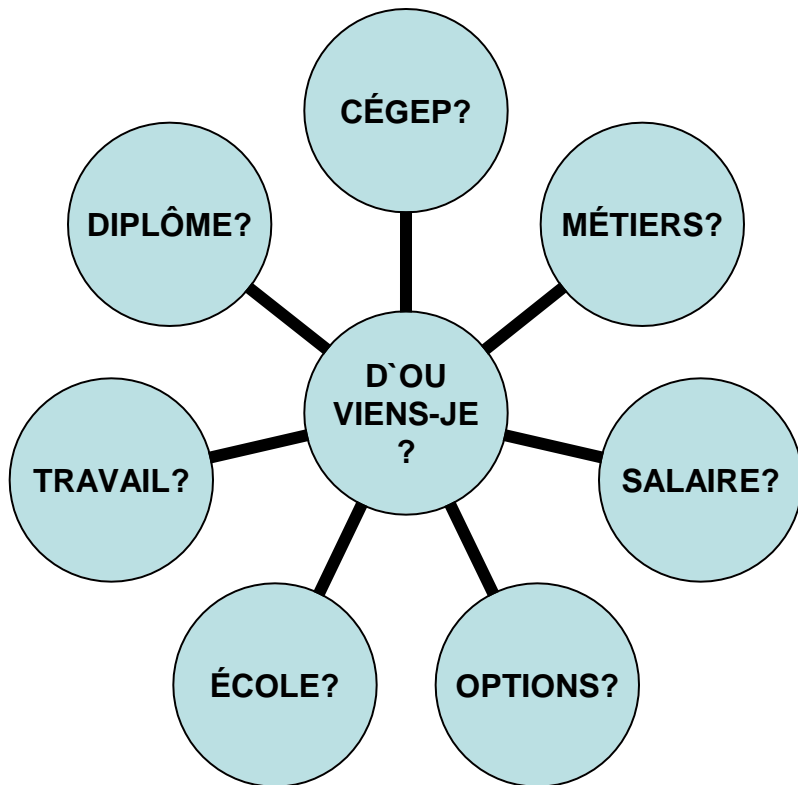


**QUEL
SERAIT
LE RAPPORT
AVEC
L`ORIENTATION?**

**LES QUESTIONS ÉTHIQUES
D'OU VIENS-JE?
ET LA QUESTION DE L'ORIENTATION**

- **S'ORIENTER CAR ON EST PERDU?**
- **POUR SAVOIR OU ALLER?**
- **QUAND PARTIR? COMMENT?**
- **POUR CONNAÎTRE LE CHEMIN?**
- **POUR FAIRE DU REPÉRAGE?**

JOUER À POSER DES QUESTIONS



- MA FAMILLE VALORISE L'ÉCOLE?
- J'AI LES NOTES POUR LE CÉGEP?
- MES EXPÉRIENCES DE TRAVAIL?
- ARTS OU TECHNO-SCIENCES?
- SUIS-JE NÉE INTELLIGENTE?
- LISEZ-VOUS DANS MES PENSÉES?
- LA PRATIQUE REND MEILLEUR?
- MES ORIGINES, SOCIALES?
- MES ORIGINES, CULTURELLES?
- MES ORIGINES, BIOLOGIQUES?
- MES ORIGINES, DÉTERMINANTES?
- QUI A INVENTÉ *FACEBOOK*?

PARLER DES VRAIES CHOSES

**CONNAÎTRE SES
ORIGINES**

**C'EST RÉPONDRE À LA
QUESTION**

D'OÙ VIENS-JE?

PREMIER CONSTAT

**MON POINT D'ORIGINE
C'EST L'ÉCOLE**

PREMIÈRE RÈGLE IMPÉRIALE

L'ÉCOLE, C'EST IMPORTANT!

