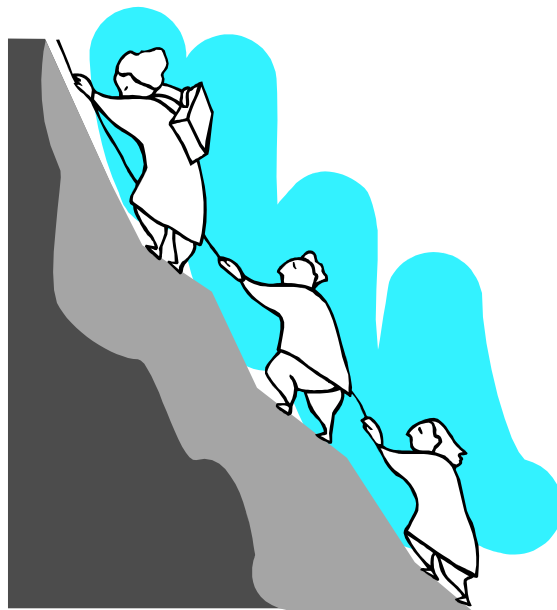


Un défi à ta mesure !

Édition 2013



Guide de l'enseignant

**Projet organisé par la CSDM
en collaboration avec la CSMB et la CSPÎ**



**Commission
scolaire
de Montréal**



**Commission scolaire
de la Pointe-de-l'Île**

GUIDE DE L'ENSEIGNANT

ORIGINE DU PROJET

En 2009, les conseillers d'orientation du réseau des écoles spécialisées pour EHDAA, se sont penchés sur le rôle qu'ils pourraient tenir afin de favoriser l'une des grandes orientations que s'est donnée la CSDM issue du plan Réussir, c'est-à-dire « soutenir les élèves qui présentent des besoins particuliers » sur le volet de la persévérance scolaire.

Suite à leur réflexion sur les besoins spécifiques des élèves en difficulté d'apprentissage et ayant un défi d'adaptation, ils en sont venus à réaliser que ces derniers avaient besoin de vivre des activités concrètes pour rendre significatif leurs apprentissages.

En collaboration avec les écoles de formation professionnelle, ils ont donc élaboré une journée carrière d'expérimentations et de manipulations soutenues par un guide pédagogique d'activités préparatoires et réflexives.

Reconduite du projet « Un défi à ta mesure » en 2012-2013

Le comité organisateur a décidé de reconduire le projet pour les raisons suivantes.

Il s'agit d'un projet :

- novateur, rassembleur et mobilisateur.
- apprécié par l'ensemble des élèves.
- permettant de démystifier la FP auprès des élèves qui présentent des besoins particuliers.
- permettant de cibler une « clientèle » souvent oublié auprès de la FP.
- permettant de faire vivre une exploration diversifiée de la FP.
- permettant aux élèves de vivre de nouveaux apprentissages sans crainte d'échouer.

Nouveauté : l'adulte au cœur du projet « Un défi à ta mesure »

Selon la Convention de partenariat MELS-CSDM (2010), au sujet des élèves adultes, il est clairement précisé qu'il existe des facteurs de risque qui rendent les élèves plus vulnérables et susceptibles de les mener à l'échec et au décrochage scolaire.

C'est pourquoi nous tenons à les accueillir parmi nous à travers toutes les étapes de ce projet orientant, afin de les outiller pour qu'ils puissent poursuivre leur cheminement scolaire et en arriver à faire un choix professionnel plus éclairé.

Ce projet pilote novateur permettra aussi d'étudier l'impact d'une telle journée sur la persévérance scolaire et la réussite éducative de cette clientèle. Un groupe d'élèves adultes ciblés aura donc le privilège de vivre la journée carrière orientante.

FONDEMENTS DU PROJET

Dans la philosophie de l'approche orientante, ce projet permet d'atteindre les objectifs suivant :

- accroître la connaissance de soi ;
- favoriser la conception d'un projet de formation et de carrière;
- susciter l'intérêt et la motivation à l'égard des études;
- diminuer les risques d'échec et d'abandon ;
- augmenter la réussite scolaire et susciter la qualification;
- permettre une ouverture, une sensibilisation et une exploration de la formation professionnelle.

Le guide de l'élève propose une démarche exploratoire préalable à la journée carrière. Il permet une cohérence dans la diffusion de l'information.

