



Les cercles d'innovation pédagogique en entrepreneuriat (CIPE)

Colloque sur l'Approche Orientante
26 mars 2014

Denis Morin
Directeur-conseil en entrepreneuriat
CS de l'Énergie

Marie-Claude Lévesque
CO en entrepreneuriat
CS du Chemin-du-Roy



Déroulement de la rencontre

- ▶ Mise en contexte
- ▶ Les cercles d'innovation pédagogique en entrepreneuriat (CIPE)
- ▶ La structure du CIPE
- ▶ Le déroulement des CIPE
- ▶ Les CIPE, ce que les enseignants en disent
- ▶ Les retombés
- ▶ Les besoins manifestés pour une prochaine année
- ▶ Période d'échanges



Mise en contexte

- ▶ S'associer au développement régional d'une culture entrepreneuriale (TAE, TREM)*;
- ▶ Soutenir le développement d'un continuum de services au niveau scolaire, du primaire à l'université
- ▶ Des actions à 4 niveaux:
 - Directions d'établissements
 - Enseignants et intervenants scolaires
 - Élèves et étudiants
 - Parents et élus scolaires



- La Table d'action en entrepreneuriat de la Mauricie a été mise sur pied dans le cadre de la Stratégie québécoise de l'entrepreneuriat. Le projet des CIPE dans les deux c.s. couvrent les années 2013-14 et 2014-2015. La Table régionale de l'éducation de la Mauricie soutient également les deux CIPE



Les cercles d'innovation pédagogique en entrepreneuriat (CIPE): apprendre ensemble

Les CIPE sont des regroupements d'enseignants et d'intervenants scolaires et parascolaires réunis sur une base volontaire autour du thème centrale de **l'entrepreneuriat éducatif**.

Ils permettent:

- de rassembler les gens autour d'un intérêt commun et de briser l'isolement;
- de développer une vision commune et partagée de la pédagogie à valeur entrepreneuriale;
- de partager des pratiques professionnelles liées à l'entrepreneuriat (les bons coups, les difficultés, les pistes de solution) afin de rejoindre l'intention éducative du DGF orientation et entrepreneuriat (entreprendre et mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société);
- d'engager les participants dans un apprentissage collectif où règne la collaboration interprofessionnelle.



La structure



Directeur-conseil en entrepreneuriat (Relève du D.G.)

- Leader du groupe, anime le CIPE en collaboration avec des membres du comité de soutien, agit comme porte-parole du groupe au sein des instances de la CS

Comité de soutien

- Formé du directeur-conseil en entrepreneuriat, de 5 membres de la direction, de 2 enseignants dégaés et d'un conseiller d'orientation. Son rôle est de planifier, d'organiser et d'animer les rencontres

CIPE

- Formé d'enseignants et d'intervenants du monde scolaire (directions d'écoles, c.o.). Les ASEJ et APECJ y participent également. Chaque participant s'engage à réaliser un projet entrepreneurial et à assumer le leadership entrepreneurial dans son école.



CO responsable du dossier de l'entrepreneuriat pour la CS. (Relève de la DGA)

- Leader du groupe, anime le CIPE en collaboration avec l'enseignant dégaé, agit comme porte-parole du groupe au sein des instances de la CS

Comité de soutien

- Formé du co responsable de l'entrepreneuriat, d'un enseignant dégaé, de deux ASEJ et d'une APECJ. Son rôle est de planifier et organiser les rencontres

CIPE

- Formé d'enseignants du primaire, du secondaire et des centres FP. Chaque participant s'engage à réaliser un projet entrepreneurial et à assumer le leadership entrepreneurial dans son école.



L'an 1



2011-2012: 26 écoles représentées sur une possibilité de 42 (62%), 3 journées suppléées

▶ **Jour 1:**

- Word café sur la question de l'entrepreneuriat
- Les concepts liés à l'entrepreneuriat

▶ **Jour 2:**

- La maison de l'entrepreneuriat (concepts)
- Échange en équipe-cycle
- La mesure de sensibilisation du MELS et le concours québécois en entrepreneuriat
- Valoris (Retombées en Mauricie en 2010)

▶ **Jour 3:**

- Réflexion individuelle: mon expérience entrepreneuriale
- Échange en équipe cycle, on complète la réflexion
- Solutions et perspectives
- Laboratoire, on s'inscrit au concours

2012-2013: 18 écoles représentées sur une possibilité de 54 (33%), 1 journée et demie supplée

▶ **Jour 1:**

- Word café sur la question de l'entrepreneuriat
- Les concepts liés à l'entrepreneuriat

