



# Explore-Action : vivre la FP différemment

Le programme Explore-Action existe depuis 2009 et est en constante évolution. Des élèves en troisième secondaire, âgés de 15 ans et plus, ayant des difficultés particulières, expérimentent plusieurs programmes de la formation professionnelle en Estrie. Avec l'aide des partenaires locaux (comme le CJE), les élèves s'impliquent dans leur milieu, en organisant des projets dans le cadre du cours sensibilisation en entrepreneuriat. Venez en apprendre davantage sur un modèle différent où les élèves sont au cœur de leur développement, à la recherche d'une passion qui les mènera vers la concomitance.

# Plan de match de la présentation

Historique

Description du projet:

Élèves, enseignants

Budget

Grille matière et stages

Projets entrepreneuriaux

Conclusion et questions

# Historique :

- ❖ Avant 2009, il y avait des groupes de Rattrapage = RT3
- ❖ Groupes à effectifs réduits (18 à 20 élèves), équipe restreinte d'enseignants (4-5 maximum).
- ❖ Cours de PEPP; Projet Expérimentation Personnel et Professionnel, visite de formation professionnelle de Magog et invités en classe venaient parler de leur métier.
- ❖ En 2009, nous avons dû changer la formule, restructuration de l'organisation scolaire.

# Explore-Action La Ruche (P15)

## Qui sommes nous ?



- **ÉCOLE SECONDAIRE LA RUCHE - MAGOG**
  - **COMMISSION SCOLAIRE DES SOMMETS**

# Explore-Action La Ruche (P15)

## Qui sommes nous ?

- ❖ Deux groupes de 21 élèves maximum
- ❖ Matière de base de 3<sup>e</sup> secondaire
- ❖ Matière optionnelles de 4<sup>e</sup> secondaire
- ❖ Plus de temps, plus d'accompagnement

# Explore-Action La Ruche (P15)

## Qui sommes nous ?

- Locaux aménagés pour nous.
- Bureau des enseignants à proximité.
- Près de nos partenaires de la concomitance.
- Équipe enseignante dédiée au projet.

# Équipe Explore-Action

## Équipe direction :

Directeur Martin Riendeau

Directrice adjointe : Josée Banville

Technicienne en Éducation  
spécialisée 20h / semaine pour  
2 élèves

## Équipe enseignante 2.4 postes

Martin Audit

Pierre Bergeron

Marie-Eve Bureau

## Enseignants spécialistes :

Anglais

Arts plastique

Éducation physique

## Équipe du 2000

- Psychoéducateurs
- Psychologue

- Responsable de l'encadrement disciplinaire
- La ressource

ASEJ du CJE

Policier communautaire

# Explore-Action La Ruche (P15)

## C'est pour qui?

- **Conditions générales d'admissibilité**
- Élèves qui sont âgés au moins de 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire, où ledit projet débute;
- Élèves ayant réussi au moins deux des trois matières suivantes : langue d'enseignement, langue seconde ou mathématique de la 2<sup>e</sup> secondaire, tout en étant inscrit en 3<sup>e</sup> secondaire dans les trois matières;



# Explore-Action La Ruche (P15)

## C'est pour qui?



- Provenance de la clientèle :
  - G2
  - G3
  - RM2
  - FMSS
  
- Comment sont choisis les candidats : (Direction et enseignants)
  - ❖ Tous les élèves potentiels sont rencontrés
  - ❖ Ils doivent répondre aux exigences
  - ❖ Intérêt réel à faire leur 3<sup>e</sup> secondaire en Explore-Action et à explorer la formation professionnelle

# Les grandes lignes du projet pédagogique Explore-Action (P15)

- Document dérogation du MELS :
- Formation dispensée : En heures
- Français 3<sup>e</sup> secondaire 225 heures
- Anglais 3<sup>e</sup> secondaire 100 heures
- Mathématiques 3<sup>e</sup> secondaire 225 heures
- Exploration de la formation professionnelle : 100 heures + 65 heures en Activités d'Apprentissage, d'Observation ou d'Expérimentation.
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat : 100 + 45 AAOE
- Mise à niveau 50 heures
- Arts plastiques 4<sup>e</sup> secondaire 50 heures
- Éducation physique 4<sup>e</sup> secondaire 50 heures
- TOTAL : 900 heures + 110 AAOE = 36 crédits

# Parlons budget \$\$\$

- Budget opérationnel Explore-Action :
  1. Revenus :
    - La somme reliée à la présence d'un élève à l'école (1.4 postes)
    - 2067\$ somme additionnelle par élève en Explore-Action (1 poste)
    - Frais chargés aux parents : 275\$ pour matériel et stage (lunettes de protection, claques à cap d'acier)
  - Idéalement, il faut 38 élèves pour boucler le budget.

