

SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT

TRANS

PROJET DE DÉROGATION

ito

CARNET DE L'ÉLÈVE

Nom :

École :

Groupe :

SERVICES ÉDUCATIFS
COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL

1. LES COMPÉTENCES

À titre de *rappel* voici les deux compétences à considérer lors de ton stage.

Compétence 1

Se situer au regard de l'entrepreneuriat

1. Établir son projet entrepreneurial
2. Élargir sa vision de l'entrepreneuriat
3. Poser un regard critique sur son profil entrepreneurial

Critères d'évaluation

1. Pertinence des éléments de réflexion

Compétence 2

Mettre en œuvre un projet entrepreneurial

1. Se mobiliser autour d'un projet entrepreneurial
2. Planifier le projet
3. Réaliser le projet
4. Évaluer le projet

Critères d'évaluation

1. Pertinence de la planification
2. Efficacité de la mise en œuvre du projet entrepreneurial



2. GRILLE D'APPRÉCIATION DE L'ENSEIGNANT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Appréciation à la fin des deux stages pratiques	
Éléments observables permettant de porter un jugement sur la réussite du stage	
Savoir-être	Savoir-faire
L'élève... <ul style="list-style-type: none"> • Fait preuve de ponctualité; • Fait preuve d'autonomie; • Est responsable en respectant les consignes de sécurité; • Participe activement aux activités; • Respecte les consignes et les directives; 	L'élève... <ul style="list-style-type: none"> • Fait preuve de minutie; • Fait preuve de précision (prise de mesures, calculs, coupe, etc.); • Utilise les outils et l'équipement de façon adéquate; Ajouts d'aptitudes en lien avec le stage par l'enseignant de la FP : _____ _____ _____

Consigne : Encercler la lettre correspondant au niveau de réussite

Critère d'évaluation	A	B	C	D	E
Stages	L'élève réussit ses stages de façon exceptionnelle . Il dépasse les exigences attendues.	L'élève réussit très bien ses stages. Il satisfait aux exigences attendues.	L'élève réussit ses stages. Il satisfait aux exigences minimales attendues.	L'élève ne réussit pas ses stages. Il satisfait à peu d'exigences.	L'élève ne réussit pas ses stages. Il ne satisfait pas aux exigences.



MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 1

Mercredi 24 janvier

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		



MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 1

Mercredi 31 janvier

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		



MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 1

Mercredi 7 février

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		

MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 1

Mercredi 14 février

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		



MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 1

Mercredi 21 février

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		



MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 1

Mercredi 28 février

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		



MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 1

Mercredi 14 mars

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		



MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 1

Mercredi 21 mars

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		



4. AUTO-ÉVALUATION DE TON STAGE

STAGE PRATIQUE 1

1. Indique ton degré de satisfaction pour chacun de ces comportements lors de ton premier stage.

Comportements observables	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insatisfaisant
J'ai fait preuve de ponctualité	Aucun retard	1 ou 2 retards	3 retards et plus
J'ai démontré une attitude positive.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai accompli les activités avec sérieux et en apportant des corrections lorsque nécessaire.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai pris mes responsabilités en respectant le code de vie, les règles de sécurité et les consignes en ce qui a trait à l'utilisation des équipements et du matériel, à la tenue vestimentaire, etc.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai fait preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité en posant des questions pertinentes sur le métier et les façons de faire.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai réfléchi à mon expérience au cours de mon activité en répondant avec honnêteté aux questions du carnet de l'élève.	Toujours	À l'occasion	Jamais

2. Lors de ton stage, tu as mis en pratique des savoir-faire, des techniques ou des manipulations.

Quelle note t'accorderais-tu si tu avais à évaluer ton niveau d'habileté à utiliser ces savoir-faire?

Encerle le chiffre correspondant en considérant que la note maximale est de 10.

Savoir-faire	1 (-)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (+)
--------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	--------

MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 2

Mercredi 4 avril

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		



MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 2

Mercredi 11 avril

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		

MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 2

Mercredi 18 avril

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		

MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 2

Mercredi 25 avril

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		



MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 2

Mercredi 2 mai

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		

MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 2

Mercredi 9 mai

Programme exploré:

Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		Ce que j'ai le moins aimé :



MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 2

Mercredi 16 mai

Programme exploré:

Ce que j'ai fait pendant la journée :

Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :

Ce que j'ai le plus aimé :

Ce que j'ai le moins aimé :

Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :



MON ACTIVITÉ D'EXPÉRIMENTATION – STAGE PRATIQUE 2

Mercredi 23 mai

Programme exploré:		
Ce que j'ai fait pendant la journée :	Ce que j'ai appris (formation, métier, environnement, marché du travail, sur moi) :	Ce que j'ai le plus aimé :
		Ce que j'ai le moins aimé :
Commentaire personnel sur le stage d'aujourd'hui :		



5. AUTO-ÉVALUATION DE TON STAGE

STAGE PRATIQUE 2

1. Indique ton degré de satisfaction pour chacun de ces comportements lors de ton deuxième stage.

Comportements observables	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insatisfaisant
J'ai fait preuve de ponctualité.	Aucun retard	1 ou 2 retards	≥ 3 retards et plus
J'ai démontré une attitude positive.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai accompli les activités avec sérieux et en apportant des corrections lorsque nécessaire.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai pris mes responsabilités en respectant le code de vie, les règles de sécurité et les consignes en ce qui a trait à l'utilisation des équipements et du matériel, à la tenue vestimentaire, etc.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai fait preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité en posant des questions pertinentes sur le métier et les façons de faire.	Toujours	À l'occasion	Jamais
J'ai réfléchi à mon expérience au cours de mon activité en répondant avec honnêteté aux questions du carnet de l'élève.	Toujours	À l'occasion	Jamais

2. Lors de ton stage, tu as mis en pratique des savoir-faire, des techniques ou des manipulations.

Quelle note t'accorderais-tu si tu avais à évaluer ton niveau d'habileté à utiliser ces savoir-faire?

Encerle le chiffre correspondant en considérant que la note maximale est de 10.

Savoir-faire	1 (-)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (+)
--------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	--------