Des activités préparatoires sont réalisées en classes. D'autres sont aussi proposées au retour de la journée carrière. Cela permet de faire le point sur ce que les élèves ont vécu, d'alimenter leurs réflexions et de faire des liens entre les matières scolaires, les formations, le marché du travail, etc. C'est ce que nous appelons le principe d'infusion. Les effets bénéfiques de ce principe sont :

- les élèves perçoivent vraiment l'utilité des matières scolaires,
- leurs apprentissages prennent une signification,
- leur motivation et leur rendement scolaire augmentent.

Enfin, le guide de l'élève amène ce dernier à mieux se connaître, à dépasser les stéréotypes concernant les métiers de la formation professionnelle (FP), et finalement à faire des choix éclairés.

LES PHASES DU DÉVELOPPEMENT VOCATIONNEL

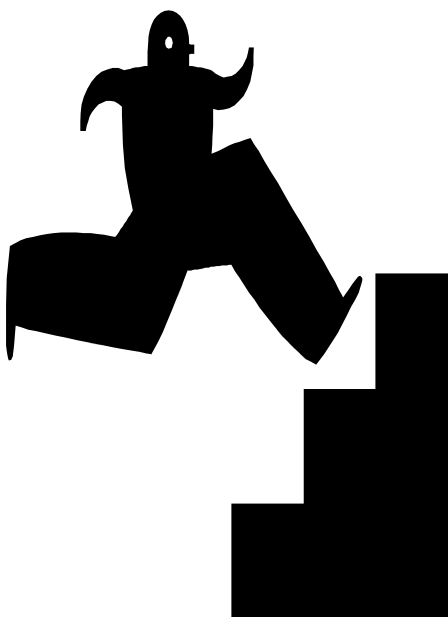
Le développement de l'identité vocationnelle de l'élève doit être amorcé assez tôt dans son parcours scolaire et cela, dans une perspective de progressivité et de continuité. Nous pouvons globalement distinguer trois étapes de questionnement que l'élève doit franchir avant de choisir une carrière, soit :

- 1- le développement identitaire (Qui suis-je, quels sont mes valeurs, mes forces, mes intérêts ?);
- 2- L'exploration et l'information (Quelles sont mes possibilités de formation et de carrière ?);
- 3- La décision (Quel est mon choix ?).

Par le projet « Un défi à ta mesure », l'élève sera appelé à se questionner sur son cheminement, ce qui lui permettra d'examiner les différentes possibilités qui s'offrent à lui par des manipulations concrètes (outils de travail) et ainsi de se fixer éventuellement des buts de formation et de carrière relativement à ses aptitudes et ses intérêts.

Selon la théorie de Bandura, les activités orientantes que nous proposons doivent tenir compte des phases de développement vocationnel et du niveau scolaire des élèves afin d'être signifiantes. C'est donc pour cette raison que nous vous suggérons, dans les pages suivantes, différentes activités d'accompagnement que vous pourrez modifier ou bonifier afin de les adapter à vos élèves.

Voici les phases et les thèmes propres à chacune de ces étapes:



L'exploration:

Sensibilisation à la connaissance de soi et exploration des métiers et professions.

La cristallisation:

Mise en relation des intérêts personnels et du choix professionnel.

La spécification:

Considération d'une ou de deux professions de façon plus sérieuse.

La réalisation:

Élaboration de son plan d'action pour confirmer son choix.



**JOURNÉE CARRIÈRE :
CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR !**

10 AVRIL (PM) ET 11 AVRIL (AM + PM) 2013

ADRESSE

**Association sportive et communautaire du Centre-Sud (ASCCS)
2093, rue de la Visitation (entre Sherbrooke et Ontario)
Montréal
514 522-2246
(Métro Beaudry ou Sherbrooke)**

DÉROULEMENT

10 avril 2013

Après-midi

Entre 13 h et 15 h40

Accueil des écoles suivantes :

Formation générale des adultes

Dollard-Cormier

Eurêka

Rosalie-Jetté

11 avril 2013

Matinée

Entre 9 h et 11 h 40

Accueil des écoles suivantes :

Dominique-Savio

Espace-Jeunesse

Henri-Julien

La Passerelle (CSPI)

Rose-Virginie-Pelletier (CSMB)

Après-midi

Entre 13 h et 15 h40

Accueil des écoles suivantes :

Chomedey de-Maisonnette (Pré-DEP)

De la Lancée

Dunton (Pré-DEP)

Honoré-Mercier (Pré-DEP)

HORAIRE DE LA JOURNÉE

L'entrée dans le salon se fera par la porte située arrière (sortie de secours) sur la rue Larivière et de la Visitation.

