



Perception des garçons et des filles sur certains métiers: un tremplin pour enrichir leur choix de carrière

Présentation au colloque sur l'Approche Orientante
AQISEP
Atelier MC4
26 mars 2014

Yves Jutras

Conseiller à la diffusion de l'information sur le marché du travail

Direction régionale d'Emploi-Québec de l'île-de-Montréal

yves.jutras@mess.gouv.qc.ca

Emploi-Québec vise l'équilibre
entre l'offre de **main-d'œuvre** et
les besoins des **employeurs**.

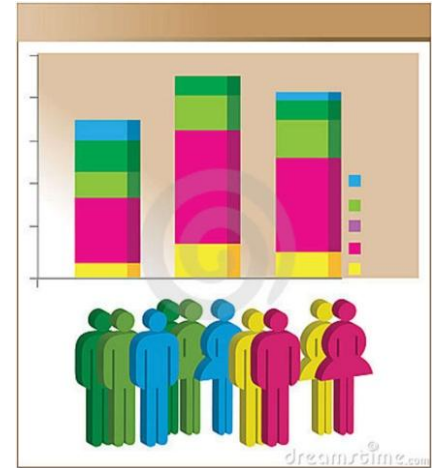
Certaines clientèles sont priorisées:

- prestataires d'aide sociale,
- prestataires d'assurance-emploi, etc.,

mais les autres ne sont pas ignorées.

Présentation sommaire du projet

Amener les jeunes étudiants à réfléchir sur leur choix de carrière à partir de certaines informations concernant les métiers non-traditionnels.



Présentation sommaire du projet

Approche

Plusieurs études explorent les raisons pour lesquelles les femmes négligent certains métiers et en favorisent d'autres: emplois non traditionnels ou atypiques.

Plutôt que de présenter les résultats de ces études, le projet se base sur les **perceptions** des jeunes concernant ces métiers afin de les amener à y réfléchir.



Présentation du projet

Étape 1: Questionnaire

Étape 2: Résultats

Étape 3: Analyse des résultats

Étape 4: Pour aller plus loin

Présentation du projet

Étape 1 : Questionnaire

Point de départ: Un questionnaire dont les réponses sont facilement compilables.

L'originalité tient au fait que le processus est présenté sous la forme d'un **sondage** que les élèves seront invités à commenter.

Les élèves deviennent des **analystes** qui proposent différentes explications concernant les résultats.



Groupe : _____ Garçon : Fille :



⊕ Dans les secteurs d'activités suivants, indique quel est selon toi le pourcentage des postes occupés par des femmes.

	Moins de 33%	De 33 % à 67%	Plus de 67%
Finances, assurances et immobilier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soins de santé et assistance sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hébergement et services de restauration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commerces de détail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Services professionnels, scientifiques et techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Voici quelques titres d'emplois. Indique quel est selon toi le pourcentage de ces emplois occupés par des femmes.

	Moins de 33%	De 33 % à 67%	Plus de 67%
Boulangier-pâtisseries	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Designer d'intérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technicien en chimie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vétérinaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concepteur de site Web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pharmacien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Designer industriel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

lières. Parmi les caractéristiques présentées dans le tableau ci-dessous, indique la plus importante pour les femmes ou pour les hommes.

	Plus important pour les femmes	Aussi important pour les femmes et les hommes	Plus important pour les hommes
Aider les personnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gagner un salaire élevé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Résoudre des problèmes, trouver des solutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer un travail surtout manuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Préférer accomplir individuellement des tâches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être minutieux, précis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aimer communiquer, informer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bénéficier d'un horaire de travail régulier de jour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Groupe : _____ Garçon : Fille :

Dans les secteurs d'activités suivants, indique quel est selon toi le pourcentage des postes occupés par des femmes.

	Moins de 33%	De 33 % à 67%	Plus de 67%
Finances, assurances et immobilier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fabrication d'aliments et de boissons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hébergement et services de restauration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commerce de détail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Services professionnels, scientifiques et techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

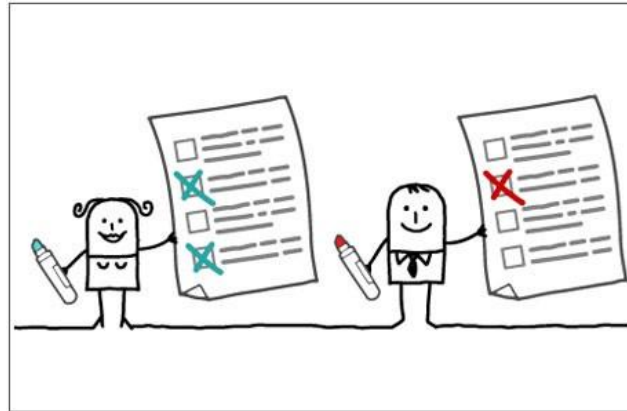
Voici quelques titres d'emplois. Indique quel est selon toi le pourcentage de ces emplois occupés par des femmes.

	Moins de 33%	De 33 % à 67%	Plus de 67%
Boulangier-pâtissier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Designer d'intérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technicien en chimie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologiste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concepteur de site Web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Journaliste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Designer industriel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ébéniste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chaque emploi possède des caractéristiques particulières. Parmi les caractéristiques présentées dans le tableau suivant, indique si tu penses qu'elles sont plus importantes pour les femmes ou pour les hommes.

	Plus important pour les femmes	Aussi important pour les femmes et les hommes	Plus important pour les hommes
Aider les personnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gagner un salaire élevé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Résoudre des problèmes, trouver des solutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer un travail surtout manuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Préférer accomplir individuellement des tâches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être minutieux, précis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aimer communiquer, informer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bénéficier d'un horaire de travail régulier de jour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Étape 2 : Résultats du sondage



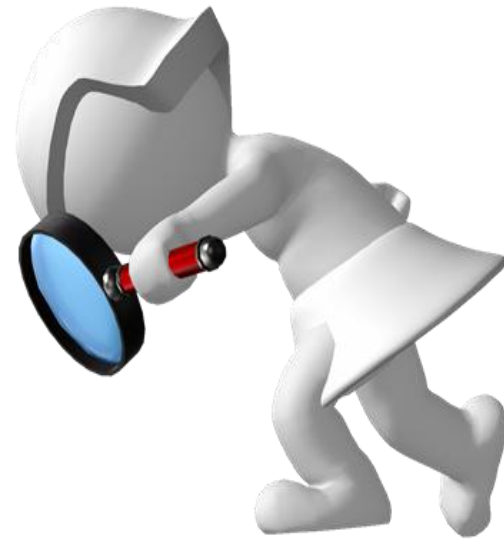
Les données présentées ici sont les résultats d'une **simulation**.

