

FAVORISER LA MOTIVATION SCOLAIRE CHEZ LES ÉLÈVES



Image tirée sur Google

Motivation scolaire

Définition

« Selon la psychologie cognitive la motivation est essentiellement définie comme l'engagement, la participation et la persistance de l'élève dans une tâche. »

Jacques Tardif
1992, p. 91

« C'est l'anticipation du plaisir dans une activité ou l'anticipation de son utilité. »

Germain Duclos
1993

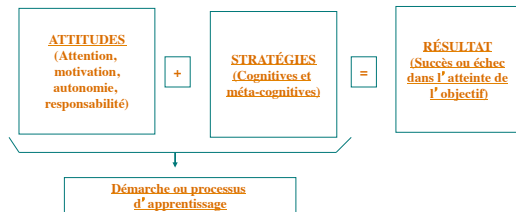
« Le mot « motivation » vient du mot latin « motivus » qui veut dire mobile, qui met en mouvement. »

La motivation scolaire est très influencée par le jugement de l'élève qui s'appuie sur ces perceptions :

- Les buts de l'école.
- Son intelligence.
- L'utilité concrète des activités scolaires.
- Les exigences des activités.
- Son pouvoir personnel sur ses apprentissages.

Équation logique des apprentissages

Si on propose à un élève un objectif d'apprentissage qui est conforme à ses capacités, la qualité de son rendement est déterminée par cette équation logique :



Ce qui favorise la motivation des élèves, ce n'est pas uniquement la compétence de l'enseignant à transmettre des connaissances, mais surtout sa capacité à entrer en relation avec eux. En effet, l'apprentissage se fait à partir d'une relation. Ainsi, on apprend mieux avec quelqu'un qu'on aime.

5

En établissant une bonne relation avec l'élève, l'enseignant l'aide à donner un sens aux activités scolaires et à se projeter dans l'avenir. Il lui permet d'espérer obtenir de bons résultats et de ressentir le plaisir d'apprendre. Cette projection dans l'avenir est très importante pour prévenir l'abandon scolaire et elle doit être encouragée par l'enseignant. En effet, sans projets ni buts, l'être humain renonce à tout pouvoir, il dépend des circonstances et devient victime de celles-ci.

6

C'est en stimulant la curiosité et la motivation à apprendre que l'enseignant remplit le mieux son rôle. Cette passion d'apprendre donne à l'élève une réelle passion de vivre.

Lorsqu'un élève est motivé pour une activité scolaire et que sa curiosité est stimulée, il apprend mieux et plus rapidement. Il se sent valorisé et acquiert la conviction de pouvoir vivre d'autres succès.

7

Les caractéristiques d'un enseignant qui motive bien les élèves

- Il crée dans sa classe un climat de confiance et de respect des différences.
- Il manifeste de la passion pour les matières qu'il propose.
- Il établit des règles de conduite claires, concrètes, constantes, cohérentes et conséquentes, ce qui rassure les élèves.
- Il fait preuve de chaleur et d'empathie.
- Il est disponible quand les élèves éprouvent des difficultés.

8

Les caractéristiques d'un enseignant qui motive bien les élèves ...

- Il favorise un sentiment d'appartenance à la classe.
- Il a des attentes réalistes envers les élèves, tant sur le plan du comportement que de l'apprentissage.
- Il a des objectifs clairs et concrets.
- Il prépare minutieusement les activités qu'il propose aux élèves.
- Il adapte son enseignement selon les intérêts, le rythme et le niveau de développement de ses élèves.

9

Les caractéristiques d'un enseignant qui motive bien les élèves ...

- Il accorde plus d'importance au processus d'apprentissage qu'aux résultats.
- Il utilise plusieurs stratégies d'enseignement.
- Il stimule le développement de la pensée.
- Il favorise la participation active des élèves.

10