

Ma personnalité

Es-tu...



Nom : _____ Gr : _____

Consignes :

Pour chacune des affirmations, encercle les **deux** énoncés qui te correspondent le plus.

Affirmation 1 :

Lorsque j'apprends, je préfère...

... apprendre des choses concrètes que je pourrai utiliser rapidement dans mon quotidien (À quoi ça sert?).	A
... apprendre en compagnie d'autres élèves de ma classe. J'aime moins étudier seul.	E
... y mettre ma touche personnelle, j'aime bien personnaliser mes travaux et mes présentations écrites et orales.	B
... questionner tout de suite lorsque je ne comprends pas quelque chose.	D
... avoir du temps pour assimiler des nouvelles informations ou de la nouvelle matière.	C

Affirmation 2 :

Lorsque j'apprends, je préfère...

... apprendre lorsque j'ai une bonne relation avec l'enseignant. J'accorde beaucoup d'importance à la personne qui m'enseigne.	E
... même si je suis curieux, j'ai beaucoup plus de facilité à me concentrer si la matière m'intéresse vraiment.	B
... comprendre le pourquoi des apprentissages afin d'y mettre les efforts nécessaires (Quel est le sens, le but?).	D
... avoir en main des documents écrits et j'aime réécrire certains passages pour m'aider à les retenir. Je fonctionne souvent avec un aide-mémoire.	C
... comprendre et réussir rapidement, sinon je peux me décourager ou manquer de patience.	A

Affirmation 3 :

Je suis motivé quand je ...

... sens que je peux contribuer à faire évoluer des personnes ou des projets auxquels je crois.	D
... suis dans l'action, me dépasser, donner mon 100%.	A
... me sens aimé en tant que personne et que je vis des relations harmonieuses avec les personnes qui m'entourent.	E
... comprends bien ce qui est demandé (que les demandes soient claires) et le faire de la façon la plus parfaite possible.	C
... me sens libre de faire les choses qui m'intéressent et à ma façon.	B

Affirmation 4 :

Pour me réaliser, j'ai besoin ...

... d'aller au bout de mes passions.	B
... de créer de l'harmonie autour de moi.	E
... de donner mon maximum (100%).	A
... d'atteindre exactement le but que je m'étais fixé.	C
... de m'engager dans des projets qui respectent mes valeurs personnelles.	D

Affirmation 5 :

Je planifie, je m'organise ...

J'ai une pensée logique et stratégique. Je sais déterminer les priorités en fonction des travaux et des échéances.	C
J'ai une vision claire de l'objectif à atteindre. Par contre, je ne vois pas toujours les étapes à franchir pour les réaliser. J'aime m'entourer de collègues pour m'aider à faire le travail de la bonne manière.	D
Je veux que tous les membres de l'équipe soient heureux pendant le travail. J'aime encourager les autres.	E
J'ai ma propre méthode d'organisation et je m'y retrouve très bien. J'aime mieux faire les choses à mon rythme et à ma façon.	B
Je suis très efficace. Je ne me pose pas 100 questions avant de passer à l'action. J'aime que les choses bougent rapidement. Je peux parfois être le leader du groupe.	A

Affirmation 6 :

Mon bonheur, c'est ...

... d'être libre de faire ce que je veux, comme je veux et quand je veux.	B
... de vivre en harmonie avec les personnes qui m'entourent et de me sentir aimé ou apprécié.	E
... de vivre intensément, bouger et me dépasser.	A
... que tout se déroule comme prévu, que ma vie coule doucement (organisation, temps).	C
... de vivre en accord avec mes valeurs, que tout soit juste afin de pouvoir réaliser mon idéal de vie.	D

Affirmation 7 :

Mes qualités / ce qui me décrit le mieux ...

Curiosité intellectuelle (savoir) et originalité (liberté)	B
Écoute, réconforte les autres	E
Spontané et expressif	A
Organisé et structuré	C
Engagé et ouvert d'esprit	D

Affirmation 8 :

Je m'exprime avec ...

... le souci d'être juste avec tous.	D
... réserve et seulement lorsque cela est nécessaire.	C
... spontanéité et vigueur (expressif).	A
... un grand souci de ne pas blesser les autres (harmonie).	E
... un sentiment de compétence basé sur mes connaissances.	B

Affirmation 9 :

Lors d'un travail d'équipe, j'ai le rôle de ...

... justicier (que le travail soit équitable pour tous).	D
... organisateur (planification, structure, combien de pages à remettre, échéancier).	C
... leader (Go! On commence!).	A
... garder l'harmonie au sein du groupe (que chacun soit heureux, quelle tâche chacun veut faire pour être heureux).	E
... chercheur (celui qui aime faire les recherches et trouver les informations nécessaires).	B

Résultats

- Indique le nombre de :

A	B	C	D	E
Haddoch	Tourneso 1	Milou	Tintin	Dupont/ Dupond

- Lettre qui revient le plus fréquemment :

- 2^e lettre qui revient le plus fréquemment :