	A	B	C	D	E	F	G
1		Garçons					
2	Graphique			Moins de 33%	De 33% à 67%	Plus de 67%	
3	1	Finances, assurances et immobilier	Garçons	10	8	2	20
4			Filles	8	12	0	20
5	2	Construction	Garçons	18	2	0	20
6			Filles	20	0	0	20
7	3	Soins de santé et assistance sociale	Garçons	0	3	17	20
8			Filles	0	5	15	20
9	4	Hébergement et services de restauration	Garçons	0	8	12	20
10			Filles	1	11	8	20
11	5	Commerce de détail	Garçons	2	4	14	20
12			Filles	1	1	18	20
13	6	Services professionnels, scientifiques et techniques	Garçons	16	3	1	20
14			Filles	12	8	0	20
15							
16				Moins de 33%	De 33% à 67%	Plus de 67%	
17	7	Boulangier-pâtissier	Garçons	19	1	0	20
18			Filles	13	6	1	20
19	8	Designer d'intérieur	Garçons	0	3	17	20
20			Filles	1	1	18	20
21	9	Technicien en chimie	Garçons	12	7	1	20
22			Filles	6	12	2	20
23	10	Vétérinaire	Garçons	3	7	10	20
24			Filles	0	4	16	20
25	11	Concepteur de site Web	Garçons	18	2	0	20
26			Filles	14	6	0	20
27	12	Pharmacien	Garçons	11	7	2	20
28			Filles	2	12	6	20
29	13	Designer industriel	Garçons	15	4	1	20
30			Filles	17	3	0	20

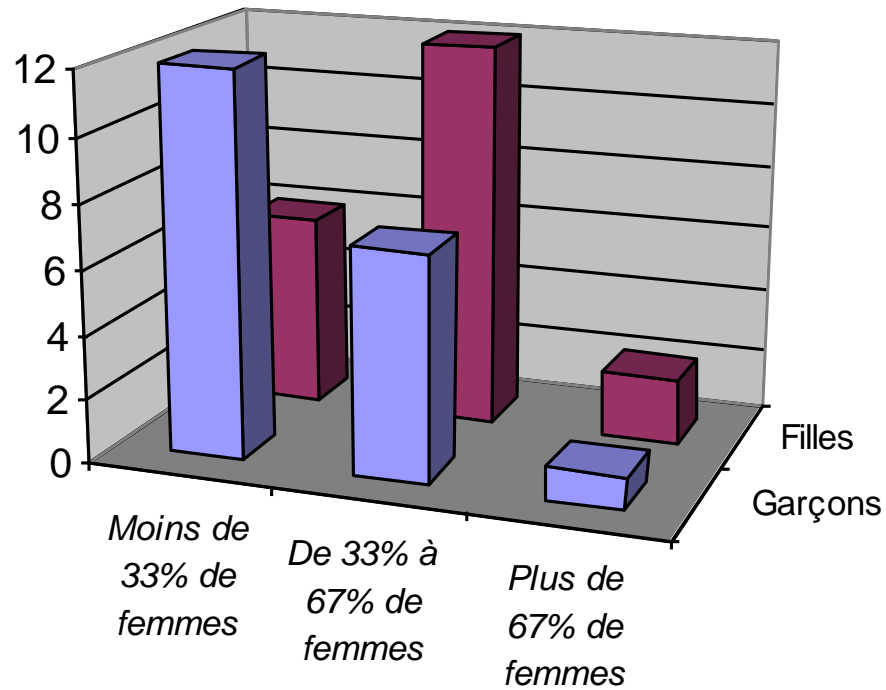
				Plus important pour les	Aussi important pour les	Important pour les	Femmes
31							
32							
33	14	Aider les personnes	Garçons	10	8	2	20
34			Filles	14	6	0	20
35	15	Gagner un salaire élevé	Garçons	2	6	12	20
36			Filles	3	14	3	20
37	16	Résoudre des problèmes, trouver des solutions	Garçons	2	6	12	20
38			Filles	7	6	7	20
39	17	Effectuer un travail surtout manuel	Garçons	6	5	9	20
40			Filles	8	5	7	20
41	18	Préférer accomplir individuellement des tâches	Garçons	2	9	9	20
42			Filles	3	5	12	20
43	19	Être minutieux, précis	Garçons	8	6	6	20
44			Filles	2	16	2	20
45	20	Aimer communiquer, informer	Garçons	12	6	2	20
46			Filles	10	7	3	20
47	21	Bénéficier d'un horaire de travail régulier de jour	Garçons	16	4	0	20
48			Filles	13	5	2	20
49	22	Être passionné par son travail	Garçons	4	10	6	20
50			Filles	2	16	2	20
51							

Étape 3 :

Analyse des résultats du sondage



Technicien en chimie



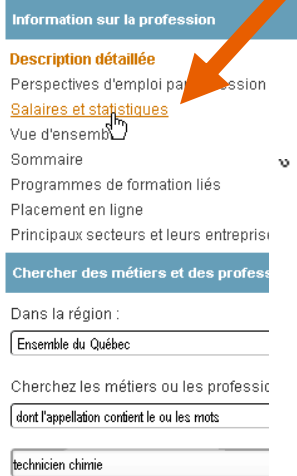
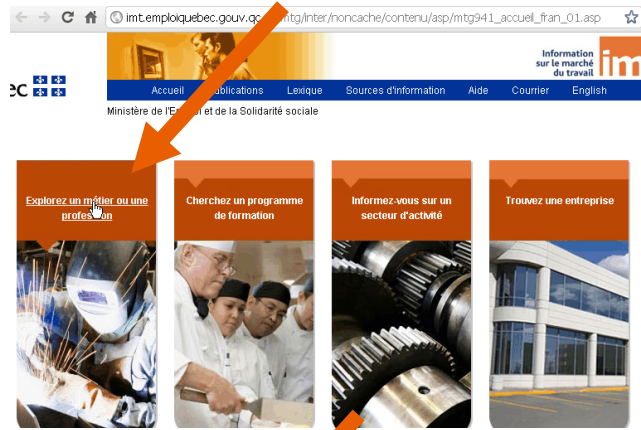
Pourcentage des femmes qui travaillent dans ce métier: 49%

Abitibi-Témiscamingue: 29%

Chaudière-Appalaches: 60%

Pourcentage de femmes travaillant dans le domaine.

<http://imt.emploiquebec.gouv.qc.ca>



Technologues et techniciens/techniciennes en chimie (2211)
 ✓ Profession visée par le Programme d'apprentissage en milieu de travail
 ☑ [Contrôleur/contrôleuse de la qualité en usine de transformation de produits aquatiques](#)
Appellations d'emploi