POUR UNE
ÉTHIQUE
DE
L'ÉCOLE

EN ÉTHIQUE & CULTURE RELIGIEUSE

SCÉNARIOS

- L'ÉCOLE, C'EST PAS POUR LES GARÇONS?
- AILLEURS DANS LE MONDE (ON VA À L'ÉCOLE?)
- PROFESSEUR SUPER STAR ?
- LES DIFFÉRENTES FORMATIONS
- LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS
- L'ÉCOLE, C'EST PAS LA VRAIE VIE!
- FP? DEC? BAC? MA TASSE DE THÉ?

UNE PAUSE SANS PUBLICITÉ



QUESTION 2

QUI ES-TU ?

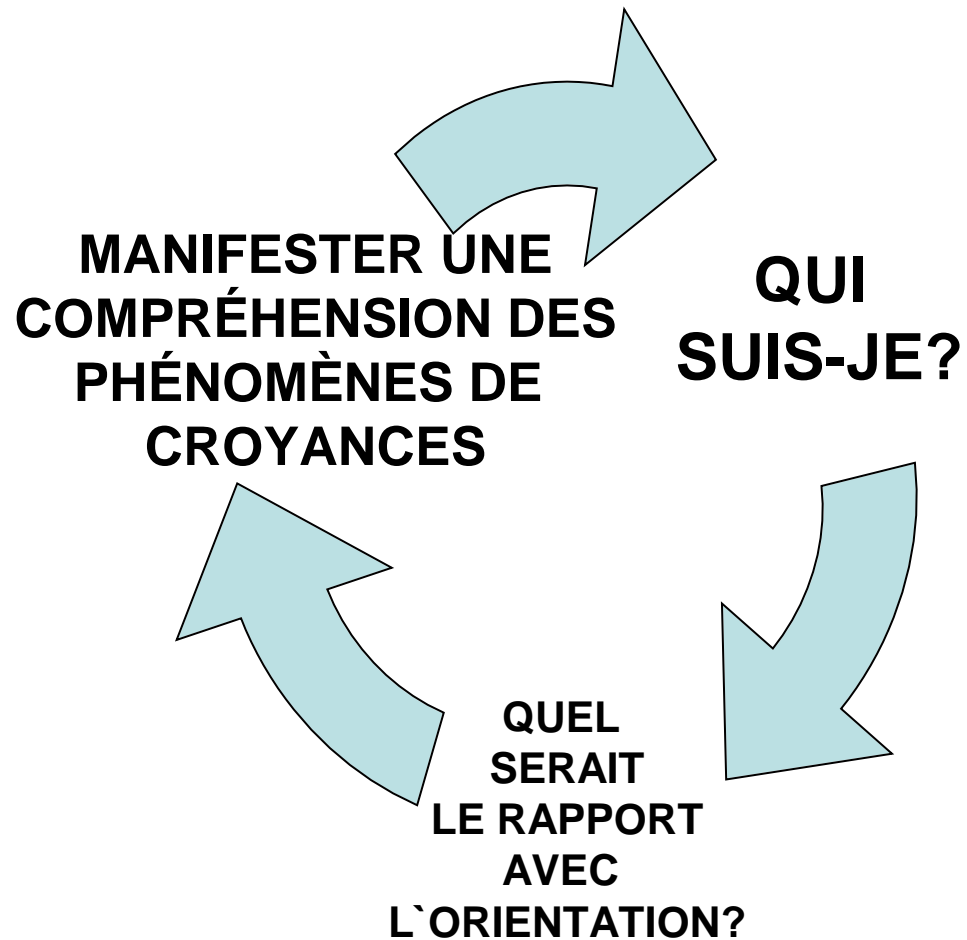
ET VOICI SES RÉPONSES:

- **GARÇON, FILLE, EXTRATERRESTRE**
- **UN HUMAIN PARMIS D`AUTRES**
- **UN FANTÔME, ESPRIT, VAMPIRE**
- **UN GAGNANT, EXCEPTIONNEL**
- **INTELLIGENT, BEAU, FORT, DOUÉ**
- **DIEU, DÉESSE, KING, QUEEN**
- **L`ENFANT DE MES PARENTS**
- **DES HORMONES AU VOLANT D`UN PORTABLE**

