

SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT

TRANS

PROJET DE DÉROGATION

ito

MON BILAN D'EXPÉRIMENTATION DES STAGES

Nom :

École :

Groupe :

**SERVICES ÉDUCATIFS
COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL**

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Voici les critères sur lesquels ton enseignant se basera pour porter un jugement sur la réussite de tes stages d'exploration. En d'autres termes, c'est à partir de ces critères que ton enseignant te donnera une note.

Pertinence de la synthèse des découvertes dans ton <u>cahier de l'élève</u> ainsi que dans ton <u>bilan</u>	Pertinence des éléments de réflexion dans ton <u>bilan</u>
<p>Consignation des renseignements et des informations :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exacts ✓ Pertinents 	<p>Dresse un bilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Détaillé ✓ Bien structuré <p>Qualité de la réflexion :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Liens entre tes caractéristiques personnelles et le métier exploré ou le programme.

ÉLÉMENTS DE RÉFLEXION

Les différents éléments ci-dessous te sont présentés pour alimenter tes réflexions et t'aider dans la rédaction de ton bilan.

Description de la formation

- ✓ Préalables à l'admission et critères de sélection ;
- ✓ Listes d'attente ;
- ✓ Durée du programme de formation ;
- ✓ Fonctionnement de l'école (code de vie, horaire, calendrier scolaire, stages) ;
- ✓ Coûts des études ;
- ✓ Matières scolaires sollicitées ;
- ✓ Type d'enseignement (individuel, groupe, atelier, chantier) ;
- ✓ Exigences de réussite et types de sanction (succès ou échec) ;
- ✓ Sanction des études (DEP, ASP)
- ✓ Écoles où la formation est disponible.

Description du métier

- ✓ Principales tâches ;
- ✓ Équipements ;
- ✓ Habillement ;
- ✓ Règles de sécurité ;
- ✓ Produits fabriqués ou services rendus ;
- ✓ Qualités requises ;
- ✓ Matières scolaires sollicitées ;
- ✓ Exigences particulières (certificat de qualification, cartes de compétences, etc.).

Environnement

- ✓ Niveau de bruit, odeur, propreté ;
- ✓ Atmosphère.

Des renseignements en lien avec le marché du travail

- ✓ Perspectives d'emploi ;
- ✓ Salaires ;
- ✓ Horaires de travail ;
- ✓ Influence de la situation économique sur le métier.

Ce métier et moi

- ✓ Caractéristiques personnelles (traits de personnalité, aptitudes, champs d'intérêts, etc.) ;
- ✓ Attitudes gagnantes ;
- ✓ Une difficulté surmontée ;
- ✓ Une difficulté persistante ;
- ✓ Un talent découvert ;
- ✓ Un défi relevé pour le deuxième stage.

Aspirations

- ✓ Une difficulté surmontée ;
- ✓ Une difficulté persistante ;
- ✓ Un talent découvert ;
- ✓ Un défi relevé pour le deuxième stage.



PORTRAIT DU MÉTIER – STAGE PRATIQUE 1

24 janvier au 21 mars

NOM DU PROGRAMME :

1. Brève description du métier	2. Aspects positifs et négatifs du métier
3. Peux-tu faire des liens entre tes caractéristiques personnelles (qualités, intérêts, etc.) et ceux exigés par le métier que tu as exploré.	

APRÈS MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 1

1. Quelles sont les attitudes et les compétences qui pourraient favoriser la réussite de la formation que tu as expérimentée ?

2. Est-ce que tu crois posséder les qualités nécessaires pour réussir cette formation ? Donne des exemples à partir de ce que tu as vécu pendant ton activité d'exploration.

Exemples d'attitudes et de compétences

- ✓ Sens de l'initiative
- ✓ Autonomie
- ✓ Ouverture d'esprit
- ✓ Capacité à communiquer
- ✓ Dextérité manuelle
- ✓ Sens de l'observation
- ✓ Souci du détail
- ✓ Créativité
- ✓ Capacité à travailler en équipe
- ✓ Minutie
- ✓ Compétence mathématique
- ✓ Maîtrise du français écrit
- ✓ Prise de mesure



APRÈS MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 1 (SUITE)

Est-ce que tu crois posséder les qualités nécessaires pour réussir cette formation ? Donne des exemples concrets à partir de ce que tu as vécu pendant ton activité d'expérimentation.		
MATIÈRES	CONNAISSANCES	TÂCHES
FRANÇAIS		
ANGLAIS		
MATHEMATIQUES		

AUTO-ÉVALUATION DU STAGE PRATIQUE 1

1- Indique ton degré de satisfaction pour chacun de ces comportements.