Personnes en emploi selon le sexe

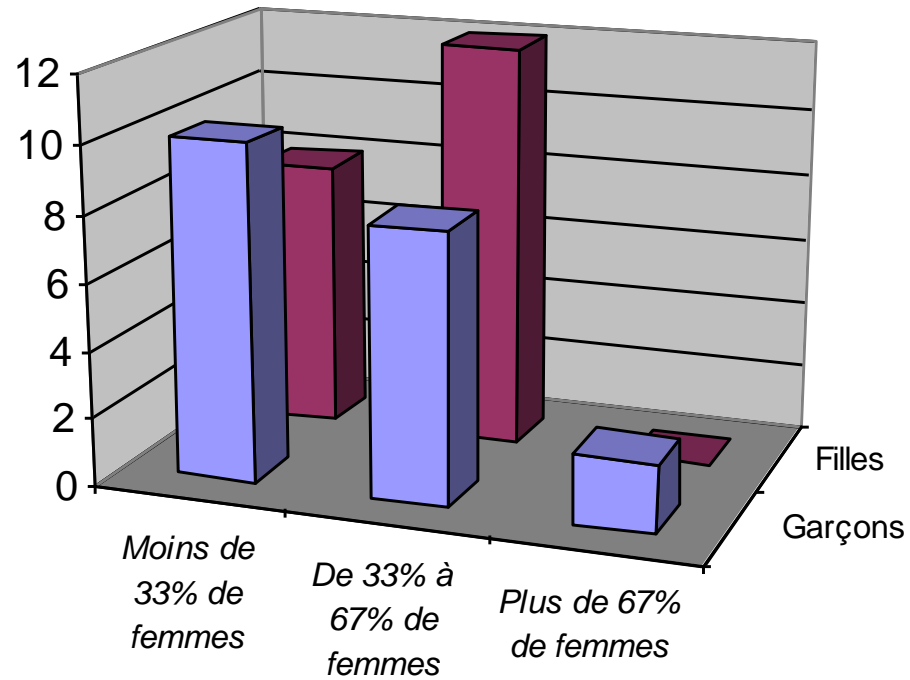
	Ensemble du Québec	Abitibi-Témiscamingue
Profession choisie		
Femmes :	49 %	29 %
Hommes :	51 %	71 %
Ensemble des professions		
Femmes :	47 %	45 %
Hommes :	53 %	55 %

En plus des différences de perceptions garçons/filles, les échanges peuvent porter sur le pourcentage réel des femmes dans ce milieu.

- Est-ce que le pourcentage de femmes qui travaillent dans ce domaine vous surprend?
- Pensez-vous que ce pourcentage a changé avec les années?
- Que penseriez-vous d'une amie ou d'un ami qui vous annonce que ce métier l'intéresse?

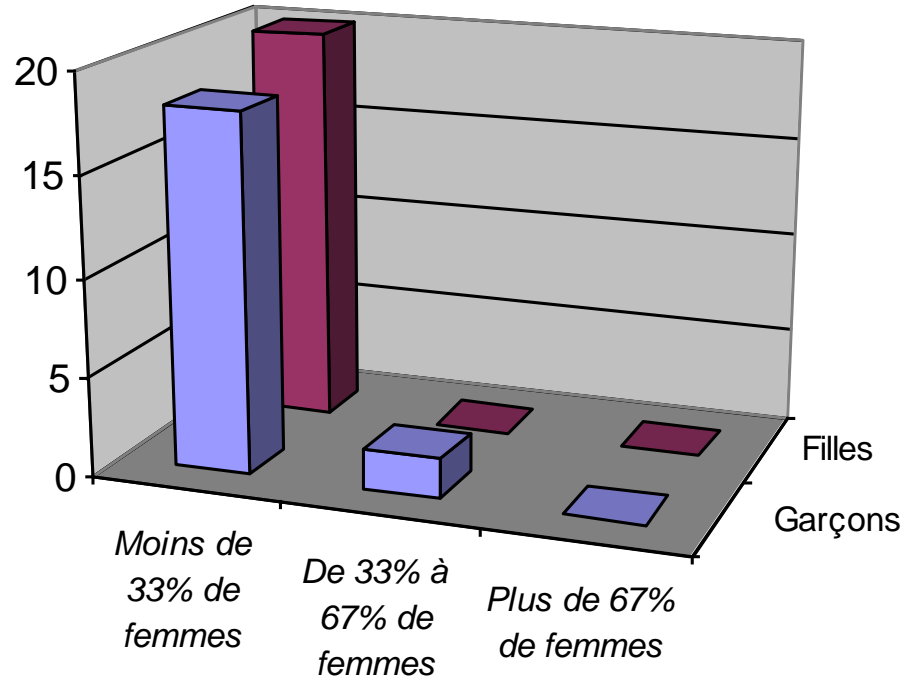
Secteurs d'activités

Finances, assurances et immobilier



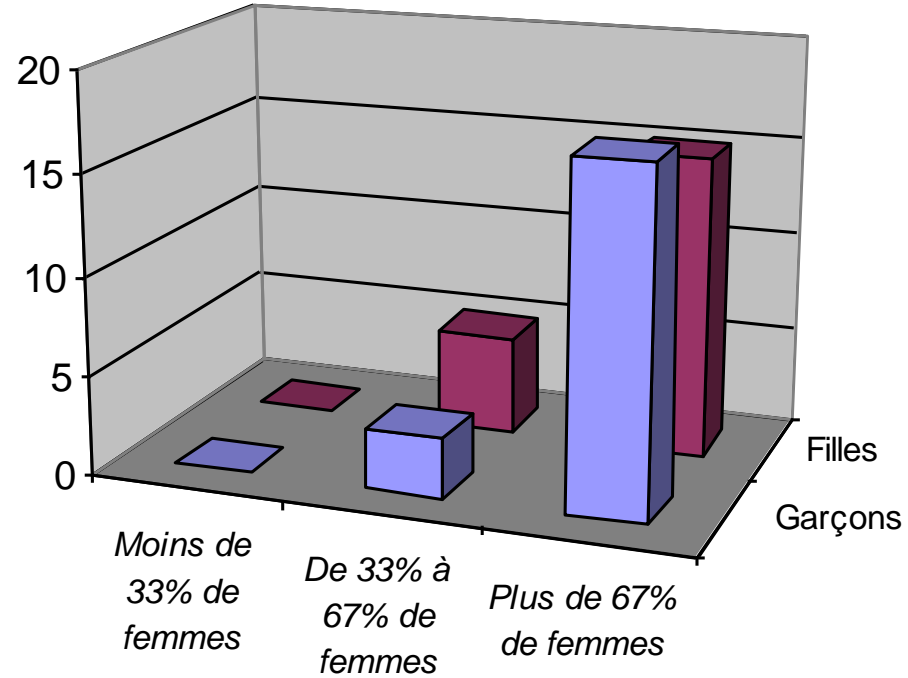
Pourcentage des femmes qui travaillent dans ce secteur: 60%

Construction



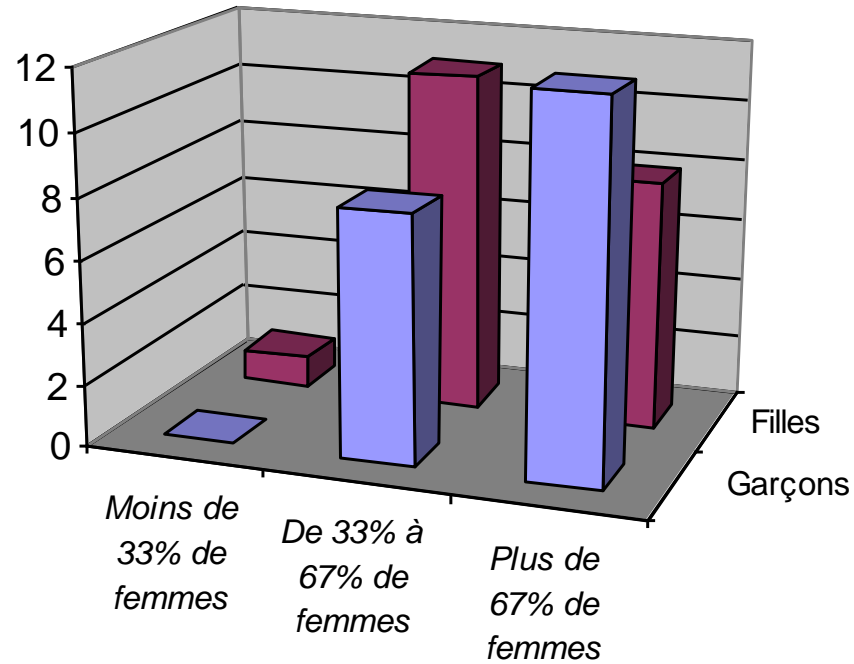
Pourcentage des femmes qui travaillent dans ce secteur: 11%

