

Conjuguons nos forces au présent
pour un avenir réussi!



14^e Colloque sur l'Approche Orientante Mélanie Boisvert et Janny Claude Charbonneau

25-26-27 mars 2015

Future
agente de la faune

Futur
machiniste

Futur
enseignant

Future
infirmière



www.csenergie.qc.ca

Au menu

- 13h30 Accueil
- 13h35 Mot de bienvenue, présentations
- 13h40 Objectif de l'atelier
- 13h45 Définition et démarches d'un projet entrepreneurial
- 14h05 Défi de la Petite-Rivière; les étapes
- 14h35 Questions
- 14h45 Photos de notre projet
- 15h00 Fin de l'atelier

Présentations

Mélanie Boisvert

Enseignante CS de l'Énergie (16 ans)

Participation au Cercle de l'Énergie (4 ans)

Formation sur la pédagogie entrepreneuriale UQTR

Janny Claude Charbonneau

- Enseignante CS de l'Énergie
- Formation sur la pédagogie entrepreneuriale
- Stagiaire lors de la réalisation du projet



Objectif de l'atelier

- Description,
définition d'un projet entrepreneurial
- |
- Partage d'une expérience de projet vécu avec
une classe de 5^e année
- Déroulement d'un projet; les étapes importantes

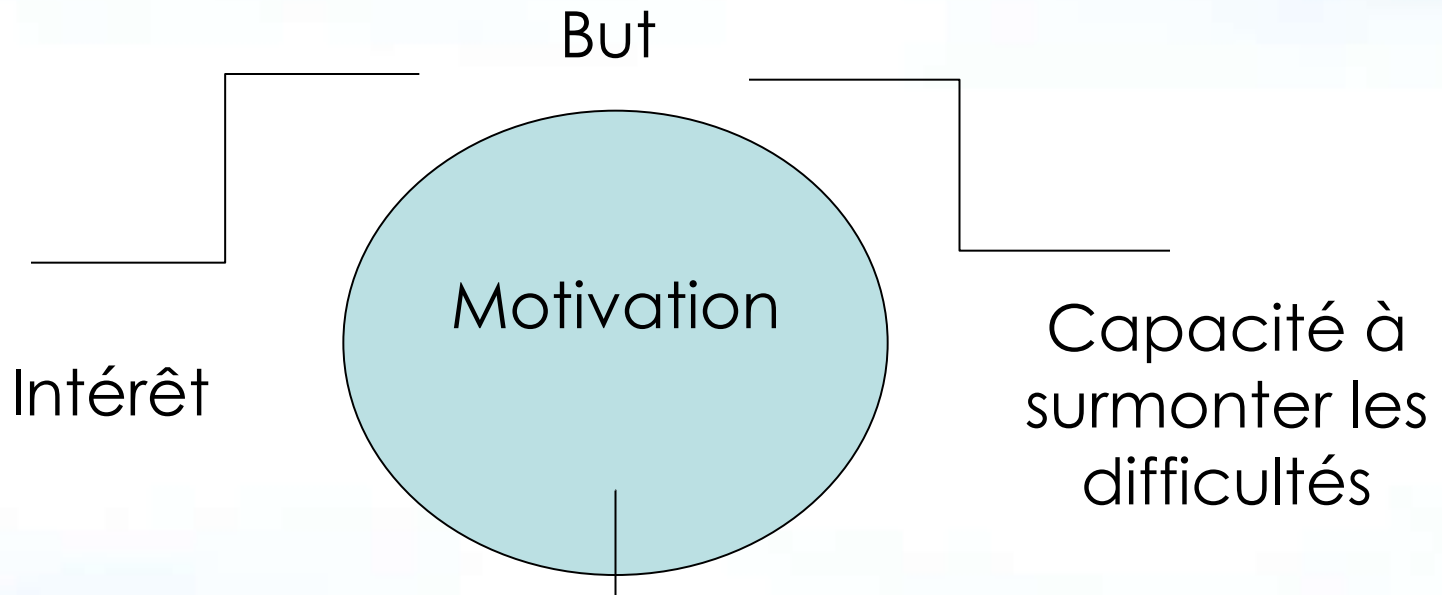
Objectif de l'atelier

Pour vous, qu'est-ce qu'un projet entrepreneurial?



Description d'un projet entrepreneurial

- Éveiller le goût d'entreprendre...



Compétent Réussite Sentiment de fierté Estime de soi

- Un projet entrepreneurial est un travail dans l'action qui permet aux jeunes de développer 10 qualités entrepreneuriales:

La confiance en soi

L'effort

Le sens des responsabilités

La solidarité

La débrouillardise

La motivation

L'initiative

La persévérance

L'esprit d'équipe

La détermination



Un projet entrepreneurial vise à:

- Produire de la nouveauté (Innover)
- Mener des actions en vue de la réalisation d'un bien, d'un service, d'un événement qui a une valeur dans le milieu parce qu'il répond à un besoin.

Défi de la Petite-Rivière; les étapes

- Besoin de départ

(Faire bouger les gens de la communauté)

- Discussions (Tempête d'idées)

Danse aérobique

Yoga

Course... marche (Notre choix)



Choix + formation des différents comités

- Confection des médailles et préparation des dossards
- Choix du trajet
- Communication avec la ville de Shawinigan via courriels
- Confection d'une lettre d'invitation à la communauté
- Annonce de notre projet dans les classes
- Préparation des pré-inscriptions
- Demande de commandites pour la collation
- Confection des affiches
- Discours de bienvenu, couper le ruban.
- Inscriptions sur place
- Distribution des collations.
- Sécurité

Défi de la Petite-Rivière; les étapes

- Après notre projet...
- Invité spécial en classe (M. Normand Gauthier)
- Lectures sur la nutrition
- Liens avec les métiers (Nutritionniste, Entraîneurs, Athlètes)

Défi de la Petite-Rivière; les étapes

- Selon vous, de quelle façon avons nous réussi à intégrer les différentes matières dans notre projet entrepreneurial?

- Français (Écriture):
- Français (Lecture):
- Français (Oral):
- Mathématique:
- Univers social:
- Arts plastiques:

Défi de la Petite-Rivière; les étapes

- Les retombées de notre projet:
- Élèves
- Personnel de l'école
- Communauté

- Climat de l'école, sentiment d'appartenance...
- Bien-être ressenti, liens intergénérationnels...

Défi de la Petite-Rivière; les étapes

Compétences transversales développées:

- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Structurer son identité
- Coopérer

Défi de la Petite-Rivière; les étapes

Lien avec les domaines généraux de formation du PFEQ:



Défi de la Petite-Rivière; les étapes

Lien avec l'approche orientante:

Projet prenant habituellement la forme d'un service, d'un produit ou d'un événement, réalisé par l'élève individuellement ou en équipe dans la classe, l'école ou la communauté, en collaboration avec des acteurs du milieu scolaire, de la famille et du monde du travail, et ce, afin de répondre à un besoin de son environnement tout en lui permettant de développer ses caractéristiques entrepreneuriales et de contribuer à son orientation (ex.: connaissance de soi et des professions, prise de décision).



Questions



Merci!



www.csenergie.qc.ca