▶ **Jour 2 (demi-journée):**

- Pecha Kecha sur l'entrepreneuriat
- Le projet entrepreneurial: répondre à un besoin par la production d'un bien, d'un service, d'un événement



L'an 2



2012-2013: 24 écoles représentées sur une possibilité de 42 (57%), 3 journées supplées

▶ **Jour 1:**

- Word café, on met des mots sur l'entrepreneuriat
- Des concepts à découvrir, à approfondir
- Les nouveautés (équipe cycle)

▶ **Jour 2:**

- Rencontre avec un entrepreneur
- Échange en équipe cycle
- Mise en commun d'outils pédagogiques

▶ **Jour 3:**

- Rencontre de concertation en équipe de cycle
- Visite du Centre d'entrepreneuriat de Shawinigan et rencontre d'entrepreneurs
- Discussions thématiques (Intégration des autres DGF et des domaines d'apprentissages)

2013-2014: 22 écoles représentées sur une possibilité de 54 (41%), 3 journées supplées

▶ **Jour 1:**

- L'Entrepreneuriat à la CS du Chemin-du-Roy: vidéos (2) présentant les concepts liés à l'entrepreneuriat et mettant en vedette des membres du CIPE
- Vivre un projet entrepreneurial, échanges en équipe cycle
- Un nouvel outil: la communauté entrepreneuriale de la CS

▶ **Jour 2:**

- L'entrepreneuriat et le sentiment d'efficacité personnelle (SEP)
- Mise en situation entrepreneuriale
- Concours québécois en entrepreneuriat

▶ **Jour 3:**

- Actuellement en développement



L'an 3



2013-2014: 27 écoles représentées sur une possibilité de 42 (64,3%), 3 journées supplées

► **Jour 1:**

- Pecha Kecha sur l'entrepreneuriat
- Ma démarche personnelle
- Problématique ou besoin, rencontre par thème et par cycle
- Comment rayonner dans mon école?

► **Jour 2:**

- Projet pédagogique ou entrepreneurial?
- Rencontre équipe cycle
- Visite de 2 jeunes entrepreneurs
- Comment appuyer mon équipe école?

► **Jour 3:**

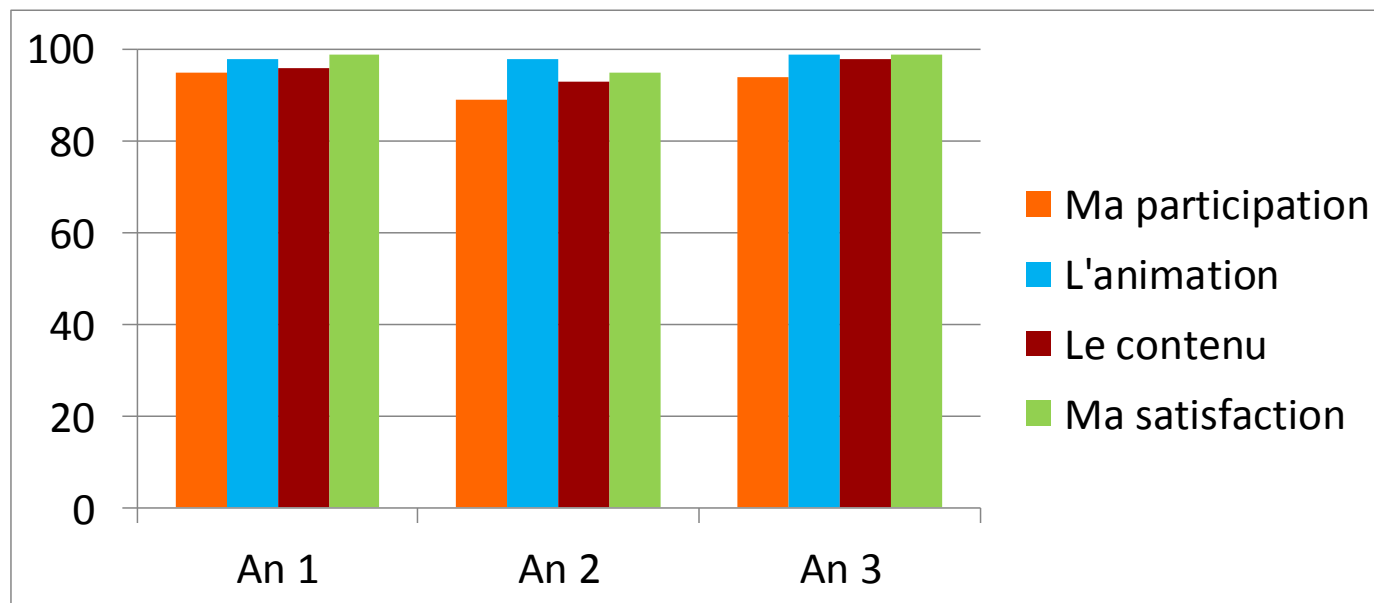
- Problématique ou besoin, suivi de projets
- Rencontre équipe cycle
- Visite de 2 jeunes entrepreneurs