Soins de santé et assistance sociale



Pourcentage des femmes qui travaillent dans ce secteur: 79%

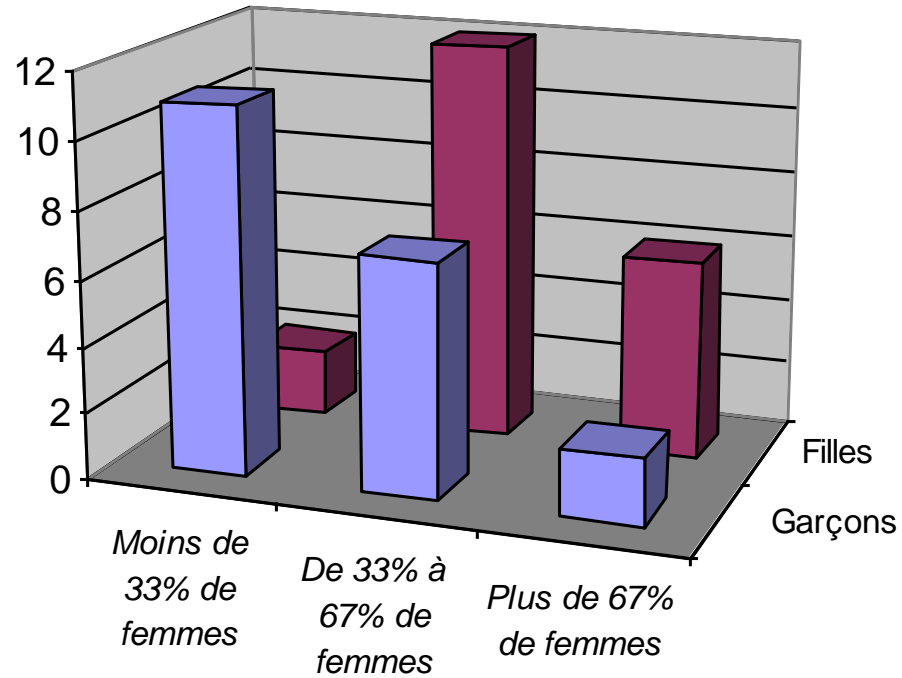
Hébergement et services de restauration



Pourcentage des femmes qui travaillent dans ce secteur: 58%

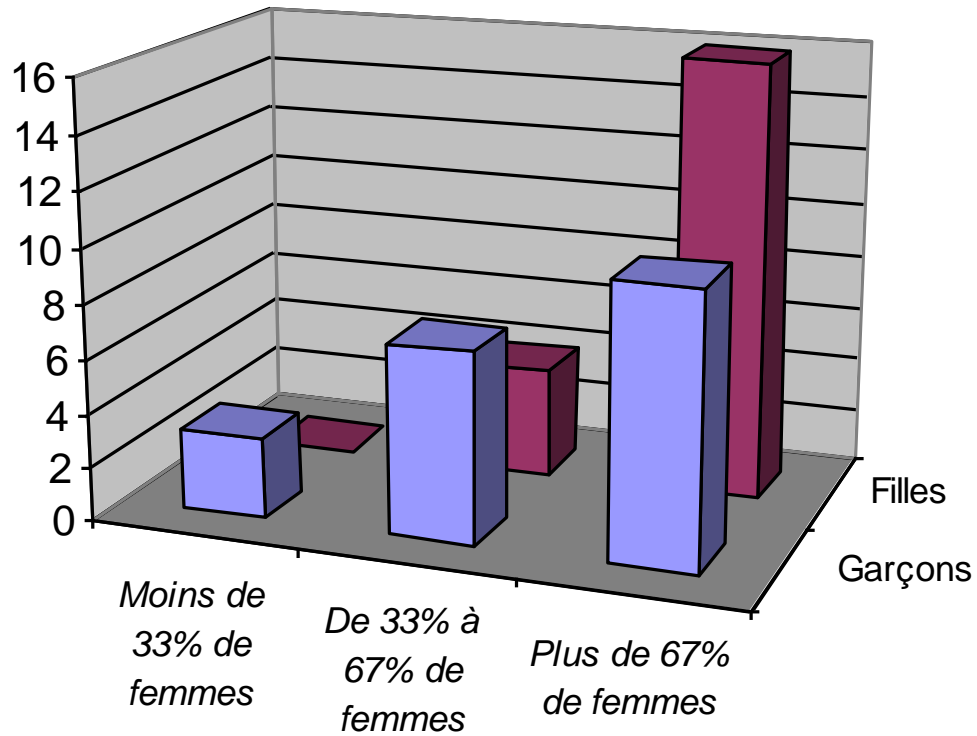
Occupations

Pharmacien



Pourcentage des femmes qui travaillent dans ce métier: 63%

Vétérinaire

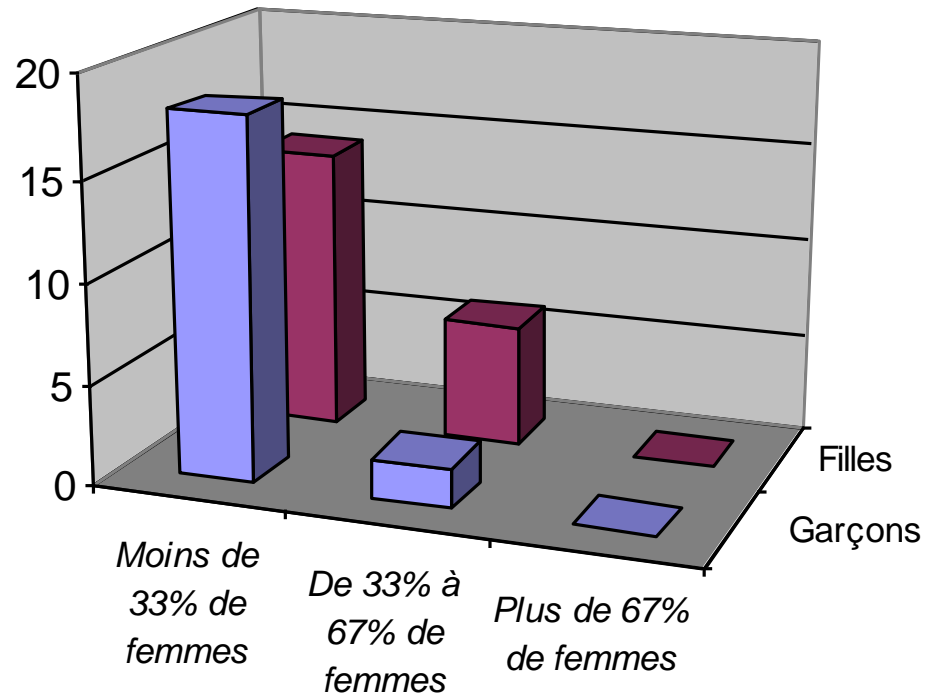


Pourcentage des femmes qui travaillent dans ce métier: 51%

En Estrie: 22%

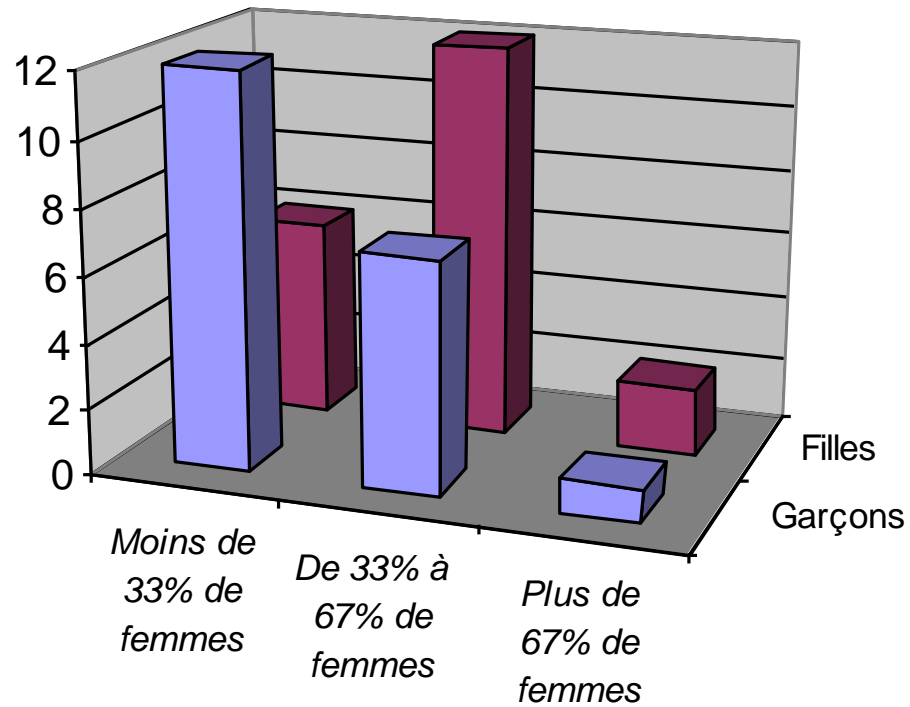
En Mauricie: 69%

Concepteur de site web