Comportements observables	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insatisfaisant
J'ai fait preuve de ponctualité.	Aucun retard	1 ou 2 retards	3 retards et plus
J'ai démontré une attitude positive.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai accompli les activités avec sérieux et en apportant des corrections lorsque nécessaire.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai pris mes responsabilités en respectant le code de vie, les règles de sécurité et les consignes en ce qui a trait à l'utilisation des équipements et du matériel, à la tenue vestimentaire, etc.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai fait preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité en posant des questions pertinentes sur le métier et les façons de faire.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai réfléchi à mon expérience au cours de mon activité en répondant avec honnêteté aux questions du carnet de l'élève.	Toujours	À l'occasion	Jamais

2- Lors de ton stage, tu as mis en pratique des savoir-faire, des techniques ou des manipulations.

Quelle note t'accorderais-tu si tu avais à évaluer ton niveau d'habileté à utiliser ces savoir-faire?

Encerle le chiffre correspondant en considérant que la note maximale est de 10.

Savoir-faire	1 (-)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (+)
--------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	--------



POUR LA SUITE...

J'ai le goût de poursuivre ce programme de formation parce que....	Je n'ai pas le goût de poursuivre ce programme de formation parce que....
En quoi es-tu le plus fier ?	Mon défi pour le prochain stage est ??



PORTRAIT DU MÉTIER – STAGE PRATIQUE 2
4 avril au 23 mai
NOM DU PROGRAMME :

1. Brève description du métier	2. Aspects positifs et négatifs du métier
3. Peux-tu faire des liens entre tes caractéristiques personnelles (qualités, intérêts, etc.) et ceux exigés par le métier que tu as exploré.	

APRÈS MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 2

1. Quelles sont les attitudes et les compétences qui pourraient favoriser la réussite de la formation que tu as expérimentée ?

2. Est-ce que tu crois posséder les qualités nécessaires pour réussir cette formation ? Donne des exemples à partir de ce que tu as vécu pendant ton activité d'exploration.

Exemples d'attitudes et de compétences

- ✓ Sens de l'initiative
- ✓ Autonomie
- ✓ Ouverture d'esprit
- ✓ Capacité à communiquer
- ✓ Dextérité manuelle
- ✓ Sens de l'observation
- ✓ Souci du détail
- ✓ Créativité
- ✓ Capacité à travailler en équipe
- ✓ Minutie
- ✓ Compétence mathématique
- ✓ Maîtrise du français écrit
- ✓ Prise de mesure



APRÈS MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 2 (SUITE)

Est-ce que tu crois posséder les qualités nécessaires pour réussir cette formation ? Donne des exemples concrets à partir de ce que tu as vécu pendant ton activité d'expérimentation.		
MATIÈRES	CONNAISSANCES	TÂCHES
FRANÇAIS		
ANGLAIS		
MATHEMATIQUES		

AUTO-ÉVALUATION DU STAGE PRATIQUE 2

1 Indique ton degré de satisfaction pour chacun de ces comportements.

Comportements observables	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insatisfaisant
J'ai fait preuve de ponctualité.	Aucun retard	1 ou 2 retards	3 retards et plus
J'ai démontré une attitude positive.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai accompli les activités avec sérieux et en apportant des corrections lorsque nécessaire.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai pris mes responsabilités en respectant le code de vie, les règles de sécurité et les consignes en ce qui a trait à l'utilisation des équipements et du matériel, à la tenue vestimentaire, etc.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai fait preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité en posant des questions pertinentes sur le métier et les façons de faire.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai réfléchi à mon expérience au cours de mon activité en répondant avec honnêteté aux questions du carnet de l'élève.	Toujours	À l'occasion	Jamais

2- Lors de ton stage, tu as mis en pratique des savoir-faire, des techniques ou des manipulations.

Quelle note t'accorderais-tu si tu avais à évaluer ton niveau d'habileté à utiliser ces savoir-faire?

Encerle le chiffre correspondant en considérant que la note maximale est de 10.

Savoir-faire	1 (-)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (+)
--------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	--------

POUR LA SUITE...

J'ai le goût de poursuivre ce programme de formation parce que....	Je n'ai pas le goût de poursuivre ce programme de formation parce que....
En quoi es-tu le plus fier ?	Mon défi pour la suite, c'est ?

ET L'AN PROCHAIN, JE FAIS QUOI?

Mon choix pour l'an prochain c'est quoi et pourquoi ?	
Quelles sont tes ressources pour arriver à ce choix ? (exemples : j'ai mis des efforts, je me suis informé sur les options, je suis certain de connaître mes intérêts, etc.)	Quels sont les obstacles qui pourraient t'empêcher d'arriver à ce choix ?

PETIT RAPPEL !

Tes choix pour l'an prochain sont :

- ✓ Transit 16
*Attention! Ce n'est pas toutes les écoles qui donnent Transit 16!
Informe-toi à ton enseignant ou à la conseillère d'orientation Transit!*
- ✓ T'inscrire à un DEP (préalables de 3^e secondaire seulement)
- ✓ Écoles Eulalie-Durocher / Marie-Anne (pour terminer ton DES – tu dois avoir entre 16 et 21 ans)
- ✓ Retour au régulier (c'est ta direction qui prendra cette décision, en accord avec ton enseignant)
- ✓ Formation générale des Adultes