**LA DEUXIÈME COMPÉTENCE
EN
ÉTHIQUE & CULTURE RELIGIEUSE**

**MANIFESTER UNE COMPRÉHENSION
DES PHÉNOMÈNES DE CROYANCES**

**PERMET DE FAIRE LA DIFFÉRENCE
ENTRE LES CROYANCES ET LES SAVOIRS
ET ELLE CONCERNE
L'ORIENTATION DE L'ÉLÈVE**



LES CROYANCES ET LES SAVOIRS QUI SUIS-JE? ET LA QUESTION DE L'ORIENTATION

- **JE CROIS QUE JE SAIS OU JE LE SAIS PAS?**
- **LES SIX JUGEMENTS ÉTHIQUES**
LOGIK – POLITIK – ESTHÉTIK – MÔRAL – SENSORIEL- ÉMÔTIFFE
- **JE PENSE, DONC J'ESSUIE!** (SANS DIPLÔMES!)
- **JE CROIS QUE LA ÈFFEPÉ C'EST NUL!**
- **TOUT LE MONDE EN MÉDECINE?**
- **DOIS-JE CROIRE MES PARENTS?**

ÉLÈVES DE 4^E SECONDAIRE

SORTEZ VOS CRAYONS

POUR FAIRE UN PETIT TEST SUR

LES

VALEURS

DES VALEURS AUX PRÉFÉRENCES

1. MES VALEURS ?
2. MES PRÉFÉRENCES ?
3. ET SI JE DEVENAIS CE QUE JE SUIS ?

ÉLÈVE DE 5^E SECONDAIRE
TU VAS MAINTENANT
TESTER
TES
PRÉFÉRENCES

PLACER SES RÉPONSES

ICI

ET
INTERPRÉTER
SES RÉPONSES
EN UTILISANT
CES
TABLEAUX

PARLER DES VRAIES CHOSES

- **CONNAÎTRE SES ORIGINES C'EST RÉPONDRE À LA QUESTION
D'OU VIENS-JE?**

**COMPRENDRE SES VALEURS
C'EST RÉPONDRE À LA
QUESTION *QUI SUIS-JE ?***

DEUXIÈME CONSTAT

**LES CROYANCES NE SONT PAS
DES SAVOIRS**

DEUXIÈME RÈGLE IMPÉRIALE

**ME CONNÂITRE, C'EST
IMPORTANT!**

POUR UNE
ÉTHIQUE
DE
L'ÉLÈVE

EN ÉTHIQUE & CULTURE RELIGIEUSE

SCÉNARIOS

- **EST-CE QU'UN ÉLÈVE EST UN CITOYEN?**
- **L'ARGENT = UNE VALEUR CAPITALE !**
- **RICHESSSE + BEAUTÉ + INTELLIGENCE = ?**
- **APPRENDRE LA PHYSIQUE EN 48 HEURES?**
- **LA TÉLÉ-RÉALITÉ, C'EST RÉEL OU TÉLÉ?**
- **ON ROULE DES JOINTS EN BIOLOGIE?**
- **QUE FAIRE SI J'ÉCHOUE MES MATHS?**
- **JOUER DU VIOLON DANS LE MÉTRO?**

UN PEU D'INUSITÉ



QUESTION 3

OÙ VAS-TU ?

ET VOICI SES RÉPONSES

- EN MÉDECINE
- À MON COURS DE FRANÇAIS
- CHEZ LE DENTISTE
- JE RETOURNE À LA MAISON
- EN ENFER, AU PARADIS
- SUR LE BIEN-ÊTRE SOCIAL
- DIRECTEMENT CHEZ LES RICHES ET CÉLÈBRES
- MON COURS DE CONDUITE
- TEXTER VOTRE QUESTION À MON AMIE, M`SIEUR!

