



OIECEC

ORGANISATION INTERNATIONALE
DES ÉCOLES COMMUNAUTAIRES
ENTREPRENEURIALES CONSCIENTES

Un profil de sortie pour les jeunes entrepreneurs et entreprenants

Jean-Sébastien Reid

Directeur pédagogie et innovation





OIECEC

ORGANISATION INTERNATIONALE
DES ÉCOLES COMMUNAUTAIRES
ENTREPRENEURIALES CONSCIENTES



OIECEC

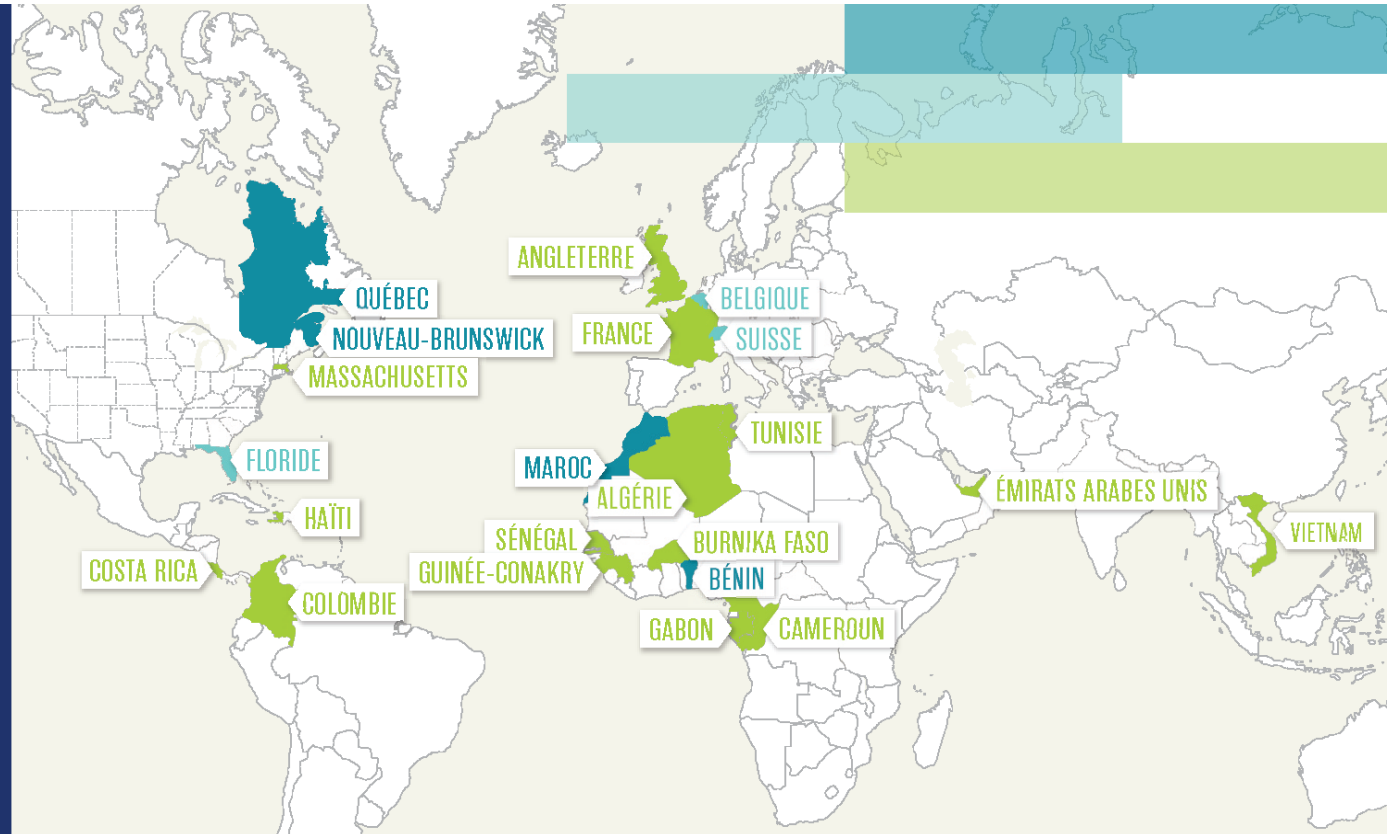
ORGANISATION INTERNATIONALE
DES ÉCOLES COMMUNAUTAIRES
ENTREPRENEURIALES CONSCIENTES



