

# Maitriser les TNI en classe

## Un trésor vous attend!



Animatrices :

Mélanie Rizk et Manon Thiffeault  
Éditrices

La Boîte à Livres Éditions

***Maitriser les TNI en classe***  
**est une série qui :**

**Facilite l'utilisation des TIC en classe;**

**Vous permet de gagner du temps;**

**Préconise la pédagogie inversée;**

**Rend l'intégration des apprentissages plus accessible à tous les élèves.**

**Il est possible qu'aujourd'hui l'auditoire soit varié.  
Mais l'important, dans le cadre de cette présentation,  
est de bien saisir toute la richesse et l'ampleur de la  
série *Maitriser les TNI en classe*.**

## Note Importante:

Les ressources numériques à votre disposition  
sont avant tout des :

**CANEVAS OUVERTS,  
reproductibles, adaptables et modifiables.**

**Vous n'avez pas besoin de vous  
connecter à un serveur extérieur.**



Les éléments qui composent  
la série  
*Maitriser les TNI en classe*



La série comprend  
6 niveaux  
(guides de l'enseignant).

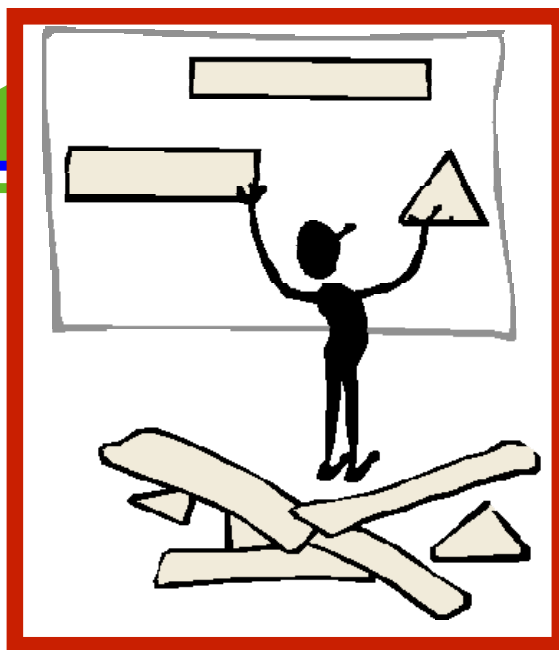


**Par exemple:**

**Niveau 1 = 6 à 7 ans**

**Niveau 2 = 7 à 8 ans**

**Etc.**



## LE DÉROULEMENT TYPE D'UNE ACTIVITÉ

**Les intentions pédagogiques sont multidisciplinaires.**

**Lecture - Écriture - Mathématiques  
Sciences - Études sociales**

Étant donné qu'il s'agit d'une approche par  
**CANEVAS OUVERTS,**  
vous êtes en mesure de présenter les savoirs essentiels  
au moment voulu.

**Vous trouverez les plans de chacune des activités dans les guides en version PDF.**

**La liste du matériel requis pour le bon déroulement de l'activité**

**Piste pédagogique**

**Connaissances du tableau interactif**

**Procédure**

**Niveau du guide**

**Discipline**

**Idées de prolongement pédagogique**

**Reproduction des fichiers du tableau interactif**

**Étiquettes de mots**

**Matériel**

- Fichier Tableau Interactif Niveau 4 (carnet notebook ou flipchart)
- Fiche d'activité Comprendre les préfixes (p. 49)

**Connaissances du tableau interactif**

- Avancer parmi les pages.
- Déplacer des objets on du texte.

**Procédure**

- Pour démarrer le fichier notebook Niveau 4 préalablement téléchargé, double-cliquez sur le dossier de ressources de l'enseignant pour l'ouvrir. Appuyez sur la flèche à côté de l'activité « Enrichir son vocabulaire ». Pour commencer cette activité, appuyez sur le titre Étiquettes de mots. Note : Toutes les étiquettes de mots sont clochées à l'infini, de sorte que les élèves peuvent voir les mots changer les préfixes appliqués aux mots racines.
- Appuyez sur la flèche pour avancer à la première page d'activité sur le tableau interactif. Distribuez aux élèves deux copies de la fiche d'activité Comprendre les préfixes (p. 49).
- Expliquez aux élèves qu'ils vont devoir associer les trois préfixes affichés (re-, mé- et pré-) du haut de la page, aux mots du bas de la page, pour tenter de former de nouveaux mots. Indiquez que tous les préfixes ne s'associent pas nécessairement avec tous les mots du bas, ces préfixes nécessitent parfois un trait d'union pour s'associer à un mot, quand celui-ci commence par une voyelle (semi-) (source : [http://66.46.185.79/bdl/gabart\\_bdl.aspx?l=1&d=4336](http://66.46.185.79/bdl/gabart_bdl.aspx?l=1&d=4336)).
- Pour aider les élèves à comprendre la manière dont un préfixe peut changer le sens d'un mot, déplacez un clone de l'étiquette de préfixe auto dans l'espace sous collect, puis déplacez l'étiquette de mot mobile à côté du préfixe auto. Débattez en classe de ce que signifie le mot automobile.
- Pour aider les élèves à comprendre la manière dont un préfixe peut changer le sens d'un mot, déplacez un clone de l'étiquette de préfixe re dans l'espace sous collect, puis déplacez l'étiquette de mot mobile à côté du préfixe re. Débattez en classe de ce que signifie le mot automobile.
- Avec toute la classe, essayez de créer d'autres mots à l'aide du préfixe auto et d'autres mots du bas de la page. Indiquez aux élèves de recopier les nouveaux mots sur leurs fiches d'activité, à mesure que vous avancez. Les mots possibles sont : *autobiographie, autographe, automatique*.
- Répétez les étapes 3 à 6 pour les autres préfixes. Les mots possibles pour le préfixe micro sont : *microbiologie, microscope, microordinateur*; pour le préfixe demi- : *demi-siècle, demi-cantone, demeurée, demi-finale*.
- Appuyez sur la flèche pour avancer à la page suivante. Dites aux élèves qu'ils vont voir apparaître une phrase avec un mot incomplet, qu'il leur faut compléter avec le bon préfixe parmi ceux proposés.