À venir à l'année scolaire 2014-2015

- Rencontre avec un entrepreneur
- Rassembler les 2 cercles pour une même rencontre
- Outiller les enseignants afin qu'ils assument pleinement le leadership entrepreneurial dans leur école
- L'évaluation
- Poursuite des partages en équipe cycle



Le CIPE, ce que les enseignants en disent



Le CIPE, ce que les enseignants en disent

- ▶ J'ai adoré ma journée... WOW! La rencontre avec les entrepreneurs et la visite du centre, très stimulante, très motivant.
- ▶ Après 2 ans pourquoi ne pas inviter des enseignants «réfractaires» pour les contaminer? Encore une belle rencontre enrichissante, profitable qui permet de tisser des liens durables.
- ▶ WOW! Journée très, très profitable. Merci!
- ▶ Je sors d'ici encore une fois plus motivée à faire des projets avec les élèves. Les échanges avec des collègues sont enrichissants. Merci!
- ▶ Il est nécessaire de se rencontrer afin de partager les savoirs et expériences. C'est la meilleure ressources (CIPE). Lien entrepreneuriat et SEP (sentiment d'efficacité personnelle) très intéressant et concret!



Les retombées



- ▶ Augmentation du nombre et de la qualité des projets présentés au Concours Québécois en entrepreneuriat

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4,8%	18,0%	10,4%	28,0%

- ▶ Tenue d'une journée de formation pour les directions d'école le 8 janvier 2014
- ▶ L'entrepreneuriat à l'ordre du jour au Conseil des commissaires, au comité de parents, aux réunions mensuelles des directions, etc.
- ▶ Renouvellement des actions dans le plan stratégique 2013-2018
- ▶ Reconnaissance comme moyen de persévérance et de réussite des élèves

- ▶ Augmentation du nombre et de la qualité des projets présentés au Concours Québécois en entrepreneuriat

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
5,2%	3,7%	4,5%	8,2%

- ▶ Invitation faite aux directions pour une journée de formation le 8 mai 2014
- ▶ L'entrepreneuriat à l'ordre du jour au Conseil des commissaires, au comité de parents, des directions, etc.
- ▶ Consolidation des actions dans le plan stratégique 2014-2017
- ▶ Reconnaissance comme moyen de persévérance et de réussite des élèves



Les besoins manifestés pour une prochaine année



- ▶ Maintien d'une approche interordres et volonté de rencontres en équipe cycle
- ▶ Volonté de soutenir le développement au sein des équipes école avec l'aide des directions
- ▶ Ajout d'un 2^e enseignant au CIPE dans les écoles secondaires pour soutenir plus efficacement les enseignants
- ▶ Maintien des visites permettant le témoignage de jeunes entrepreneurs
- ▶ Tenue d'un colloque ou forum interordres sur l'entrepreneuriat d'ici deux ans
- ▶ Développement d'un CIPE spécifique à la FP en collaboration avec la CS du Chemin-du-Roy
- ▶ Augmentation du nombre d'enseignants sur le CIPE
- ▶ Développement d'un CIPE spécifique à la FP en collaboration avec la CS de l'Énergie
- ▶ Soutien des enseignants dans le leadership entrepreneurial assumé dans leur école
- ▶ Développer un outil du genre «journal de bord» pour faciliter l'accompagnement des élèves par les enseignants, dans la réalisation d'un projet entrepreneurial
- ▶ Médiatiser les bons coups
- ▶ Impliquer des directions sur le CIPE



Pecha Kecha sur l'entrepreneuriat

Un exemple d'activité au CIPE



« L'entrepreneuriat est devenu pour l'enseignante que je suis un mode de fonctionnement. Il me permet de faire cheminer mes élèves en leur faisant prendre conscience de leurs forces et de toutes les possibilités qui s'offrent à eux (...) »

*Marie-Josée Lepage, enseignante
École Le Sablon d'Or,
CS de l'Énergie*



«Au début, l'entrepreneuriat ça demande un certain investissement mais après, les gains sont tellement immenses autant pour les élèves que pour les enseignants.»

*Christian Hamelin, enseignant
École de Pointe-du-Lac
CS du Chemin-du-Roy*

Période d'échanges

Merci!

Nos coordonnées:

Denis Morin

dmorin@csenergie.qc.ca

Marie-Claude Lévesqje

levesquemc@csduroy.qc.ca