Pourcentage des femmes qui travaillent dans ce métier: 33%

Technicien en chimie



Pourcentage des femmes qui travaillent dans ce métier: 49 %

Y a-t-il des professions de gars?
De filles? Lesquelles? Pourquoi?

- Camionneur.
- Secrétaire.
- Infirmière.
- Arpenteur-géomètre.
- Physiothérapeute.
- Ingénieur.
- Etc...

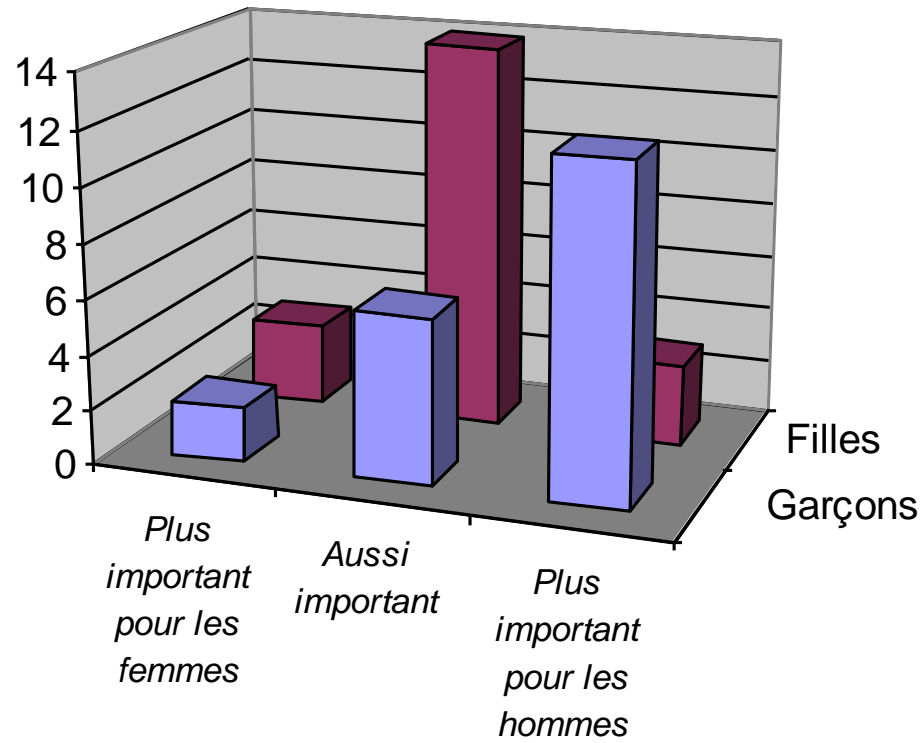
Devrait-il y avoir 50% de femmes et 50%
d'hommes dans tous les métiers?

Caractéristiques qui influencent les garçons et les filles dans leur choix de carrière

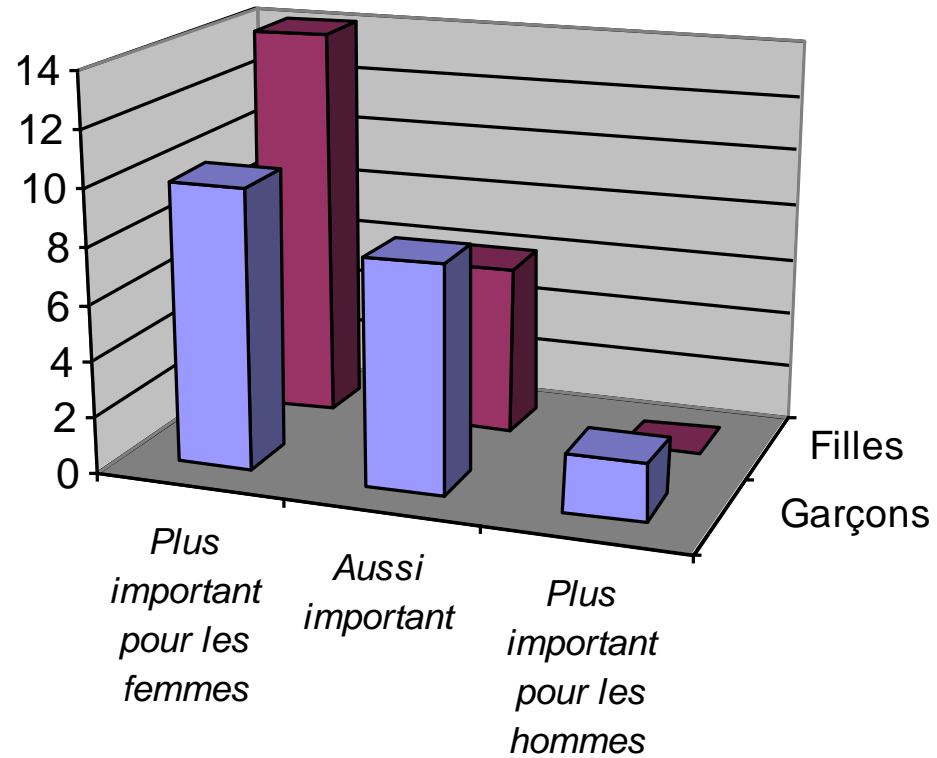
- Intérêts
- Aptitudes
- Tempérament
- Capacités
- Environnement physique
- Autres...