OIECEC

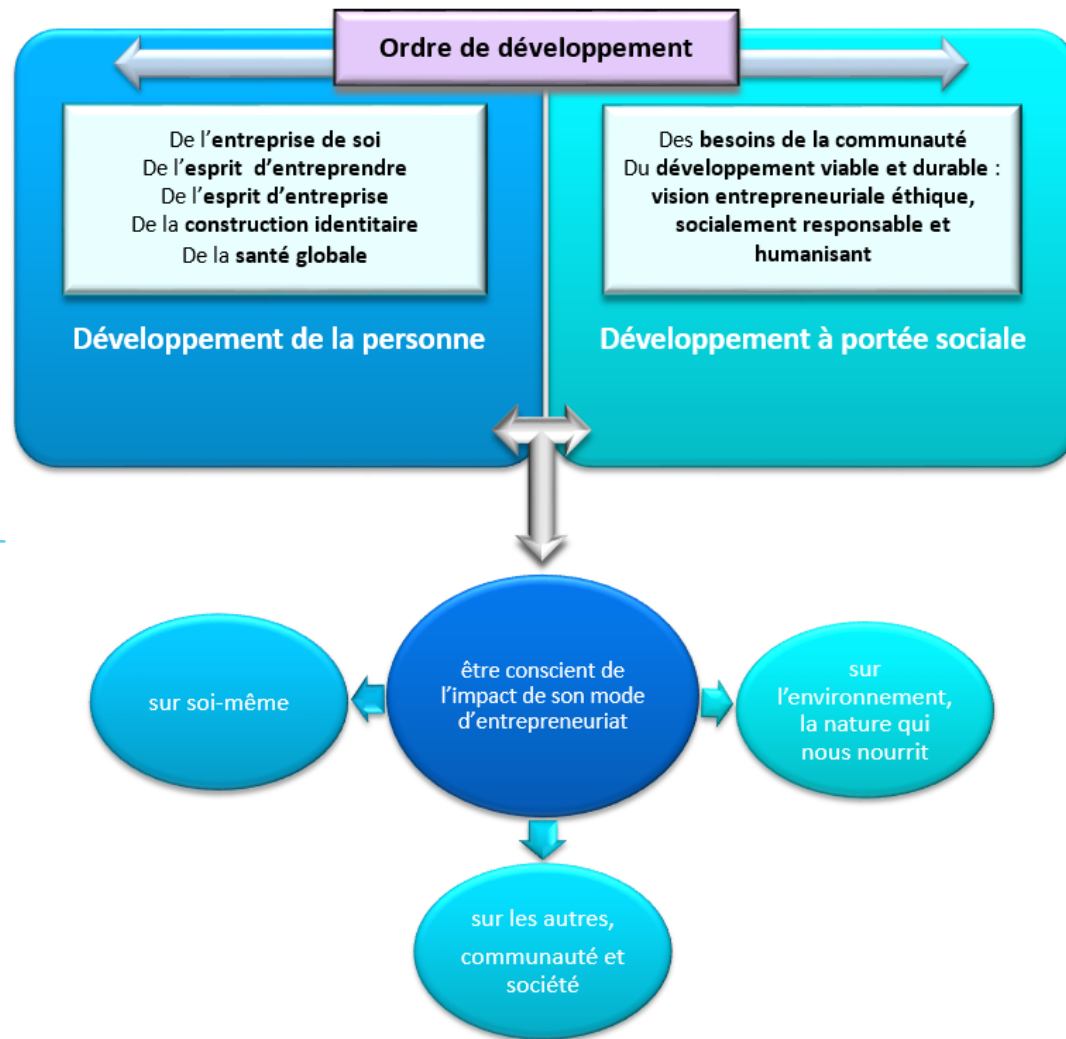
ORGANISATION INTERNATIONALE
DES ÉCOLES COMMUNAUTAIRES
ENTREPRENEURIALES CONSCIENTES

