



MÉTHODE D'ORIENTATION INDIVIDUELLE

**QUESTIONNAIRE
EN LIGNE POUR
LES ÉLÈVES AU
3^e CYCLE DU PRIMAIRE
ET AU 1^{er} CYCLE
DU SECONDAIRE**

Auteur : Wilfrid Larochelle, c.o.
ainsi que 14 collaborateurs, dont :
Laurence Gauthier, rédactrice
André Lépine, c.o.
Sara Savoie, c.o.
Martine Morin, c.o.
Denise Fontaine, M.Éd. et
Dominique Clavier, psychologue

Le **MOI** identifie les perceptions pouvant contribuer ou nuire à la réussite éducative et à la croissance personnelle des élèves. À travers le questionnaire, ils doivent se demander si leur manière d'agir, leur façon de réfléchir, leur attitude ou leur opinion ressemble ou non à ce qui est décrit.

PASSATION EN LIGNE: 35 À 45 MINUTES

« Je demande de l'aide
à mes enseignants
lorsque j'en ai besoin. »

« J'ai de la difficulté à accepter
mon corps comme il est. »

« Parfois, je sens que je déçois
mes amis. »

« Je sais que je réussirai
dans la vie. »

Pour plus d'information, contactez :

Caroline Chantale Cartier, c.o.

1 800 361-7755 poste 222

caroline@septembre.com



MÉTHODE D'ORIENTATION INDIVIDUELLE

FONDEMENTS à la base du MOI

Le modèle de l'Écuyer constitue le principal fondement théorique de l'outil, car il tient compte d'un grand nombre de composantes du concept de soi et repose sur une recherche empirique québécoise. Toutes les informations relatives à cette théorie se retrouvent dans le manuel technique, qui comprend aussi de précieuses informations sur les consignes de passation, l'utilisation des différents rapports et les activités à animer en classe.

14 experts ont vérifié la validité apparente du MOI, tandis que 807 élèves ont passé le questionnaire pour en assurer la cohérence interne.

Le **guide d'intervention** est proposé aux intervenants responsables du suivi des élèves. Celui-ci permet de comprendre leur réalité et de les diriger vers les ressources appropriées. Il est aussi possible de dresser un **portrait global des élèves** à partir des données recueillies au questionnaire. En connaissant les principales tendances chez les répondants, la mise en place des services et des interventions sera facilitée!

LA PASSATION du MOI

Le MOI offre un bilan de la représentation de soi à trois niveaux :

- Le **Moi scolaire** réfère aux perceptions qu'a l'élève de sa vie scolaire (attitude à l'égard de l'école et de la réussite, relation avec les enseignants et les pairs, perception de ses capacités d'apprentissage);
- le **Moi personnel** touche ses perceptions quant à son apparence et à sa condition physique, ses caractéristiques affectives et ses relations avec les autres;
- le **Moi avenir** interroge l'élève sur sa capacité à se projeter dans l'avenir.

Le **rapport de l'élève** présente les résultats répartis en 16 facteurs. Chacun est associé à un court texte explicatif et à un pictogramme :

MAINTIEN OBSERVATION INTERVENTION