**LA TROISIÈME COMPÉTENCE
EN
ÉTHIQUE & CULTURE RELIGIEUSE**

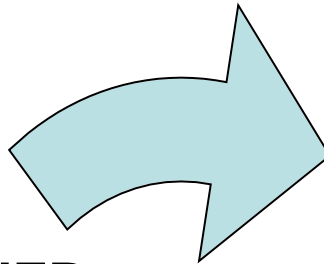
PRATIQUER LE DIALOGUE

**PERMET DE
POSER DES QUESTIONS, RÉPONDRE, DOUTER, PARTAGER
ET ELLE CONCERNE
L'ORIENTATION DE L'ÉLÈVE**

**PRATIQUER
LE DIALOGUE**

**OÙ
VAIS-JE?**

**QUEL
SERAIT
LE RAPPORT
AVEC
L'ORIENTATION?**



**LA PRATIQUE DU DIALOGUE
OÙ VAIS-JE?
ET LA QUESTION DE L'ORIENTATION**

- **COMMENT DIRE OÙ L'ON VEUT ALLER?**
- **S'ORIENTER COMME UN GPS**
- **LES RÉFÉRENCES EN ORIENTATION**
- **LES VISITES DE CENTRES DE FORMATION**
- **PRENDRE LES BONS MOYENS**
- **S'INSCRIRE AU CÉGEP EN LIGNE**

JOUER ...

- À LA BOUTEILLE
AU JEU DU TÉLÉPHONE
AUX CARTES (BANCAIRES ET AUTRES)
À ALLER DEHORS
FAIRE UN DÉBAT
À L'ORDINATEUR
À SE PENSER UN ADULTE
AU PROFESSEUR
À L'ÉCOLE IDÉALE

PARLER DES VRAIES CHOSES

- **CONNAÎTRE SES ORIGINES C'EST RÉPONDRE À LA QUESTION**

D'OU VIENS-JE ?

- **COMPRENDRE SES VALEURS C'EST RÉPONDRE À LA QUESTION**

QUI SUIS-JE ?

- **PRATIQUER LE DIALOGUE C'EST RÉPONDRE À LA QUESTION**

OU VAIS-JE?

TROISIÈME CONSTAT

PRATIQUER LE DIALOGUE
C'EST GÉANT

TROISIÈME RÈGLE IMPÉRIALE

IL Y A UNE VIE
APRÈS SON PORTABLE

POUR UNE
ÉTHIQUE
DE LA

COMMUNICATION
EN ÉTHIQUE & CULTURE RELIGIEUSE

SCÉNARIOS

- **LA CULTURE, C'EST LA LANGUE**
- **LES MÉTIERS DE LA COMMUNICATION**
- **LES TIC ET LES TIQUES ET TIC-TAC-TOC!**
- **LES DANGERS DE L'INTERNET**
- **LA COMMUNICATION NON – VERBALE**
- **LES MOTEURS DE RECHERCHE**
- **TRADUIRE EN MOTS, IMAGES, ÉMOTIONS**
- **LES ARTS, SCIENCES, TECHNOLOGIES**

LE TEMPS QUI PASSE...



QUESTION 4

QUI FERA LA VAISSELLE ?

