



PARCOURS D'INTÉGRATION À L'EMPLOI POUR LES PERSONNES IMMIGRANTES VULNÉRABLES

Document préparé par Philippe Foliot, c.o.
et Annie Pettigrew, enseignante en
francisation

POURQUOI AVOIR AJOUTÉ UN C.O. DANS CE PROJET

○ Objectifs:

- Offrir un accompagnement individualisé;
- Définir un objectif personnel ou professionnel;
- S'assurer de l'implication des élèves dans leur apprentissage;
- Dépister les problématiques des élèves;
- Intervenir efficacement auprès des élèves;
- Faciliter les contacts avec les agents d'Emploi-Québec.



MISE EN PLACE DE L'APPROCHE ORIENTANTE DANS LES DIFFÉRENTES CLASSES

- Différents facteurs de la clientèle doivent être pris en compte dans l'élaboration de l'AO:
 - Près de 420 personnes originaires de plus de 60 pays;
 - Statuts variés (réfugiés, travailleurs qualifiés, parrainés, etc.);
 - Âgées de 16 à 70 ans;
 - Écart des niveaux de scolarité très marqué.



CLIENTÈLE ET FONCTIONNEMENT DU CENTRE DANS LE SECTEUR DE LA FRANCISATION

- 4 sessions de 10 semaines;
- Une centaine de nouveaux élèves à chaque session;
- Plusieurs dizaines d'élèves quittent.



LE CONTINUUM

- 40 semaines;
- 10 thèmes généraux en boucle sous forme de sous-thèmes;
- 40 sous-thèmes communs à l'ensemble des groupes;
- Différents objectifs sont proposés selon le niveau enseigné.



LE PREMIER CONTINUUM

**Tableau présentant le continuum des actions à caractère orientant pour une année scolaire
Tableau de 4 sessions de 10 semaines**



Semaine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Session 1	Présentation du projet Vocabulaire Qualité et défaut	Connaissance de soi Types d'apprenants	Connaissance de soi Mes intérêts	Système scolaire Primaire secondaire Cegep et université	Santé et sécurité Bonnes habitudes, hygiène et bonne posture	Le français québécois L'appel téléphonique Le Québécois	L'économie La valeur de l'argent Le guichet	Les institutions Assurance emploi et autres sources de revenus	Le quotidien Les petites annonces	Le mode d'emploi Présentation de soi et techniques d'entrevue
Session 2	Vocabulaire Sentiment	Connaissance de soi Intelligences multiples	Connaissance de soi Mes valeurs	Système scolaire Services et ressources à l'école	Santé et sécurité Pictogramme SIMDUT	Le français québécois L'appel téléphonique Le Québécois	L'économie Paie, taux d'intérêt, crédit et assurance	Les institutions Les normes du travail	Le quotidien L'importance du réseautage	Le mode d'emploi Le formulaire
Session 3	Vocabulaire Qualité et défaut	Connaissance de soi Types de personnalité Holland	Connaissance de soi Mes compétences	Système scolaire Le service d'enseignement ISP	Santé et sécurité Sensibilisation aux dangers trouver les erreurs	Le français québécois L'appel téléphonique Le Québécois	L'économie Comprendre la paie et la vérifier	Les institutions Les taxes et les impôts	Le quotidien Attitude et comportement favorisant l'emploi et son maintien	Le mode d'emploi La lettre de présentation
Session 4	Vocabulaire Sentiment	Connaissance de soi Le tempérament	Connaissance de soi Mes exigences professionnelles et mes contraintes	Système scolaire Le secteur de la FP	Santé et sécurité La CSST	Le français québécois L'appel téléphonique Le Québécois	L'économie La retraite et les prêts	Les institutions Syndicat	Le quotidien Le bénévolat	Le mode d'emploi Le CV

LE DEUXIÈME CONTINUUM

**Tableau présentant le continuum des actions à caractère orientant pour une année scolaire
Tableau de 4 sessions de 10 semaines**



Semaine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Session 1	Vocabulaire Qualité et défaut	Connaissance de soi Les intérêts	Système scolaire Primaire secondaire Cegep et université	Santé et sécurité Bonnes habitudes, hygiène et bonne posture	Connaissance de soi Les compétences	L'économie La valeur de l'argent Le guichet	Les institutions Assurance-emploi et autres sources de revenus	Le mode d'emploi Présentation de soi et techniques d'entrevue	Le quotidien Les petites annonces	Français québécois L'appel téléphonique Le Québécois
Session 2	Vocabulaire Sentiment	Connaissance de soi Les valeurs	Système scolaire Services et ressources à l'école	Santé et sécurité Pictogramme SIMDUT	Connaissance de soi Les exigences	L'économie Paie, taux d'intérêt, crédit et assurance/ factures et contrats	Les institutions Les normes du travail	Le mode d'emploi Le formulaire	Le quotidien L'importance du réseautage	Français québécois L'appel téléphonique Le Québécois
Session 3	Vocabulaire Qualité et défaut	Connaissance de soi Mes intérêts	Système scolaire Le service d'enseignement ISP	Santé et sécurité Sensibilisation aux dangers trouver les erreurs	Connaissance de soi Mes compétences	L'économie Comprendre la paie et la vérifier	Les institutions Les taxes et les impôts	Le mode d'emploi La lettre de présentation	Le quotidien Attitude et comportement favorisant l'emploi et son maintien	Français québécois L'appel téléphonique Le Québécois
Session 4	Vocabulaire Sentiment	Connaissance de soi Mes valeurs	Système scolaire Le secteur de la FP	Santé et sécurité La CSST	Connaissance de soi Mes exigences	L'économie La retraite et les prêts	Les institutions Syndicat	Le mode d'emploi Le CV	Le quotidien Le bénévolat	Français québécois L'appel téléphonique Le Québécois



SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION

[SAE L'économie.pdf](#)



LE CARNET DE L'ÉLÈVE

○ Objectifs du carnet:

- Consigner des informations sur sa situation avant son arrivée à Québec;
- Consigner des informations qu'il a apprises lors de différentes activités faites en classe;
- Garder des traces des rencontres effectuées avec le conseiller d'orientation lorsque c'est le cas.



LE MONDE PARALLÈLE

- L'exploration des métiers à travers:
 - Des exercices:
 - De grammaire;
 - De conjugaison;
 - De compréhension de lecture:
 - D'écoute;
 - De dictées.
 - Des conférenciers québécois ou immigrants installés;
 - Des vidéos d'anciens élèves.



LES EFFETS DE L'APPROCHE ORIENTANTE

- Effets bénéfiques pour les élèves:
 - Un c.o. est attiré à la francisation;
 - Mise en contact quotidiennement avec le monde du travail et ses réalités au Québec;
 - Meilleure connaissance du rôle du c.o.



LES EFFETS DE L'APPROCHE ORIENTANTE

- Effets bénéfiques pour le c.o.:
 - Faciliter le contact avec les élèves;
 - Rencontrer des classes plus fréquemment;
 - Rencontres individuelles moins confrontantes;
 - Travail de concertation avec les enseignants.



LES EFFETS DE L'APPROCHE ORIENTANTE

- Effets bénéfiques pour les enseignants:
 - Un lien professionnel entre c.o. et enseignants pour la création d'activités pédagogiques;
 - Référer au c.o. au besoin;
 - Permet d'aborder le thème du travail et une amorce de réflexion;



PÉRIODES DE QUESTIONS

