



# Le choix de séquence... un processus!

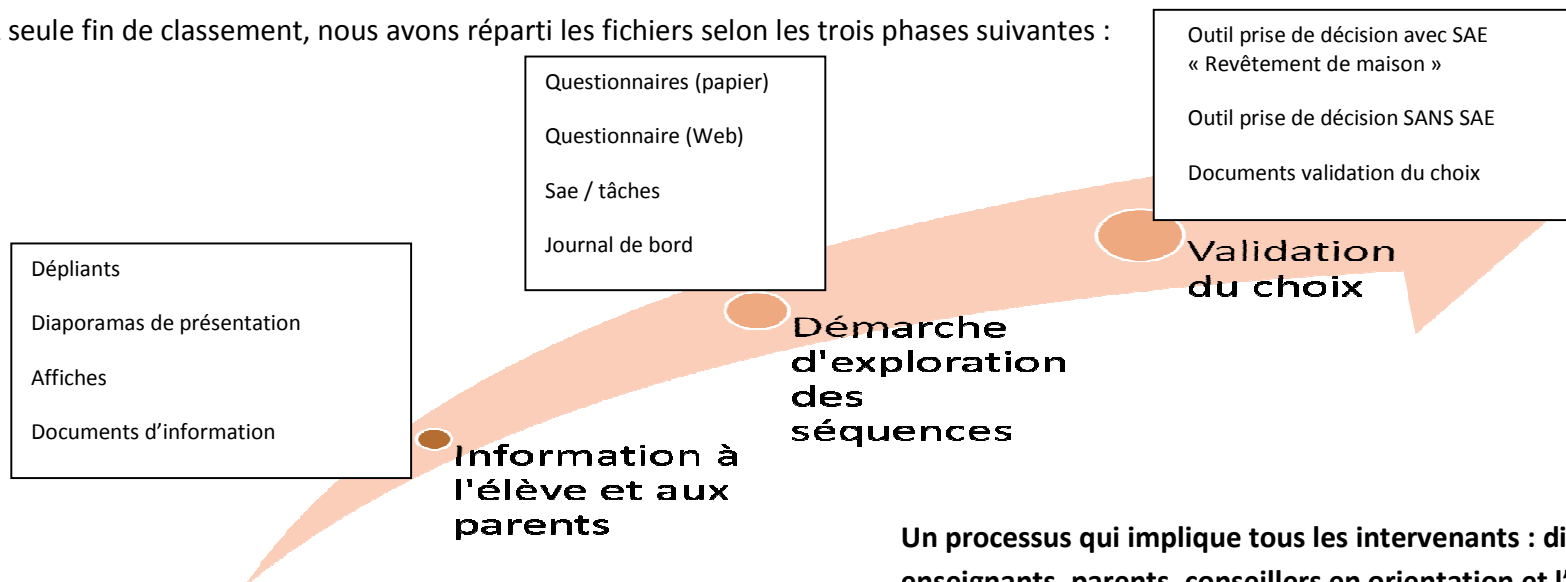
Le choix éclairé d'une séquence mathématique repose sur une démarche bien instrumentée.

Une équipe composée de conseillers pédagogiques et enseignants de différentes régions ont travaillé à structurer cette page web dans le but de créer un lieu de partage de ressources.

Vous y trouverez divers documents utilisés pour chacune des phases du processus. Il est à noter qu'il peut exister plusieurs versions d'un même outil. La source d'origine de ces fichiers étant parfois inconnue, nous nous excusons auprès des concepteurs. De plus, le recensement fut limité aux ressources qui étaient à notre disposition. Les différents documents répertoriés n'ont pas été soumis au regard du MELS. Nous vous encourageons à poser un regard critique. Nos milieux scolaires ayant travaillé depuis quelques années déjà à outiller leur plan d'action, nous vous invitons à enrichir cette banque en y déposant vos outils. Communiquez tout simplement avec Mireille Gosselin ([Mireille.Gosselin@mels.gouv.qc.ca](mailto:Mireille.Gosselin@mels.gouv.qc.ca)).

Nous croyons qu'il est indispensable d'intégrer l'utilisation de ces outils à l'intérieur d'une **démarche concertée** entre les différents intervenants. Voici des [exemples de processus](#) modélisant une intégration des outils.

À seule fin de classement, nous avons réparti les fichiers selon les trois phases suivantes :



Un processus qui implique tous les intervenants : direction, enseignants, parents, conseillers en orientation et l'élève.