(Se référer aux consignes)

08H30 à 09h00 :	Entrée pour tous les élèves et accompagnateurs
09H00 à 10h12 :	Activités de manipulation pour tous les élèves
10h12 à 10h24 :	Pause
10h24 à 12h00 :	Activités de manipulation pour tous les élèves
12h00 à 13h00 :	Dîner offert pour tous les exposants
12h45 à 13h00 :	Entrée pour tous les élèves et accompagnateurs
13h00 à 14h12 :	Activités de manipulation pour tous les élèves
14h12 à 14h24 :	Pause
14h24 à 16h00 :	Activités de manipulation pour tous les élèves.

CONSIGNES

- L'entrée des élèves dans le salon se fera par la porte arrière (sortie de secours) située sur la rue Larivière (près de la Visitation). Les portes seront identifiées « **Un défi à ta mesure** ».
- Les élèves seront sous la surveillance des enseignants et des éducateurs de leur école respective.
- Un vestiaire sera disponible aux élèves et leurs accompagnateurs afin d'y déposer leurs effets personnels.
- Au cours de la visite, une pause de 12 minutes est prévue pour les participants.

Deux lieux possibles; à l'extérieur du bâtiment ou à l'intérieur du salon.

(Les élèves se verront offrir une collation au kiosque de l'accueil du salon).

- À votre arrivée, 13 groupes d'élèves de (12 jeunes et moins) seront formés et se dirigeront vers les salles d'exposition. Un tri sera fait dès l'entrée des élèves avec l'aide du conseiller d'orientation de votre école. Par la suite, des guides dirigeront chaque groupe vers un premier kiosque et vous accompagneront tout au long du parcours.
- À tous les kiosques, les exposants offriront une à trois manipulations. Une rotation permettra aux participants d'effectuer des manipulations et des expérimentations de façon continue et variée.
- Les élèves seront appelés à changer de kiosque pour une nouvelle activité d'expérimentation à chaque 12 minutes.
- Les élèves devront respecter le temps alloué pour chacun des exposants. Une sonnerie sera entendue afin d'annoncer le changement de kiosque. Vous serez accompagnés des guides dans cette démarche.
- À la fin de la matinée ou de l'après-midi, les élèves quittent pour leur école.
- **Les élèves visiteurs en avant-midi devront retourner dîner dans leur école respective ou ailleurs.**
- Les élèves seront constamment accompagnés par leurs enseignants et par leurs éducateurs lors des déplacements et aux activités prévues.

Le comité organisateur,

Marie-Paule Alexandre, conseillère d'orientation

Manon Barrette, conseillère pédagogique en coordination et développement

Stéphan Michiels, conseiller d'orientation

Claude Moulin, directeur

Nicole Pinsonneault, conseillère d'orientation

Marlène Turgeon, directrice adjointe

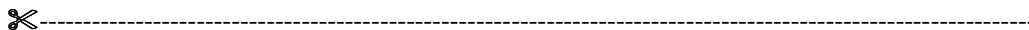
JOURNÉE CARRIÈRE
UN DÉFI À TA MESURE

Chers parents,

Le _____ avril, votre enfant est cordialement invité à participer à une **journée carrière** intitulée « **Un défi à ta mesure** ».

Cette journée d'activités se veut une occasion unique pour votre enfant de découvrir les différents domaines de formation offerts dans les huit (8) centres de la formation professionnelle de la Commission scolaire de Montréal (CSDM) ainsi que ceux de la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSPI) et de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB). Cette activité s'inscrit dans l'esprit et la philosophie de l'approche orientante et permet une ouverture, une sensibilisation et une exploration de l'enseignement professionnel. Votre enfant aura ainsi l'opportunité de vivre des activités d'expérimentation et de mieux connaître les différents métiers représentés lors de cette journée carrière riche en découvertes qui aura lieu à l'Association sportive et communautaire du Centre-Sud (ASCCS).

Nous vous demandons de remplir et de signer le coupon d'autorisation qui se trouve ci-dessous. Merci de votre précieuse collaboration.



COUPON-RÉPONSE

Date : _____

J'autorise mon enfant à participer à la journée de la formation professionnelle intitulée « Un défi à ta mesure »

Nom de l'élève : _____

Nom des parents : _____
(en majuscules)

Signature des parents : _____

Téléphone en cas d'urgence pour vous rejoindre _____

Remettre ce coupon-réponse dûment signé à son enseignant.