



# L'AO au Nouveau-Brunswick

Présentation faite dans le cadre du Colloque sur l'approche orientante

Mars 2013



**Manon Contarin**

**Conseillère en orientation  
Chargée de cours à l'Université de Moncton**



# Plan de la présentation

- Théorie : Intégration (orientation et pédagogie)
- Pratique : Activités orientantes
- Réaction chez les élèves, le personnel enseignant et le conseiller d'orientation



Photos

# Théorie : Intégration

(orientation et pédagogie)

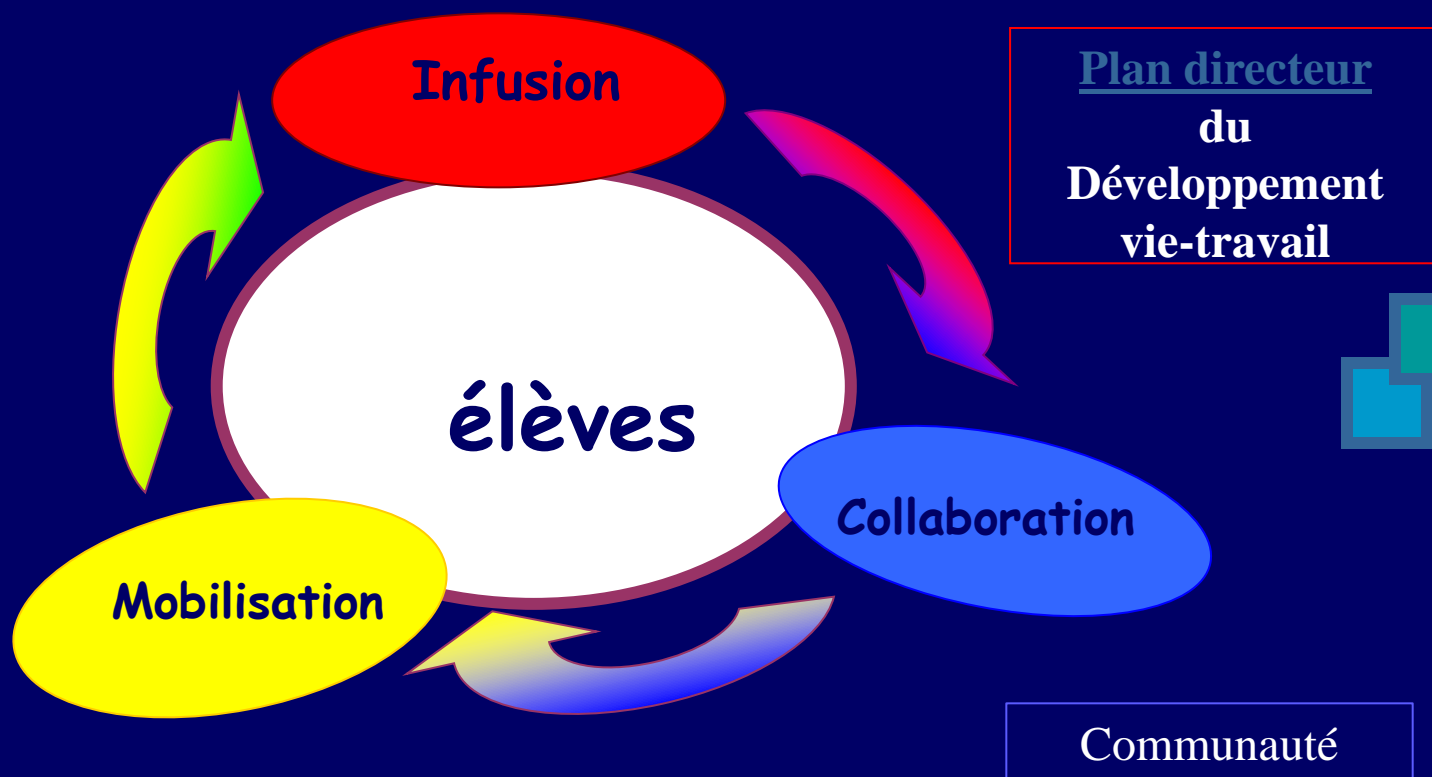
## Approche orientante



# Principes de l'approche orientante

**Éveiller** le désir de réussir et de s'orienter (attitude motivée).

**Responsabiliser** l'élève face à son apprentissage et à son processus DVC.



# Pratique : Activités orientantes



Être proactif  
dans son choix de vie-carrière





# La vie d'une pomme

- Déroulement de l'activité orientante dans les matières scolaires telles le français, les mathématiques, les sciences et les arts visuels tout en éveillant les élèves dans leur développement vie-carrière.

Photos

Signet



# Pratique : Activités orientantes



**Formule gagnante : Services offerts aux élèves**



**PLANIFICATION** (compétences vie-carrière) + **MOYENS** (portes d'entrée et alliés)

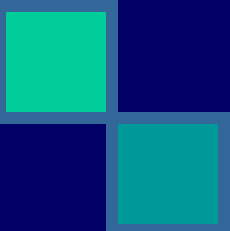

**Comment :**

Matières scolaires, grands événements, ateliers, kiosques, concours, counseling, etc.



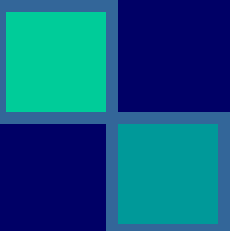



# Réaction chez les élèves

- 
- ❑ Apprendre dans un contexte expérientiel comme appliquer son apprentissage dans la vraie vie ou comprendre l'utilité de son apprentissage.
    - ❑ Se sentir responsable à sa propre réussite.
    - ❑ Augmenter sa motivation.
    - ❑ Stimuler le vouloir à apprendre.
    - ❑ Aider à sa réflexion dans son choix de vie-carrière.
- 



# Réaction chez le personnel enseignant

- 
- Profil de classe
  - Sens à son enseignement
  - Enseignement plus facile (attitude positive, motivation, ...)
  - Alliés (CO, parents et conférenciers)
- 

# Réaction

chez le conseiller d'orientation

- Moyen plus efficace d'offrir progressivement plus de services auprès des élèves dans leur DVC (maturité vocationnelle de la 6<sup>e</sup> - 12<sup>e</sup> année).





# Exemples d'activités orientantes

## Sites Web

École *Carrefour de l'Acadie*

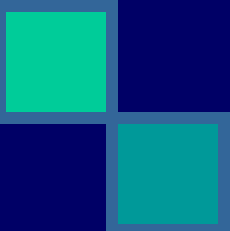



École *Le Mascaret*

École *Abbey-Landry*

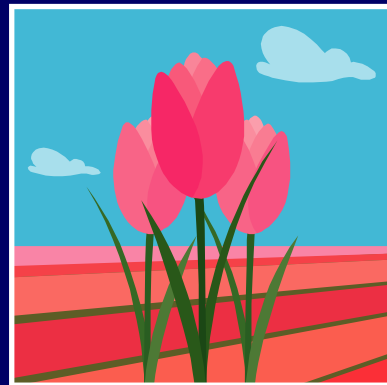


# Conclusion

- 
- L'AO est une intégration à ce que l'enseignant enseigne . (pédagogie orientante)
  - L'enseignant contribue au **développement vie-carrière.**
  - Le **CO** accompagne le personnel et coordonne les activités orientantes.
- 

# Questions ou commentaires

Merci d'avoir été là !





# Description de la présentation



AQISEP 2013

