



Utilisation du **GROP**: outil de persévérance scolaire

14^e Colloque sur
l'Approche Orientante

François-Michel Lorange
Conseiller d'orientation



1. Qui suis-je?
2. Contexte ayant motivé la démarche
3. Présentation « Passeport vers l'avenir »
4. Thématiques d'ateliers
5. GROUPE, mise en contexte
6. GROUPE dans une perspective de continuité
7. Voir plus loin que le code sommaire

QUI SUIS-JE?

C.O. depuis 15 ans

CJE

Travailleur autonome

Variété de clientèles et de
contextes

Consultant en développement
de talents

CONTEXTE AYANT MOTIVÉ LA DÉMARCHE

Éducation aux adultes

Formateur Psymétrik

Utilisation diversifiée du GROUPE



OBJECTIF

Démarche de connaissance de soi pour les élèves, portant sur plusieurs aspects de leur vie.



Passeport vers l'avenir

- Ateliers offerts tout au long de l'année
- Passeport à remplir lors de chaque atelier, une rétroaction sur les apprentissages
- Progression dans la connaissance de soi, au delà de ses simples intérêts
- Choix réfléchi et cohérent avec soi-même
- Ateliers de groupe complétés par des suivis individuels



psymétrik^o

Les ateliers



Évident???

Mais qu'est-ce que ça signifie réellement pour un jeune?

Anxiété...

Causée à l'idée de faire un choix.
C'est normal!

Les étapes

Présenter les différentes étapes de la démarche d'orientation

Le choix

1. Mon profil
2. Mes priorités
3. L'exploration
4. Le choix

Achat d'une planche à neige si je n'en n'ai jamais fait. Risque de me tromper si je n'établis pas mes critères. Je dois connaître mon profil de planchiste.



psymétrik®

Qu'est-ce qu'une démarche d'orientation?





LE LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT GROP

- Structure la démarche et aide à la compréhension
- Mettre l'emphasis sur les différences entre les sections
- Sert à mettre la table pour les ateliers suivants

Explication des résultats en groupe





- Les valeurs ont déjà été abordées dans l'atelier précédent
- Important d'expliquer aux étudiants d'où viennent nos valeurs et leur importance
- Elles influencent nos comportements (personnalité) et motivent nos choix (intérêts)
- Amener les étudiants à comprendre comment les valeurs influencent notre bien-être dans un milieu donné

Identification des valeurs et de leur importance dans les choix





psymétrik®

- Linguistique
- Logico-mathématique
- Visuelle spatiale
- Interpersonnelle
- Intrapersonnelle
- Musicale
- Kinesthésique
- Naturaliste

Les liens se font naturellement
avec les résultats au test

Les intelligences multiples



- Comprendre comment planifier et se fixer des objectifs, réalistes, motivants et définis dans le temps
- Le fait de planifier, de trouver une méthode bien à soi de s'organiser, libère l'esprit et favorise la concentration
- Trucs et astuces pour s'organiser et favoriser sa concentration

Concentration et gestion du temps





- Les différentes sources de motivation (intrinsèques et extrinsèques)
- Lesquelles sont les plus fortes et de bons gages de succès
- L'importance de donner un sens à ce que l'on fait
- Avoir un objectif donne du sens à nos actions et favorise notre motivation

Atelier sur la motivation



- Plus on est informé, plus on a du pouvoir sur ce qui nous arrive
- 60% des étudiants qui échouent au cégep sont en première session
- L'autonomie et la liberté, oui! Mais à quel prix?
- La gamme des services disponibles pour favoriser la réussite

Passage du secondaire au collégial



**Un incontournable,
bien sûr!**

**Mais le présenter à la
suite des différents
ateliers permet de
donner davantage de
sens aux informations.**

**Information
scolaire et
professionnel**





- Importance d'expliquer la différence entre une formation et un emploi
- Le bien-être dans un milieu de travail n'est pas seulement relié aux tâches (intérêts), mais aussi à notre personnalité et à nos valeurs
- Amener les étudiants à prendre connaissance de la grande variété de milieux et de conditions de travail, pour un même domaine professionnel

Information sur le marché du travail



...Trop souvent utilisé comme simple test d'intérêts...

INTÉRÊTS

Ce que j'aime
= FAIRE

TRAITS DE PERSONNALITÉ

Ce que je suis
= ÊTRE

VALEURS

Ce qui est important pour moi
Ce qui guide mes choix
= AVOIR BESOIN DE...



...Les échelles bipolaires... Trop souvent négligées!

Introversion-Extraversion

INTROVERSION

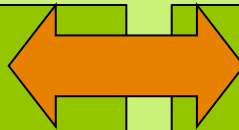
Énergie intérieure

Autonomie et indépendance

Réflexion

Discrétion

Travailler seul



EXTRAVERSION

Énergie extérieure

Coopération et relations

Action

Expression

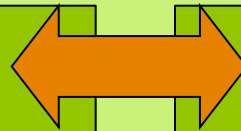
Travail d'équipe



Sensation-Intuition

SENSATION

Les faits
Les détails et la précision
Les procédures
Le moment présent
La routine



INTUITION

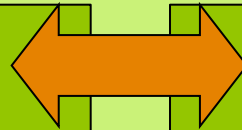
Les "feelings"
La globalité et l'abstraction
La découverte
La vision de l'avenir
La nouveauté



Pensée-Sentiment

PENSÉE

La tête
Les résultats
La fermeté
Le "ici et maintenant"
L'équité



SENTIMENT

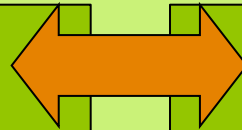
Le coeur
Les relations
La souplesse
La compréhension des autres
La sympathie



Ambition-Circonspection

AMBITION

La réussite professionnelle
La compétition
Le risque
La pression
La motivation extrinsèque



CIRCONSPÉCTION

La réussite personnelle
La collaboration
La prudence
La quiétude
La motivation intrinsèque



Dans une perspective de continuité

- Le GROUPE amène beaucoup plus qu'un simple code sommaire...
- Amener l'étudiant beaucoup plus loin dans la connaissance de soi
- Facilite les choix d'avenir
- Le Livret d'accompagnement permet à l'étudiant de faire les liens tout au long des ateliers et favorise l'intégration des informations et la réflexion



Voir plus loin que le code sommaire.

- Le code sommaire ne relève que de la section A, intérêts
- Trop souvent utilisé seul, comme étant une vérité
- Aller au delà des simples intérêts, amener l'étudiant à préciser et à prioriser tous les éléments influençant son choix (intérêts, valeurs, ambition, etc.)

**GRILLE D'ANALYSE
DU LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT**





psymétrik®

RAPPORT INFORMATISÉ GROP

- 15 à 20 pages
- Destiné aux clients
- Textes d'interprétation inclus
- Questions d'appropriation et de réflexion
- Section "La suite des choses" avec pistes d'exploration REPÈRES et IMT en ligne
- 30\$ ou 15\$ (scolaire et communautaire). Prix de groupe.

NOUVEAUTÉ



Passation gratuite
au kiosque
PSYMÉTRIK