ET VOICI SES RÉPONSES

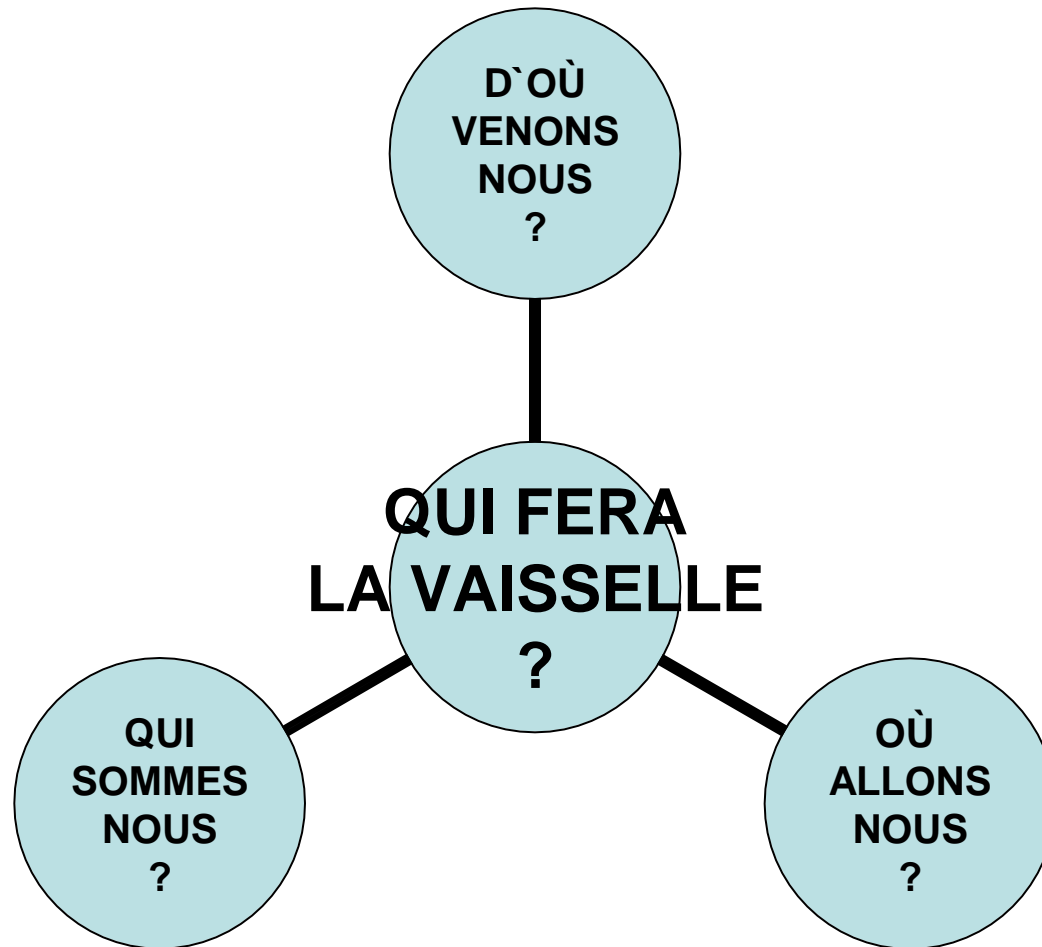
- MA MÈRE
- LA LAVEUSE
- MA FIANCÉE
- CEUX QUI LE VEULENT
- MOI
- SÛREMENT PAS MOI...
- NOS DOMESTIQUES (ÉTRANGERS!)

**LES TROIS COMPÉTENCES
EN
ÉTHIQUE & CULTURE RELIGIEUSE**

RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS ÉTHIQUES
COMPRENDRE LES CROYANCES & LES SAVOIRS
PRATIQUER LE DIALOGUE

**PERMETTENT À L'ÉLÈVE
DE
MIEUX S'ORIENTER**

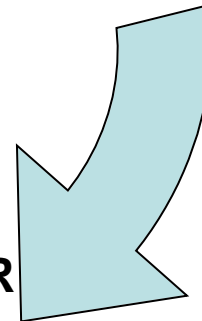
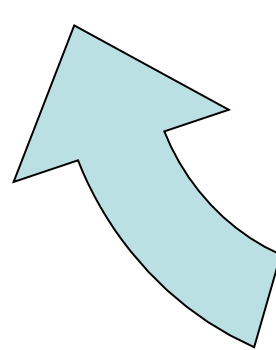
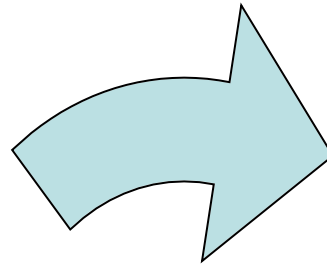
**LES QUATRE
QUESTIONS EXISTENTIELLES
ET LES
TROIS COMPÉTENCES
EN ÉTHIQUE
&
CULTURE RELIGIEUSE**



