

L'ÉCORÉUSSITE

À propos de L'ÉcoRéussite

Nous sommes une équipe de partenaires qui travaillons sur le territoire de l'école De la Colline et Sainte-Apolline.

Nous avons à cœur la réussite éducative des jeunes.



L'ÉcoRéussite
J'aime la lecture en bibitte!

Notre démarche

Nous avons un plan d'action centré sur la réussite des enfants et qui implique aussi l'école, la famille et la communauté.

L'objectif fixé est de d'augmenter les « compétences en lecture et en écriture des enfants de 0-8 ans ».

Pour l'atteindre, tous ont un rôle important à jouer. Nous devons travailler ensemble pour la réussite de nos jeunes.

Un travail d'équipe

« Les partenariats concernent les gens qui ont des objectifs communs et qui travaillent ensemble dans une relation qui leur procure des avantages communs et qui leur permet de faire ensemble des choses qu'ils ne pourraient accomplir seuls. » (DRHC, 2000, p.5)

Notre territoire

L'École de la Colline/Ste-Apolline :

- Sainte-Apolline-de-Patton
- Notre-Dame-du Rosaire
- Saint-Paul-de-Montminy
- Sainte-Euphémie-sur-Rivière-du-Sud

L'écosystémie

L'écosystémie consiste à prendre en compte l'enfant et ses différents environnements dans une relation dynamique où l'influence est réciproque. L'enfant/élève, la famille, la classe, l'école et la communauté sont interreliés et impliqués dans la réussite du jeune.

LA RÉUSSITE, C'EST L'AFFAIRE DE TOUS !

Les partenaires

L'École intégrée de la Colline / Sainte-Apolline

Le Centre d'entraide familial de la MRC de Montmagny

Les services de garde en milieu familial

La MRC de Montmagny

L'ABC des Hauts-Plateaux

Les loisirs du Parc des Appalaches

Le CSSS Montmagny-L'Islet

La municipalité de Saint-Paul-de-Montminy

La municipalité de Sainte-Euphémie-sur-Rivière-du-Sud

La municipalité de Sainte-Apolline-de-Patton

La municipalité de Notre-Dame-du-Rosaire

Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

La bibliothèque le Fureteur des Côtes

Les familles et les communautés

Pour plus d'informations sur L'ÉcoRéussite :

Nadia Phaneuf, 418 469-1311 pha9.abc@gmail.com

PLAN D'ACTION 2015-2018

Système ciblé: Enfant Facteur de protection : Compétences en lecture et en écriture Constat prioritaire : Plusieurs enfants entrent à l'école sans la « maturité scolaire » nécessaire pour vivre des succès. Objectif : Augmenter le développement du langage oral et écrit des 0-8 ans		
Systemes	Changements souhaités	Moyens et partenaires
Enfant / élève	L'enfant utilise le livre dans différents contextes	1) Prêts de livres et de trousse de lecture lors des rencontres Passe-Partout. <i>École</i> 2) La tente à contes est intégrée aux activités de lecture de l'école et de la communauté. <i>École et L'ABC</i> 3) Distribution de livres pour les 0-8 ans (ex. Croque-livres, Une Naissance un livre, La lecture en cadeau). <i>CEF, L'ABC et bibliothèque Fureteur des Côtes</i>
Famille	La famille intègre dans sa pratique la lecture/ écriture et son éveil (ÉLÉ)	4) Ateliers parents-enfants sur ÉLÉ. <i>Intervenante de L'ÉcoRéussite et CEF</i> 5) Utilisation du livre dans les suivis du CSSS ML pour les 0-8 ans. <i>CSSS ML</i> 6) Bibliomobile. <i>L'ABC</i> 7) Programme LÉA. <i>École</i> 8) Création d'un coffre à outils de L/É (liste de moyens simples et communs sur internet). <i>CEF et L'ÉcoRéussite</i>
Classe	La classe intègre les enfants de 0-4 ans, leurs parents, leurs éducatrices durant ses activités de lecture	9) Lecture partagée et animation d'histoires en classe. <i>École</i>
École	L'école implante des activités communautaires de lecture	10) Conte collectif. <i>L'ABC</i> 11) Programme Lire et faire lire. <i>L'ABC</i> 12) Les jeunes du Centre d'éducation des Adultes font la lecture aux enfants des services de garde, de la maternelle et de Passe-Partout. <i>École et L'ABC</i>
	L'école développe la collaboration autour de l'entrée scolaire	13) Programme Passage à l'école. <i>L'École</i>
Communauté	La communauté augmente l'accès à la littérature	14) Activités d'information et de sensibilisation aux comités municipaux sur l'importance de la lecture/écriture. <i>Intervenante de L'ÉcoRéussite</i> 15) Intégration de la lecture/écriture dans les Politiques municipales. <i>Les 4 municipalités et intervenante de L'ÉcoRéussite</i> 16) Activités de lecture/écriture au sein des 4 municipalités. <i>Les 4 municipalités et intervenante de L'ÉcoRéussite</i> 17) La L/É est intégrée aux activités des loisirs intermunicipaux. <i>CEF et Loisirs du Parc des Appalaches</i>