**Étiquette non vocable**

**Étiquette des vocables**

**Étiquettes de mots (suite)**

**Procédure (suite)**

- Appuyez sur la flèche pour avancer à la page suivante. Dites aux élèves qu'ils vont voir apparaître une phrase avec un mot incomplet, qu'il leur faut compléter avec le bon préfixe, parmi ceux proposés.
- Déplacez l'onglet Titre 1 vers la gauche pour laisser apparaître la phrase. Demandez à un élève d'aller au tableau interactif et de lire la phrase à haute voix.
- Expliquez à la classe qu'il leur faut compléter l'espace avant cercle avec un préfixe de lettres tiré de la suite du haut pour former un mot et une phrase correctes. Faites discuter les élèves par deux pour déterminer la réponse qu'ils pensent correcte. Invitez ensuite des élèves à expliquer leur solution à toute la classe.
- Demandez à l'élève au tableau de déplacer le préfixe correct (demi-) juste à gauche de cercle. Tous ensemble, lisez la phrase à haute voix, pour vérifier que le mot formé (*demi-cercle*) est correct et qu'il crée une phrase sensée.
- Appuyez sur la flèche pour avancer à la page suivante. Répétez les étapes 10 à 12 pour les dernières phrases (Titre 1 : *démocratie*; Titre 2 : *microscope*; Titre 3 : *demi-finale*; Titre 4 : *autographe*).

**Idées de prolongements pédagogiques**

Les situations d'activités suivantes peuvent compléter cette activité d'apprentissage du vocabulaire :

- Faites travailler les élèves par groupes de deux pour créer leurs propres mots à l'aide des trois préfixes cités dans l'activité.
- Lancez aux élèves le défi de créer une liste de synonymes et d'antonymes à partir de préfixes et des mots cités dans cette activité (par exemple, *microscope* et *macroscopie*).
- Faites constituer par les élèves des carnets de préfixes avec, par page, un préfixe, sa signification et une liste d'exemples des mots qu'ils peuvent créer avec ce préfixe. Encouragez les élèves à compléter leurs carnets avec les préfixes et les mots qu'ils rencontrent dans leurs activités de lecture.

**Fichier de tableau interactif**



Les fiches de l'élève (en format PDF) peuvent être utilisées avec la visionneuse de document SMART Ink ou simplement imprimées.

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Étiquettes de mots

**Aa Bb** **Comprendre les préfixes**

**Indications :** Complétez la liste ci-dessous selon les directives de votre enseignant(e). Ensuite, sur les lignes du bas de la page, écrivez les mots corrects qui complètent les phrases du tableau interactif.

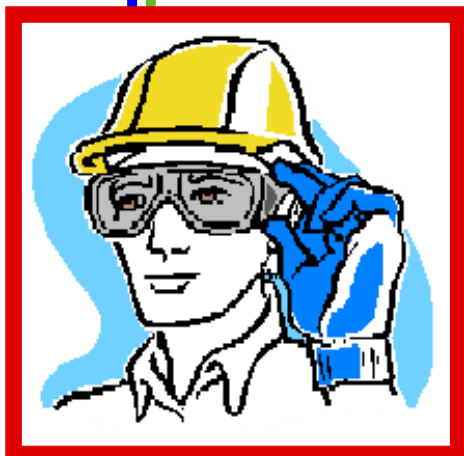
Préfixe	Définition	Exemple
auto		
micro		
demi-		

1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

Emplir son vocabulaire

La Boîte à Livres Éditions inc. ©      Maîtriser les tableaux numériques interactifs : Niveau 4      49

## Important:



Toutes les activités  
présentées  
dans les guides sont  
clés en main!

Tous les fichiers sont  
reproductibles, adaptables et modifiables.

## Étiquettes de mots

## Anagrammes

Cliquez sur le trombone pour accéder à l'une ou l'autre des activités.



**En résumé, cette  
ressource:**

**Offre un support formatif;**

**Propose des activités modifiables,  
adaptables et reproductibles;**

**Répond à plus d'une intention pédagogique;**

**Laisse place à votre créativité.**

**Merci!**

**Y a-t-il des questions?**