

Projet entrepreneurial orientant

Les saines habitudes de vie



Le choix du sujet du projet d'entrepreneuriat orientant

- Choix des 3 sphères de vie choisies touchant les saines habitudes de vie
 - **L'alimentation (cuisine)**
 - **Le sommeil**
 - **L'activité physique**



Les grandes étapes de la réalisation du projet

- Le choix du sujet du projet d'entrepreneuriat orientant
- La mise sur pied des lettres d'invitations à différents spécialistes.

- Professeurs d'éducation physique
- Centre 24 Juin (programme de cuisine)
- Spécialiste du sommeil
- Infirmière scolaire et du CSSS



Les grandes étapes de la réalisation du projet

- La visite du Centre Sportif de l'Université de Sherbrooke



- Rencontre avec un finissant en éducation physique et sportive pour discuter des saines habitudes de vie
- Visite des installations du Centre Sportif
- Visite du stade de football du **Vert et Or**

Les grandes étapes de la réalisation du projet

- Visite et réalisation de gauffres et muffins dans les cuisines au Centre 24 juin



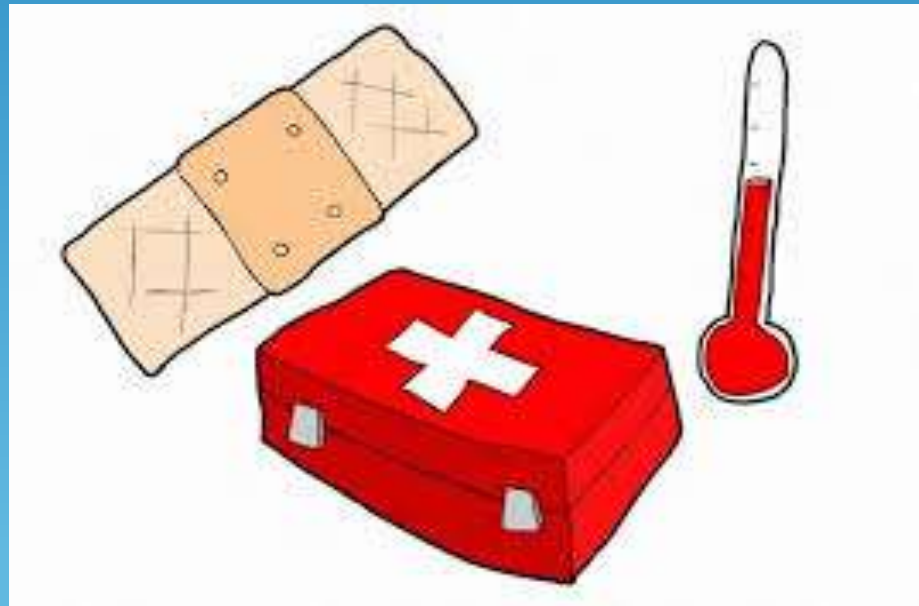
Les grandes étapes de la réalisation du projet

- La venue d'une conférencière pour parler de l'importance du sommeil



Les grandes étapes de la réalisation du projet

- La venue d'une infirmière scolaire et du CSSS pour discuter de l'hygiène corporelle, l'alimentation, l'obésité, le tabagisme...



Les grandes étapes de la réalisation du projet

- Réalisation d'affiches, de dépliants et de kiosques pour sensibiliser les autres étudiants de l'école La Montée St-François.



Les grandes étapes de la réalisation du projet



- Lettres de remerciements pour les différents invité(e)s et conférenciers

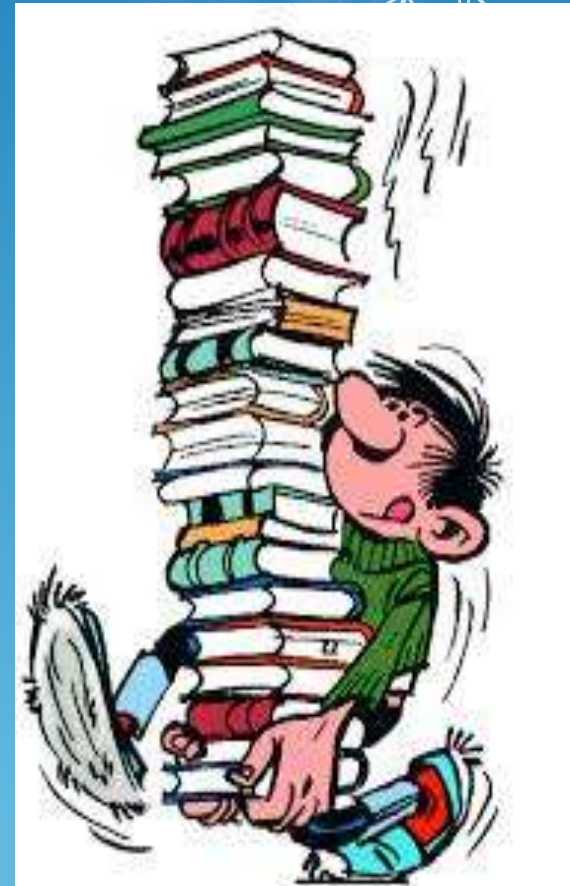
Les compétences disciplinaires développées

- Le français
- Les mathématiques
- Le domaine des arts
- Univers social
- Technologies de l'information

Le français: Les savoirs essentiels



- Donner du sens en cours de lecture à l'aide de stratégie
- Écrire et mettre idées sur papier
- Se préparer à communiquer en s'appropriant l'information
- Transmettre, échanger de l'information



Les mathématiques: Les savoirs essentiels

- Mesurer
- Transformer
 - Compter
 - Modéliser
- Établir des liens
- Comprendre l'utilité des chiffres dans la vie quotidienne



Domaines des arts: Les savoirs essentiels

- Création de kiosques pour expliquer les saines habitudes de vie
- Création de dépliants pour sensibiliser les autres jeunes en adaptation scolaire à l'école La Montée St-François

Univers social: Les savoirs essentiels

- Reconnaître des points de repères dans l'espace réelle et dans le temps
- Prévoir et regarder en avant dans l'espace temps
- Posséder une meilleures notion du temps (le passé et le futur)



Technologies de l'information: Les savoirs essentiels

- Utilisation de logiciels informatiques (power point, fabrication de dépliants, word...)
- Effectuer des recherches sur internet
- Communication d'informations



Sensibilisation à l'entrepreneuriat



- S'initier et comprendre l'importance de l'entrepreneuriat orientant et développer ses propres habiletés entrepreneuriales
- Mettre en œuvre sa créativité, son leadership et développer sa confiance en soi
- La coopération, le travail d'équipe et le sens des responsabilités

Caractéristiques entrepreneuriales

L'effort

Initiative

Confiance en soi

Débrouillardise

LE SENS DES RESPONSABILITÉS

Persévérance



Compétences développées



- Exploiter l'information
- Exercer sa pensée critique et analyser avec rigueur les faits et situations
- Établir des méthodes de travail efficaces
 - Se situer dans le temps
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Mettre en place sa pensée créatrice tout en respectant le cadre et les critères

Suite en 2014...

