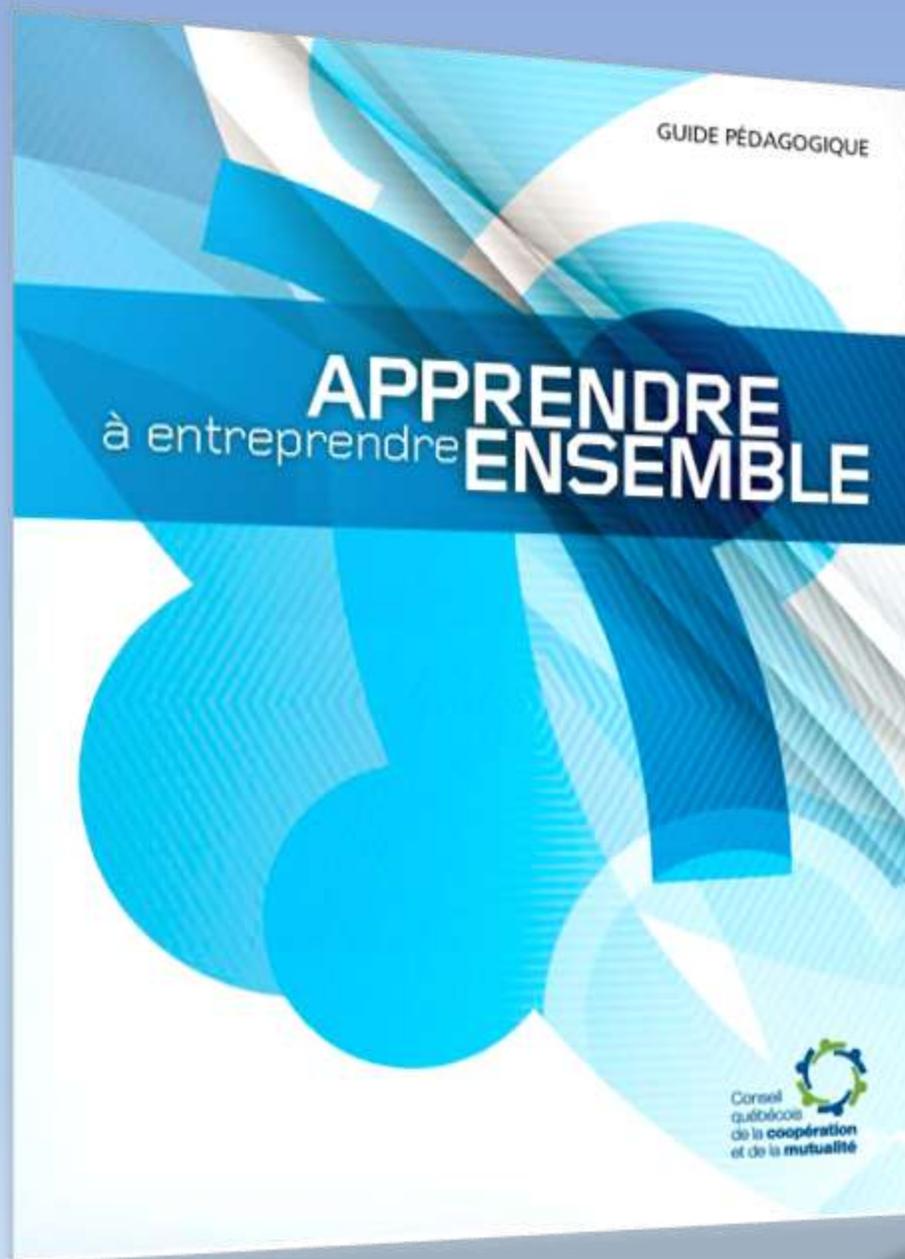


Apprendre à entreprendre ensemble



Contenu de la présentation

- 📖 Mot de bienvenue
- 📖 Des moyens pour répondre aux enjeux
- 📖 Intention et objectifs d'écriture
- 📖 Public cible
- 📖 Structure du guide
- 📖 Contenu des chapitres
- 📖 Mon journal de bord
- 📖 Questions et commentaires

Des moyens pour répondre aux enjeux

- 1 Qu'ont besoin nos élèves pour devenir des citoyens responsables?
- 2 Comment peut-on les aider à y parvenir?
- 3 Disposons-nous des outils nécessaires pour le faire?



Intention et objectifs d'écriture

- 📖 Discussion printemps 2013
- 📖 Identification des besoins
- 📖 Formation de comités de travail et ajustements

Fournir aux enseignants un outil «clé en main» avec lequel ils auraient l'assurance d'avoir couvert l'ensemble des objectifs du programme du MELS, *Sensibilisation à l'entrepreneuriat*, en élaborant un projet entrepreneurial répondant aux critères

Jeune COOP

Public cible

- 📖 Les enseignants du programme du MELS, Sensibilisation à l'entrepreneuriat, 4^{ième} et 5^{ième} secondaire
- 📖 Tous les intervenants œuvrant de près ou de loin à l'élaboration d'un projet entrepreneurial
 - ✓ Primaire ou secondaire
 - ✓ Enseignants, éducateurs, agents, CO, etc.