-  ECEC ACTIVES
-  ECEC EN DÉMARRAGE
-  ECEC EN EXPLORATION



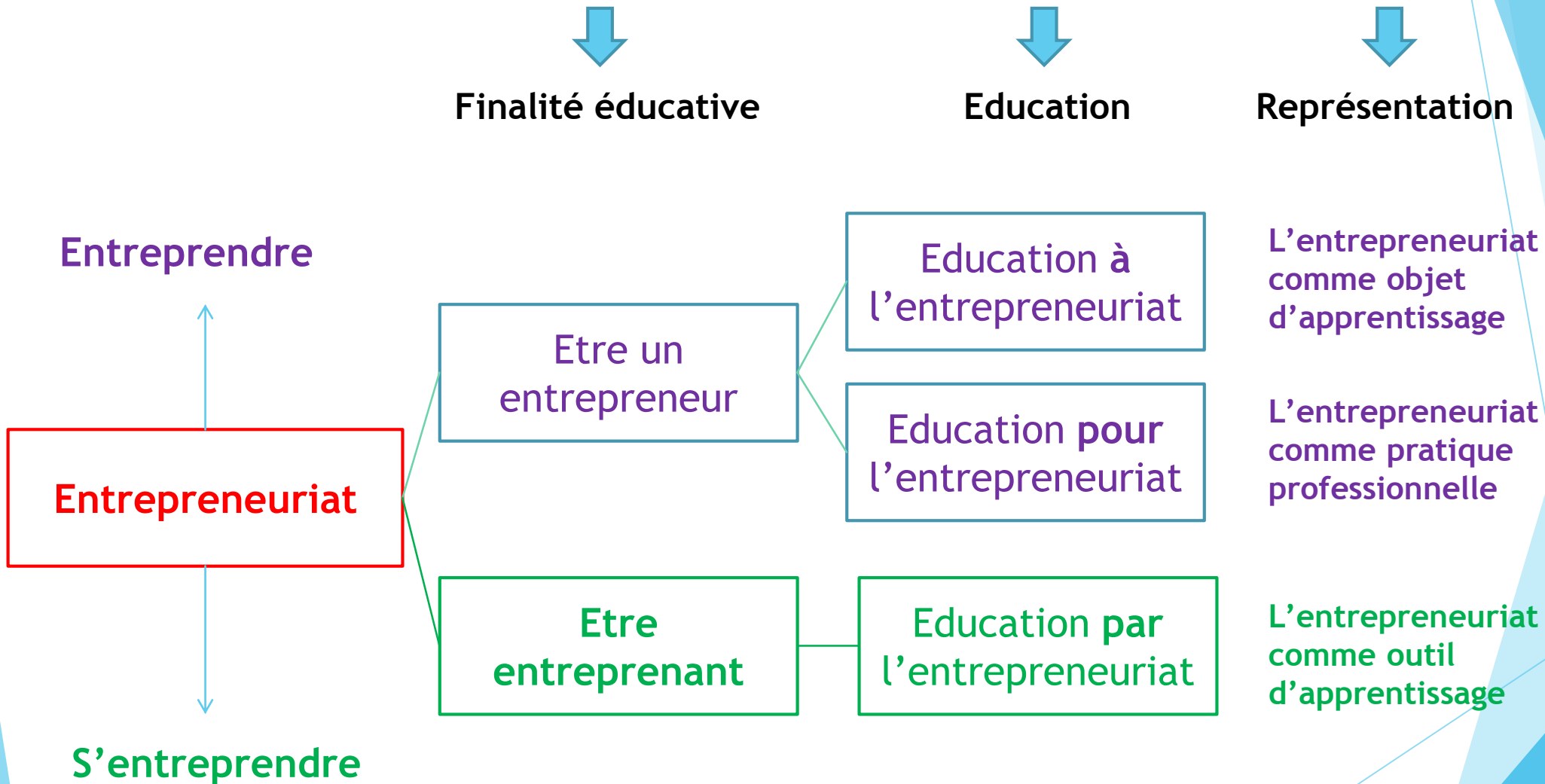
OIECEC
ORGANISATION INTERNATIONALE
DES ÉCOLES COMMUNAUTAIRES
ENTREPRENEURIALES CONSCIENTES