Les garçons et les filles sont-ils différents?

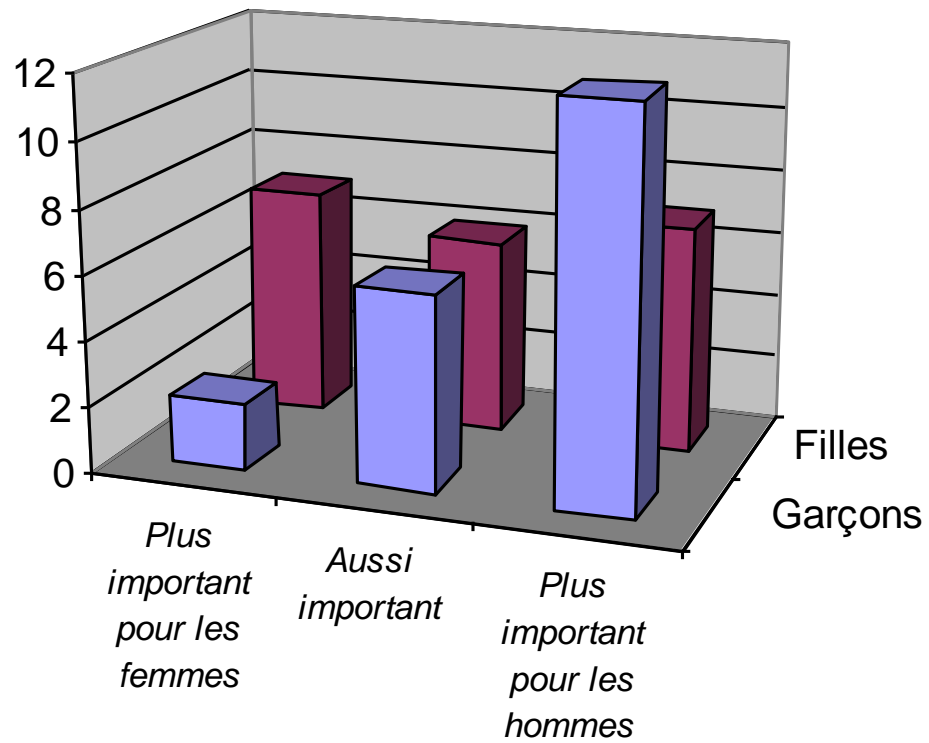
Gagner un salaire élevé



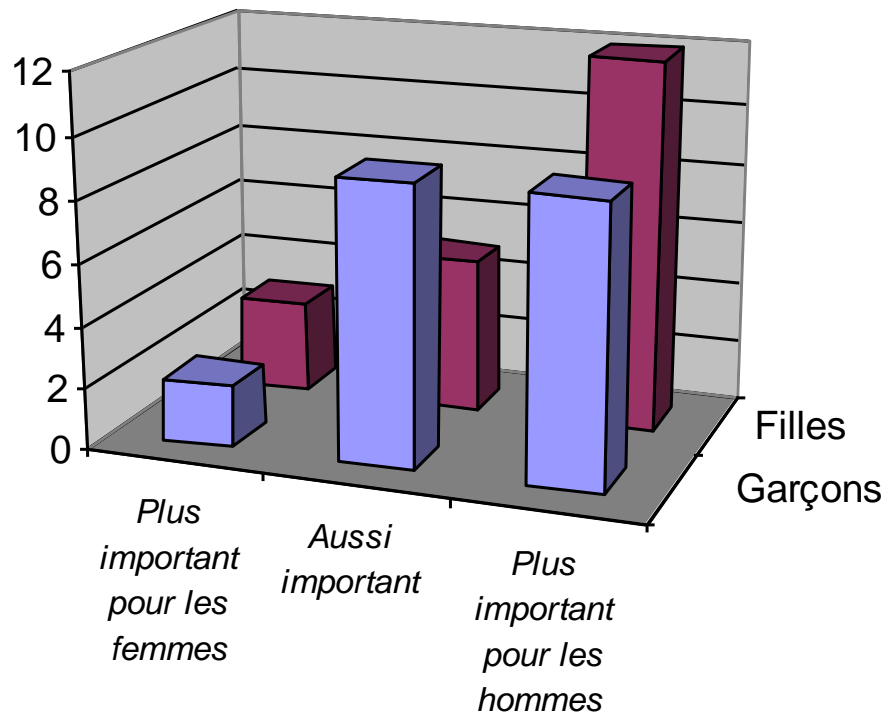
Aider les personnes



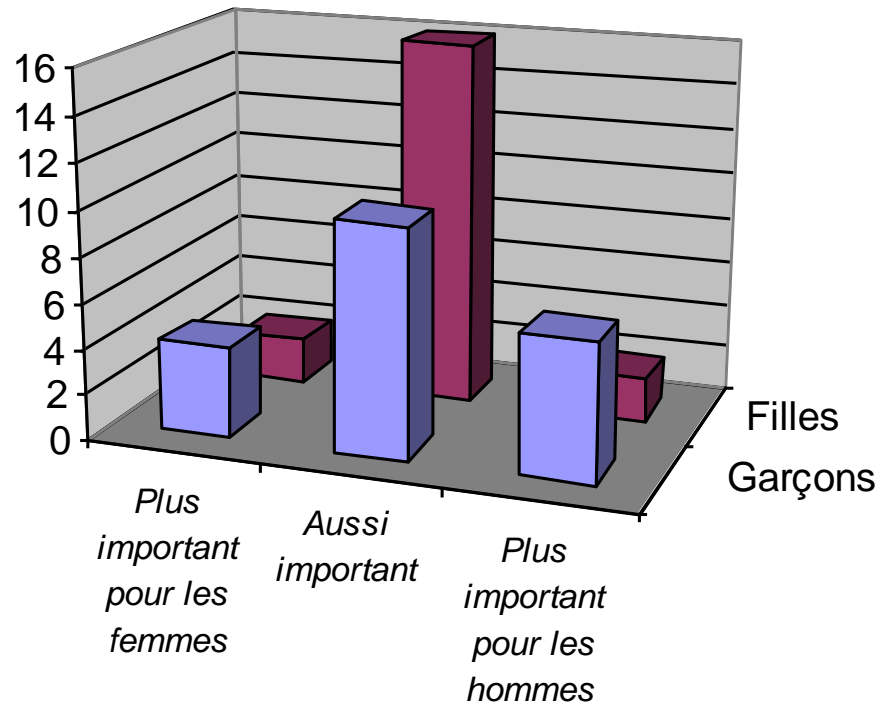
Résoudre des problèmes, trouver des solutions



Préférer accomplir individuellement des tâches



Être passionné par son travail



Qu'est-ce qui fait que les filles (les garçons) n'envisagent pas de travailler dans certains domaines?