Structure du guide

- 📖 «Clé en main», un «pas à pas»
- 📖 Référence rapide aux différents concepts
- 📖 Identification des notions du programme ministériel tout au long du déroulement des activités
- 📖 Journal de bord (réflexion et évaluation continue)
- 📖 Pour aller plus loin (programme à 4 unités)

Structure du guide (suite)

-  **Chapitre 1** Se mobiliser autour d'un projet entrepreneurial
-  **Chapitre 2** Planifier et réaliser le projet entrepreneurial
-  **Chapitre 3** Évaluer le projet entrepreneurial

-  Contenu de formation du programme *SE*
-  Les structures coopératives et les types de groupes
-  Des outils administratifs (conseils et assemblées)
-  Lexique
-  Les agents de promotion à l'entrepreneuriat collectif jeunesse
-  Bibliographie
-  Le journal de bord

Contenu des chapitres

Chapitre 1

Se mobiliser autour d'un projet entrepreneurial

- 📖 Activité 1 Jeu brise-glace «Le portrait»
- 📖 Activité 2 Qu'est-ce que l'entrepreneuriat?
- 📖 Activité 3 L'esprit d'entreprendre
- 📖 Activité 4 Les formes d'engagement
- 📖 Activité 5 À la découverte des caractéristiques entrepreneuriales
- 📖 Activité 6 Trouve quelqu'un qui
- 📖 Activité 7 Une leçon de la nature
- 📖 Activité 8 Le jeu des X et Y
- 📖 Activité 9 Faisons des carrés
- 📖 Activité 10 Le choix de notre projet collectif

Contenu des chapitres (suite)

Chapitre 2

Mettre en œuvre le projet entrepreneurial

📖 Les élections

📖 Le certificat d'accréditation

📖 Activité 1 Qu'est-ce qu'une coopérative?

📖 Activité 2 Les phrases brisées?

📖 Activité 3 Qui fait quoi?

📖 Activité 4 Du rêve à la réalité

📖 Activité 5 Le plan d'affaires

📖 Les comités

Comité Production

Comité Marketing

Comité Ressources humaines

Comité Comptabilité

Contenu des chapitres (suite)

Comité de production

- 📖 Registre des heures de production
- 📖 Compilation des heures de production
- 📖 Besoin en équipement et matériel
- 📖 Échéancier
- 📖 Tableau de planification
- 📖 Plan de localisation
- 📖 Élaboration d'un gabarit
- 📖 Modèle de tableau des tâches à faire; échéancier

Contenu des chapitres (suite)

Comité de marketing

- 📖 Quelques définitions, concepts
- 📖 Étude de marché, exemple de sondage
- 📖 Compilation des résultats
- 📖 La promotion et la publicité; je m'informe...
- 📖 Un logo, une carte d'affaires, un dépliant promotionnel
- 📖 Lettre type; demande de commandite
- 📖 Plan de commandite; offre de visibilité
- 📖 La communication avec les médias
- 📖 Communiqué; annonce
- 📖 Communiqué; invitation
- 📖 Modèle de tableau des tâches à faire; échéancier

Contenu des chapitres (suite)

Comité des ressources humaines

- 📖 Certificat de part sociale
- 📖 Carte de membre
- 📖 Stratégie de gestion de conflit
- 📖 Registre de présences
- 📖 Répertoire des différentes personnes pouvant apporter leur soutien
- 📖 Inventaire des différents besoins des comités
- 📖 Santé et sécurité au travail; on s'en occupe!
- 📖 Modèle de tableau des tâches à faire; échéancier

Contenu des chapitres (suite)

Comité de comptabilité

- 📖 Évaluation des besoins financiers de départ
- 📖 Coût de production et établissement du prix de vente.
- 📖 Calcul du seuil de rentabilité
- 📖 Budget prévisionnel
- 📖 Journal des ventes
- 📖 Journal des dépenses
- 📖 Bon de commande
- 📖 Facture
- 📖 Registre de petite caisse
- 📖 État des résultats
- 📖 Modèle de tableau des tâches à faire; échéancier

Contenu des chapitres (suite)

Chapitre 3

L'évaluation

- 📖 Le sens de l'évaluation
- 📖 La compétence *Se situer au regard de l'entrepreneuriat*
- 📖 La compétence *Mettre en œuvre le projet entrepreneurial*
- 📖 Des outils pour faciliter la cueillette de données
 - ✓ Tableaux des niveaux d'appréciation
 - ✓ Grilles d'évaluation détaillées
- 📖 Grille de co-évaluation
- 📖 Grille d'évaluation d'une rencontre de travail
- 📖 Les indicateurs entrepreneuriaux
- 📖 Modèles d'évaluation de fin d'étape, de fin d'année
- 📖 Les rôles et mandats

Autres éléments de contenu

- 📖 Contenu de formation du programme *SE*
- 📖 Les structures coopératives et les types de groupes
- 📖 Des outils administratifs (conseils et assemblées)
- 📖 Lexique
- 📖 Les agents de promotion à l'entrepreneuriat collectif
jeunesse
- 📖 Bibliographie
- 📖 Le journal de bord



Mon journal de bord

- À quoi sert un journal de bord?
- Accompagne l'élève tout au long de la réalisation du projet
- Revient sur l'ensemble des activités du chapitre un
- Propose un questionnement réflexif
- Amène l'élève à se fixer des défis
- Met l'accent sur l'appréciation des caractéristiques entrepreneuriales
- Suscite chez l'élève le goût du dépassement



Mon journal de bord

- Met à la disposition de l'élève plusieurs outils d'évaluation
 - Les fiches «Évaluation de la période»
 - L'évaluation d'une rencontre de travail
 - Le bilan de fin d'année

Des exemplaires pour vous!





*Des questions?
Des commentaires?*



Pour nous joindre

Nathalie Fournier

nfournier@csenergie.qc.ca

Johanne Lavoie

johanne.lavoie@coopquebec.coop