Notre philosophie

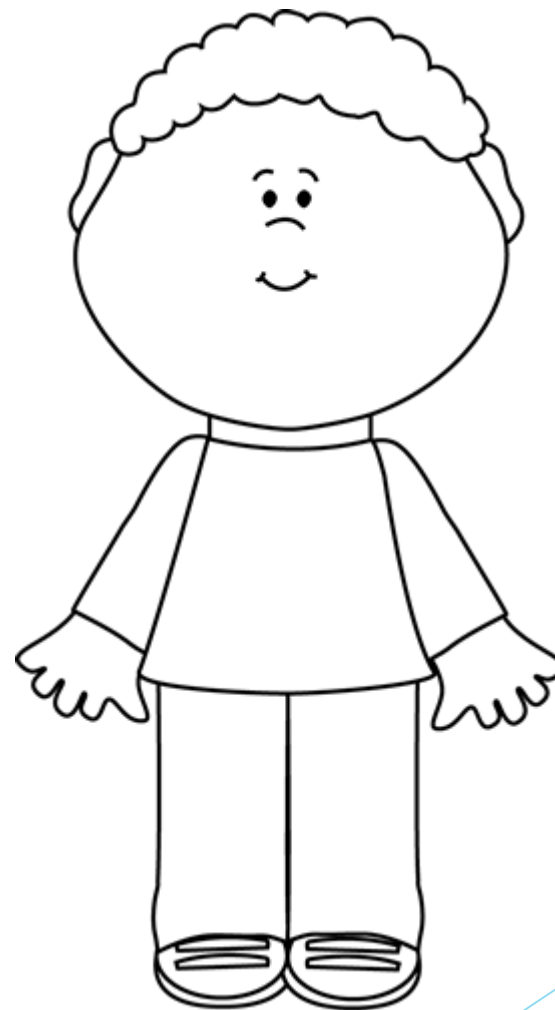
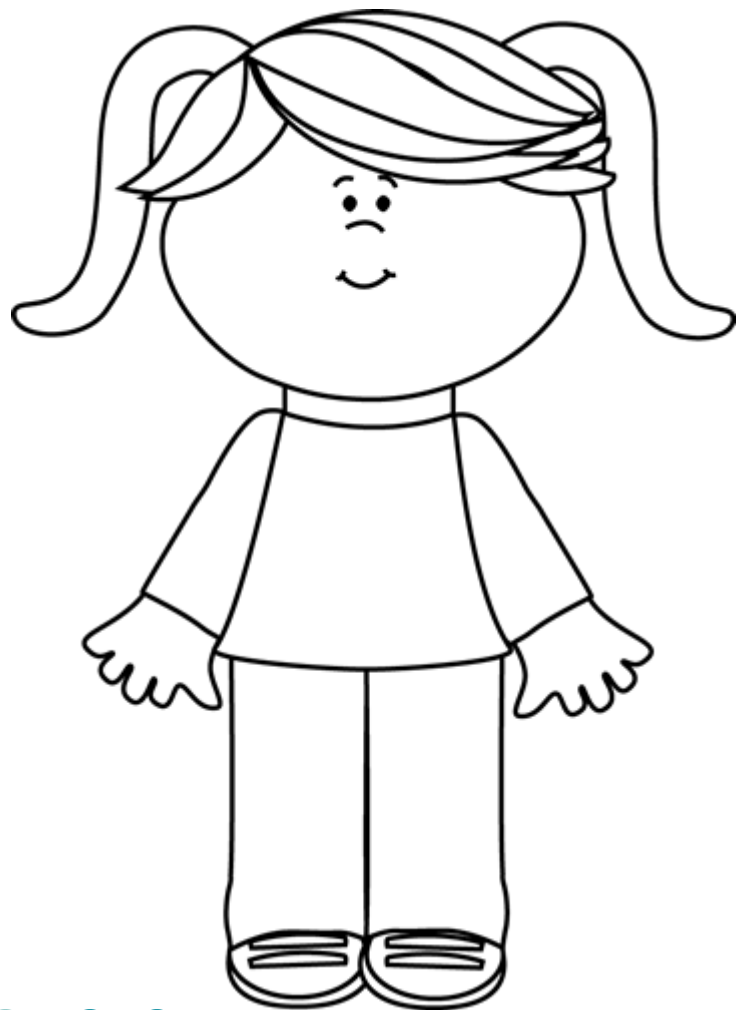