- Méconnaissance du métier, des conditions de travail.
- Absence de modèles.
- Force/endurance physique requise.
- Conciliation travail-famille.
- Sécurité d'emploi.
- Pression sociale.
- Préjugés et stéréotypes.
- Salaire.

- Importance accordée au travail?
 - Source de revenu principale/revenu supplémentaire
- Importance accordée à certaines conditions de travail?
 - Travailler dans un bureau.
 - Horaire stable.
 - Déplacement minimisé.
 - Habillement.
- Manque d'encouragement des proches (familles, amis, etc.)?
- Méconnaissance de soi?
 - Intérêts, compétences, etc.
- Manque de confiance en soi?
- ...?

Processus

- 1) Présenter l'activité aux jeunes
- 2) Distribuer le questionnaire
- 3) Compiler les réponses et préparer les tableaux
- 4) Analyser les réponses
- 5) Présenter les résultats et animer les échanges
- 6) Amener les jeunes à réfléchir sur leur choix de carrière

Étape 4 : Pour aller plus loin

Explorer/comparer des métiers à partir des intérêts

- Connaissance de soi

- Connaissance du marché du travail

- Occupations comparables


Déborder des métiers non-traditionnels pour ouvrir sur tous les métiers, tant pour les garçons que pour les filles

Consulter d'autres sources d'informations

REPÈRES

← → ↻ 🏠 reperes1.reperes.qc.ca/Reperes/asp/Reperes.aspx?jsid=1&jlrun=reperes.explorations.profil_avance ☆

Accueil Aide Fin de session

Suivez-nous !  

REPÈRES
Usager connecté: Accès public (Emploi-Québec)

Porte-documents

Accueil > Professions > Profil avancé > Champs d'intérêt

Critères d'exploration

Personne

Champs d'intérêt

Intérêts ICIT

Types de personnalité

Indices de tempérament

Aptitudes (échelle BGTA)

Formation

Formations prévues

Profession

Fonctions liées

Salaire espéré

Environnement physique

Exploration des professions par profil personnel avancé

L'EXPLORATION PAR PROFIL PERSONNEL AVANCÉ est une méthode détaillée permettant de découvrir des professions en utilisant parallèlement plusieurs critères liés à la connaissance de soi et aux composantes d'une profession.

Nous vous suggérons pour chacun des critères de sélectionner une caractéristique qui

Suivez-nous !  

REPÈRES
Usager connecté: Accès public (Emploi-Québec)

Porte-documents

Accueil > Professions > Profil avancé > Champs d'intérêt

Champs d'intérêt

Intérêts ICIP Intérêts MEQ-Kuder

- L Aimer lire, rédiger, communiquer, oralement ou par écrit.
- C Aimer travailler avec les chiffres ou les mathématiques.
- S Aimer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques.
- A Aimer accomplir des tâches de création artistique.
- T Aimer travailler en contact avec des personnes ou les aider.
- V Aimer communiquer avec les gens pour les convaincre, les persuader.
- E Aimer gérer une entreprise, s'occuper de commerce ou de finance.
- R Aimer accomplir des tâches répétitives, selon des normes établies.
- P Aimer travailler fréquemment à l'extérieur, faire de l'activité physique.
- M Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments.

Choisissez vos caractéristiques

Vous pouvez dans ce écran cocher un ou plusieurs champs d'intérêt qui correspondent à ce que vous aimez le plus ou bien à ce que vous recherchez le plus dans l'exercice d'une profession.

Nous vous rappelor qu'un intérêt s rapporte à des goût particuliers, à de attirances ou certaines activités o

Suivez-nous !  

REPÈRES
Usager connecté: Accès public (Emploi-Québec)

Porte-documents

Accueil > Professions > Profil avancé > Indices de tempérament

Indices de tempérament

- V Préférer des tâches variées avec de fréquents changements.
- R Préférer réaliser des tâches répétitives de façon fréquente et régulière.
- D Préférer accomplir des tâches selon des directives déjà établies.
- O Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches.
- G Préférer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux.
- S Préférer travailler individuellement la plupart du temps.
- I Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres.
- P Préférer travailler dans des situations critiques, imprévues, sous pression.
- J Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.
- N Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou

Choisissez vos caractéristiques

Vous pouvez d écran cocher un indices de temp qui correspondent traits de caractèr vos penchants nat

Nous vous rappel les indices tempérament so manières habituell ou des typ comportement.

Une fois que vo coché les indi tempérament de

électionnez vos caractéristiques

électionnez vos caractéristiques

IMT en ligne

Information sur la profession

Description détaillée

Perspectives d'emploi par profession
Salaires et statistiques
Vue d'ensemble
Sommaire
Programmes de formation liés
Placement en ligne
Principaux secteurs et leurs entreprises

Chercher des métiers et des professions

Dans la région :

Ensemble du Québec

Cherchez les métiers ou les professions

dont l'appellation contient le ou les mots

design industriel

(Évitez les mots de moins de 3 lettres)

Rechercher

Designers industriels/designers industrielles (2252)

Appellations d'emploi

concepteur industriel/conceptrice industrielle
concepteur/conceptrice de contenants
concepteur/conceptrice de luminaires
[Consulter toutes les appellations d'emploi](#)

Nature du travail

Les designers industriels conçoivent et produisent des dessins pour des produits manufacturés de fabrication et des entreprises de design ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.

Champs d'intérêt

Rédiger, communiquer et informer
Travailler avec les chiffres

Fonctions principales

Les designers industriels exercent une partie ou l'ensemble des fonctions suivantes :

- consulter les clients, les ingénieurs ou les spécialistes en production afin d'établir les exigences;
- analyser l'usage projeté du produit ainsi que les préférences des utilisateurs;
- effectuer des recherches sur les coûts, les propriétés des matériaux de production et les méthodes;
- préparer des concepts de dessins, des croquis ou des modèles pour approbation;
- préparer les plans de fabrication, les spécifications et les lignes directrices de production et de contrôle;
- consulter les ingénieurs et le personnel de production pendant la phase de fabrication.

