

Annexe 9
Grille d'évaluation
Langue et Communication

Nom de l'élève : _____
Groupe : _____
Date : _____

Communication						
Éléments	Descripteurs	A	B	C	D	E
1. Registre	L'élève adapte ses propos en fonction de son intention et du sujet à présenter. Le registre de langue est adapté à la situation de communication, à l'auditoire et est socialement admis.					
2. Interaction	L'élève utilise des moyens non-verbaux pour susciter et maintenir l'intérêt de l'auditoire. L'élève s'assure de la compréhension de l'auditoire en ajustant ses interventions en fonction des réactions du public. Il utilise des éléments paraverbaux et non-verbaux pour capter l'attention, pour soutenir son discours, pour établir et maintenir la communication avec l'auditoire.					
3. Voix	L'élève articule distinctement en variant les tonalités. Il prononce en faisant de bonnes liaisons selon les normes.					
4. Prosodie	L'élève adopte un rythme, un débit et une intonation qui maintiennent la cohérence des propos, les rendent compréhensibles et assurent la progression de l'information.					
Langue						
5. Syntaxe	L'élève adopte une syntaxe répondant aux normes de la langue tout en respectant la concordance des temps. Il est capable de se reprendre en certaines occasions .					
6. Lexique	L'élève utilise un vocabulaire riche et varié, adapté au sujet et à la situation de communication.					

Atteinte de l'objectif	A : très satisfaisant B: satisfaisant C : peu acceptable D: inacceptable E : refus de présentation
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Légende : A + A = plus de 95 % A + B = entre 90 et 95% B + B = entre 84 et 89% B + C : entre 78 et 83%
C + C = entre 72 et 77% C + D = entre 66 et 71% D + D = entre 60 et 65% E = 0%

Note : Comme l'élève est en cours d'apprentissage, s'il éprouve de sérieuses difficultés (Cote D), un réinvestissement est nécessaire pour l'aider à progresser.