Intention
éducative

Finalités de l'éducation entrepreneuriale



Notre jeune entrepreneur(e)



Consignes

- ▶ En équipe, vous devez faire correspondre des parties du corps des personnages avec des qualités, des forces, des compétences que vous jugez pertinentes à développer dans la vie en général et en entrepreneuriat
 - ▶ Exemple:
 - ▶ La main: tenir la main de ceux qui ont plus de difficulté dans la vie (solidarité)

Mise en commun

- ▶ À tour de rôle, un représentant par équipe vient présenter une partie du corps

Autres exemples

- ▶ Des yeux, pour voir les occasions qui se présentent
- ▶ Un nez, pour le flair, pour l'intuition
- ▶ Une colonne, pour se tenir droit et pour relever des défis
- ▶ Une tête, pour la garder droite, pour montrer sa fierté
- ▶ Des oreilles, pour être à l'écoute des autres
- ▶ Une bouche, pour communiquer, négocier, faire des bilans, dire ce que l'on ressent
- ▶ Des jambes solides, pour bien camper ses actions
- ▶ La main, pour former une chaîne d'entraide, pour fabriquer la nouveauté, mettre la main à la pâte, donner un coup de main
- ▶ Des jambes agiles, pour sauter par-dessus les obstacles
- ▶ Des pieds, pour aller de l'avant, explorer, aller voir ce qui se fait ailleurs

Comment y arriver?

Nous devenons la somme de nos
expériences...

... alors permettons aux jeunes
d'en vivre plein...

Condition incontournable

... Ils doivent jouer les rôles d'**initiateurs**, de **réalisateurs** et de **gestionnaires** de leurs projets et de ceux dans lesquels ils sont impliqués

Le profil de sortie

COMPÉTENCES

S'entreprendre, Entreprendre, Créer l'innovation
de façon consciente, responsable et autonome

ATTITUDES

Fierté identitaire et culturelle, Recherche constante d'innovation,
Engagement communautaire

QUALITÉS

Confiance en soi, Respect des autres, Esprit d'équipe,
Sens de l'organisation, Solidarité, Sens des responsabilités,
Sens de l'initiative, Ingéniosité/Créativité, Leadership,
Conscience entrepreneuriale, Apprentissage autonome,
Humanisation

FORCES

Les 3D : Diagnostic, Dynamisme, Détermination

RÔLES

Initiateur, Réalisateur et Gestionnaire de projets
(d'activités, projets et micro-entreprises d'entrepreneuriat conscient)

Effet des projets sur le profil de sortie

- ▶ Nombreuses qualités sont développées tout au long des projets pédagogiques entrepreneuriaux. Certaines qualités ressortent plus spécifiquement. Ainsi, les élèves affirment développer à hauteur de :
 - ▶ 82% leur leadership;
 - ▶ 91% leur esprit d'équipe;
 - ▶ 85 % leur confiance en soi, à savoir de se sentir capable de faire quelque
 - ▶ 93% leur sens des responsabilités;
 - ▶ 82% leur sens de l'organisation.

- ▶ Référence : Jbilou, J. (2015). *Évaluation des effets des projets pédagogiques entrepreneuriaux sur l'esprit d'entreprendre : une étude de faisabilité des écoles francophones du Nouveau-Brunswick*. Moncton : Place aux compétences. En ligne : <http://pacnb.org/index.php/fr/volet-culture-entrepreneuriale/rapports>

Comment l'utiliser?

- ▶ Doit demeurer une intention de développement importante
- ▶ Afficher dans la classe
- ▶ Nommer le vocabulaire
- ▶ Enseignement explicite des caractéristiques du profil de sortie
 - ▶ Reconnaître et intégrer les comportements observables
 - ▶ Reconnaître pour soi et pour les autres
- ▶ À travers des **Activités**, des **projets** et des **microentreprises** d'éducation entrepreneuriale

En terminant

Ne jamais sous-estimer le potentiel d'un enfant ou d'un jeune, peu importe son âge

**"Ils ne savaient pas que c'était impossible, alors ils l'ont fait. »
Mark Twain**

Jean-Sébastien Reid
jsreid@oiecec.org
@jeansien