Designers industriels/designers industrielles (2252)

Perspectives d'emploi par profession

Ensemble du Québec	
Perspectives d'emploi par profession (2012-2016)	Favorables
Personnes en emploi en 2011	3 500
Taux de chômage en 2011	Faible
Demande de main-d'oeuvre (2011-2016)	Modérée

Caractéristiques principales de la profession

- * Intérêts
- * Activités physiques
- * Aptitudes
- * Conditions d'ambiance
- * Données, personnes, choses

Ces rubriques sont détaillées pour la ou les professions suivantes :

[Designers industriels/designers industrielles \(2252\)](#)

Colloque sur l'approche orientante de l'AQISEP,
mars 2012, atelier MA-10

http://www.aqisep.qc.ca/aqisep-colloque_2012.html

<http://www.ciaft.qc.ca/>



Atelier MA-10

La mini-trousse
d'Ella
Laflamme

Mercredi, 21 mars 2012

<http://femmeschaudiere-appalaches.com/images/repertoire-des%20outils%20non-trad%20jeunes.pdf>



Métiers « comparables »

UN AVENIR
UNE CARRIÈRE
UN EMPLOI

... À mon image



Acces Travail Femmes
un coup de main pour l'emploi

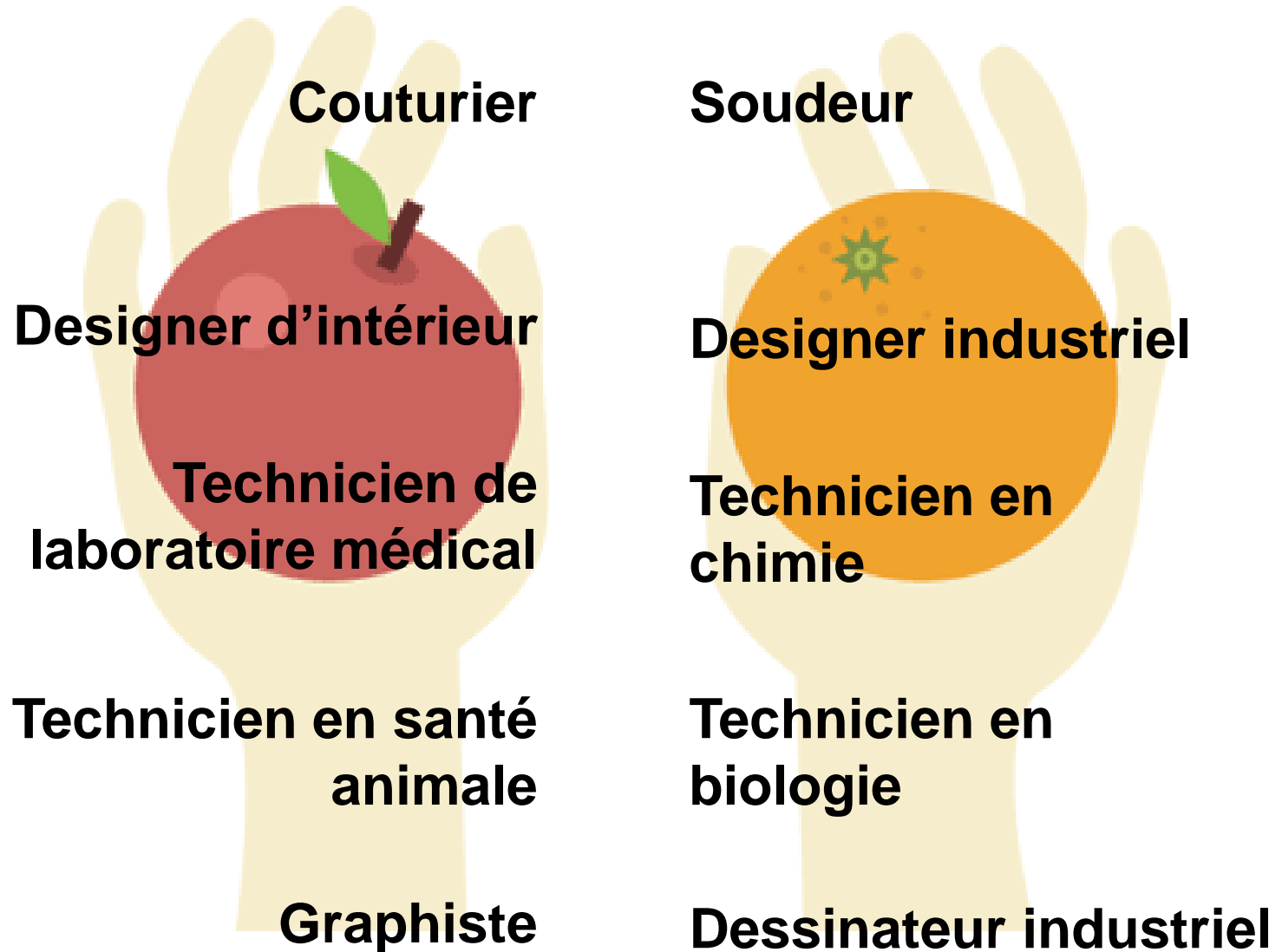
www.acces-travail-femmes.com

Comparatifs de profils¹ :

MÉTIER TRADITIONNELLEMENT FÉMININ		MÉTIER TRADITIONNELLEMENT MASCULIN	
COUTURIÈRE • COUTURIER		SOUDEURE-SOUDEUR	
Formation :	DEP Confection sur mesure et retouche (1470 heures)	Formation :	DEP Soudage-montage (1800 heures)
Intérêts :	<ul style="list-style-type: none"> • Aimer travailler à partir d'un plan • Aimer travailler de façon méthodique et créative • Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments • Aimer voir concrètement les résultats de son travail 	Intérêts :	<ul style="list-style-type: none"> • Aimer travailler à partir d'un plan • Aimer travailler de façon méthodique et créative • Aimer travailler physiquement ou manipuler des instruments • Aimer voir concrètement les résultats de son travail
Qualités personnelles :	<ul style="list-style-type: none"> • Minutie et souci des détails • Créativité • Dextérité manuelle 	Qualités personnelles :	<ul style="list-style-type: none"> • Minutie et souci des détails • Créativité • Dextérité manuelle
Salaire moyen :	15 000 \$ / année	Salaire moyen :	41 000 \$ / année
Perspectives d'emploi :	Très restreintes	Perspectives d'emploi :	Acceptables
% de femmes qui exercent ce métier :	100 %	% de femmes qui exercent ce métier :	1 %

En regardant de plus près le tableau, on constate qu'une fille possédant un tel profil pourrait tout aussi bien envisager le métier de couturière que celui de soudeuse. Comment expliquer alors que la grande majorité de filles ayant ce profil choisira la couture plutôt que la soudure? Nos choix professionnels sont le fruit d'une programmation sociale où se mêlent l'éducation, les modèles transmis par l'entourage, les jeux, les loisirs, etc. Il est fort à parier que la fille qui choisit la couture aura confectionné des vêtements de poupées plutôt que de bricoler avec son père.

Métiers « comparables »



Liens avec l'AO

Développement professionnel

Développement de la personne

Univers social

Et maintenant???

Utilisation des outils

Fiche d'évaluation



Possibilité de partenariat avec
Emploi-Québec de Montréal

yves.jutras@mess.gouv.qc.ca

Et maintenant???



Pertinence du projet?

Intérêt?

Commentaires?

Suggestions?