**RÉFLÉCHIR SUR DES
QUESTIONS ÉTHIQUES**

**MANIFESTER
UNE
COMPRÉHENSION
DES
PHÉNOMÈNES DE
CROYANCES**

**PRATIQUER
LE
DIALOGUE**



**LES TROIS COMPÉTENCES
QUI FERA LA VAISSELLE??
ET LA QUESTION DE L'ORIENTATION**

- **L'ÉTHIQUE EST PRATIQUE EN PHILOSOPHIE**
- **L'ÉTHIQUE C'EST L'ÉTUDE DES JUGEMENTS**
- **IL Y A SIX JUGEMENTS ÉTHIQUES**
 1. **LE VRAI & LE FAUX EN LOGIQUE**
 2. **LE BEAU & LE LAID EN ESTHÉTIQUE**
 3. **LE BIEN & LE MAL EN MORALE**
 4. **L'AGRÉABLE & LE DÉSAGRÉABLE EN SENSORIEL**
 5. **LE CORRECT OU PAS EN POLITIQUE**
 6. **ÇA ME TOUCHE OU PAS EN ÉMOTIF**
- **ET LA QUESTION DE FAIRE OU PAS LA VAISSELLE, C'EST POLITIQUE...**

PARLER DES VRAIES CHOSES

- **CONNAÎTRE SES ORIGINES C'EST RÉPONDRE À LA QUESTION *D'OU VIENS-JE ?***
- **COMPRENDRE SES VALEURS C'EST RÉPONDRE À LA QUESTION *QUI SUIS-JE ?***
- **PRATIQUER LE DIALOGUE C'EST RÉPONDRE À LA QUESTION *OU VAIS-JE?***

**DÉVELOPPER CES TROIS COMPÉTENCES
PERMETTRA DE SAVOIR
*QUI FERA LA VAISSELLE?***

QUATRIÈME CONSTAT

**LES COMPÉTENCES SONT
IMPORTANTES**

QUATRIÈME RÈGLE IMPÉRIALE

LE TRAVAIL C'EST IMPORTANT!

POUR UNE
ÉTHIQUE
DU
TRAVAIL

EN ÉTHIQUE & CULTURE RELIGIEUSE

SCÉNARIO

PARLER DU MONDE DU TRAVAIL

AUTRES SCÉNARIOS
EN
ÉTHIQUE & CULTURE RELIGIEUSE
AYANT UN RAPPORT AVEC
LES STRATÉGIES ORIENTANTES
DE L'ÉTHIQUE DE L'ÉCOLE - L'ÉLÈVE- LE TRAVAIL

- **L'ÉTHIQUE DES SAVOIRS ET DES CROYANCES**
- **L'ÉTHIQUE DES ARTS - DES SCIENCES - DE LA CULTURE**
- **L'ÉTHIQUE SOCIALE – SPORTIVE - CITOYENNE**
- **L'ÉTHIQUE DE L'AMOUR (ET DU SEXE !)**
- **L'ÉTHIQUE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA CONSOMMATION**
- **L'ÉTHIQUE DES COMMUNICATIONS**

**UN EXEMPLE DE MATÉRIEL
SIMPLE EN
ÉTHIQUE & CULTURE
RELIGIEUSE
POUR LA 4^E SECONDAIRE**

**UN EXEMPLE DE MATÉRIEL
SIMPLE EN
ÉTHIQUE & CULTURE
RELIGIEUSE**
POUR LA 5^E SECONDAIRE

LA RÉPONSE À LA QUESTION

COMMENT LA STRATÉGIE DE
L'APPROCHE ORIENTANTE
EST-ELLE POSSIBLE À L'ÉCOLE?

ACHETER MON LIVRE

(CECI EST UNE BLAGUE)

ADDENDA

TABLEAUX 1 ET 2

DU DÉVELOPPEMENT DES
COMPÉTENCES ET DES THÈMES DU
COURS EN
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE
AU
2^E CYCLE DU SECONDAIRE

ADDENDA

TABLEAU 3

DU DÉVELOPPEMENT DES
COMPÉTENCES ET DES THÈMES DU
COURS DE PHILOSOPHIE

OPTIONNEL

EN

5^E SECONDAIRE

BERNARD GEOFFRION
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE
INITIATION À LA PHILOSOPHIE
ÉCOLE SECONDAIRE FÉLIX – LECLERC
COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS

BERNARD . GEOFFRION @ CSMB . QC . CA