# Budget: la suite...

## 1. Les dépenses :

- Elles sont nombreuses !!
- Autobus
- Achats de lunettes de protection et claques à cap d'acier
- Périodes de suppléances pour les sorties en stage (Marie-Eve)
  
- Normalement le budget annuel d'EA tourne autour de 11000\$
  
- S'il y a déficit, le directeur qui croit beaucoup en notre projet s'occupe de l'éponger. (Merci boss !)

# Grilles-matières

- Cycle de 9 jours :
- Français 9 périodes
- Mathématiques 9 périodes
- Anglais 4 périodes
- Arts plastiques (sec. 4) 2 périodes
- Éducation physique (sec. 4) 2 périodes
- Exploration de la formation professionnelle 4 périodes
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat 4 périodes
- Mise à niveau 2 périodes

# Stages

- Au départ : Magog (CIFI )

OEP : Opération équipement de production

Matériaux Composites

Vente de pièces

Secrétariat-Comptabilité

Technique d'usinage



- En stage de matériaux composites, avec l'aide de l'enseignant, les élèves ont fabriqué une planche de kneeboard en fibre de verre et l'ont peinturé avec l'aide du DEP de peinture.

# Les stages : la suite

- Les années suivantes jusqu'à aujourd'hui;
- Ajout de nouveaux DEP
- Windsor CEFI :
- Mécanique industrielle
- Pâtes et papiers
- Soudage-montage



# Toujours plus de stages

- Ajout de stage au-delà de notre CS :
- CRIFA situé à Coaticook :
  - **Réalisation d'aménagements paysagers**
  - **Fleuristerie**
  - **Mécanique Automobile**
  - **Production animale**

# Objectifs du programme Explore-Action

- 1. Réussir les objectifs de 3ième secondaire dans un groupe à effectifs réduits avec une équipe restreinte d'enseignants (5-6).
- 2. Expérimenter le plus de métiers possibles par l'action.
- 3. Ouvrir les horizons des élèves et leur faire connaître le maximum de métiers disponibles.

# Autres formations et sorties prévues

- Formation en RCR
- Coiffure et esthétique
- Visite du CFP de Lac Mégantic : Viens vivre la forêt

# Autres formations et sorties prévues

- Visite de l'école des métiers de la construction et visite de l'institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) à Montréal.
- En résumé dans une année scolaire les élèves ont la possibilité d'explorer et d'expérimenter plus d'une vingtaine de métiers, principalement des DEP.

# Sensibilisation à l'entrepreneuriat

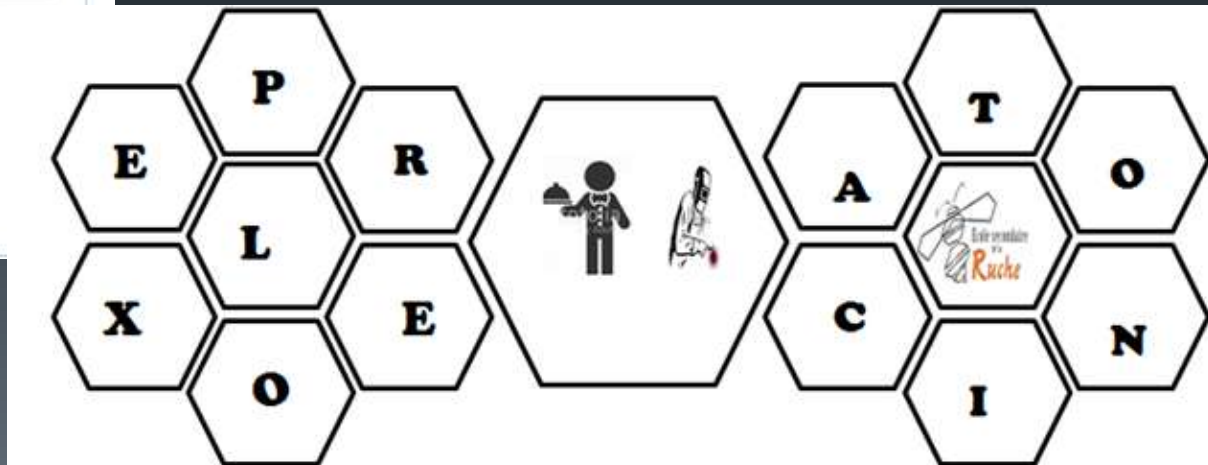
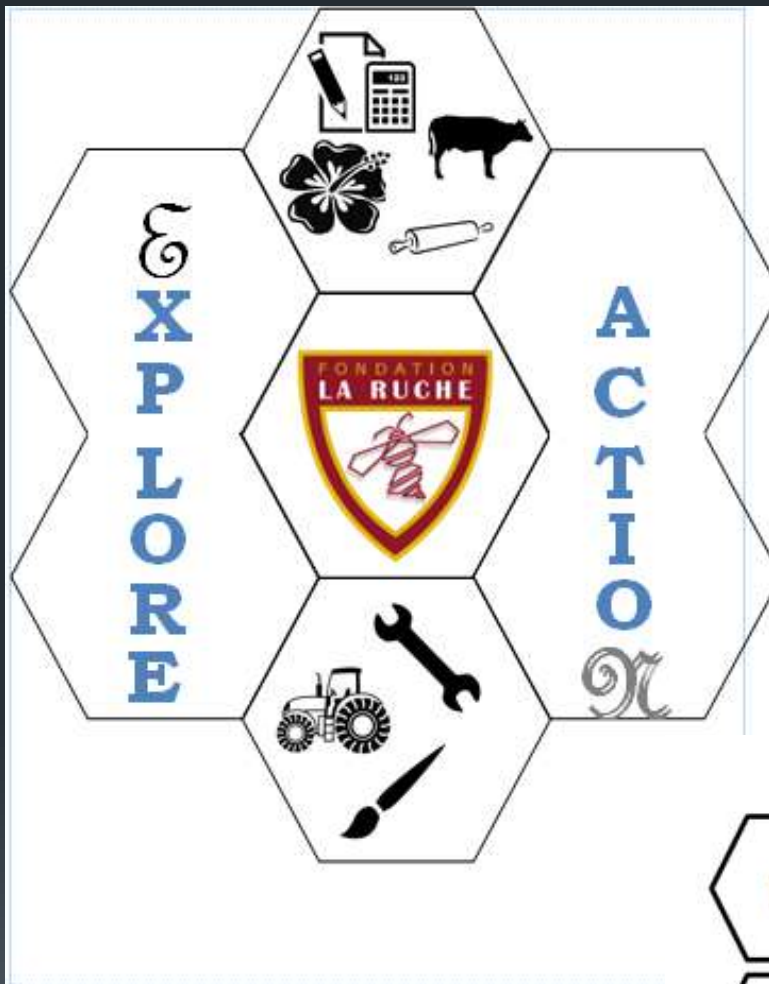


- Déneigement Express
- La procure des enseignants
- L'action des chefs

# Projets entrepreneuriaux la suite

- Dans le but de se faire connaître dans notre école, les élèves de l'an dernier ont décidé d'augmenter notre visibilité à l'aide de murales :

# Projets entrepreneuriaux la suite



# L'entrepreneuriat en classe

- Projet : remplacer la vieille bibliothèque en métal qui vacillait.
- Moyen : Vente de popcorn sur l'heure du midi pour se financer.
- Actions : Achat de planches de mélamine. Construction de la bibliothèque. Installation permanente avec l'aide du concierge.
- Résultats :



# L'entrepreneuriat en classe

- Projet : Augmenter la capacité de rangement des casiers.
- Moyen : Utiliser les surplus \$ de la vente de popcorn pour acheter les matériaux nécessaire au départ du projet.
- Actions : Mesurer, couper, percer, bref construction de la tablette, vente et marketing.

# L'entrepreneuriat en classe

- Projet : Donner une seconde vie à des chaises qui allaient aux poubelles.
- Moyens : Récupérer les chaises mis au rencart.
- Actions : Remplir les craques, sabler, peindre, mise en vente, publicité, marketing.

# Sensibilisation à l'entrepreneuriat

- Heureusement nous ne sommes pas seuls !
- Marc Sarazin ASEJ du Carrefour Jeunesse Emploi (Magog)
- Aide apportée :
  1. Planification Sensi
  2. Support dans les projets
  3. Présentation d'ateliers
  4. Références pour les concours
- Nous participons aussi au SEES  
(Salon Estrien de l'entrepreneuriat Scolaire)

# Après une année réussite avec nous, quelles sont les options disponibles ?

- Si poursuite des études...
  1. Concomitance EPATE (possibilité de DEP ET DES)
    - DES via la concomitance :
      - **6 unités de langue d'enseignement de la 5e secondaire**
      - **4 unités de langue seconde de la 5e secondaire**
      - **4 unités de la mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire**
      - **Obtention d'un diplôme d'études professionnelles**
      - **Faire une unité au Centre d'éducation des adultes**
  2. Relance FGA
  3. Retour au régulier G4

En résumé, Explore-Action c'est :



- <https://vimeo.com/171936478>

# Explore-Action

- Pour nous rejoindre



- École secondaire La Ruche

- 1255, boul. des Étudiants  
Magog (Québec) J1X 3Y6  
Téléphone : 819-843-1343

- Pierre Bergeron

- Marie-Ève Bureau

- Martin Audit

- Josée Banville

