

Quelques fondements de la culture entrepreneuriale (ressources émotives)

Qualités	Attitudes			Manifestations ⁵
	Locus de contrôle	Besoin de réussite	Perspective temporelle	
Confiance : se sentir capable de faire quelque chose.	<ul style="list-style-type: none"> • Estimer qu'on peut atteindre ses buts par sa compétence et son habileté. • Se percevoir efficace grâce à ses expériences de réussite. 			<ul style="list-style-type: none"> • Se percevoir positivement. • Reconnaître ses forces et ses faiblesses. • Miser sur ses aptitudes, ses habiletés et ses compétences. • Être certain de ses possibilités. • Exprimer son point de vue, même s'il diverge de l'opinion généralement véhiculée. • Reconnaître ses forces et des faiblesses. • Accepter les échecs et en tirer des leçons (accepter d'essayer à nouveau une chose que l'on n'a pas réussie la première fois).
Motivation : vouloir faire quelque chose.		<ul style="list-style-type: none"> • Se donner des buts présentant une certaine difficulté. • Avoir le goût du défi et anticiper le plaisir de la réussite. 		<ul style="list-style-type: none"> • Désirer en savoir davantage sur un sujet intéressant. • Se féliciter de l'avancement du projet. • Avoir beaucoup d'initiative, apporter de nouvelles idées. • Rester enthousiaste dans la réalisation d'un projet et continuer malgré les embûches. • S'auto-discipliner à faire un peu plus d'efforts. • Développer le goût d'apprendre. • Reconnaître que les efforts fournis à l'occasion d'un projet antérieur ont apporté beaucoup de satisfaction.
Effort : se disposer à travailler fort.		<ul style="list-style-type: none"> • Estimer que les chances de réussir dépendent des efforts fournis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenir compte du futur dans les choses à faire dans le présent. • Différer la satisfaction immédiate au profit de la récompense à venir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accomplir des tâches déplaissantes avec une attitude positive. • Chercher à obtenir des résultats satisfaisants pour soi et pour les autres. • Se donner une méthode de travail pour faciliter la réalisation du projet. • Anticiper la satisfaction que l'on retire du travail bien fait. • Reconnaître que les vedettes (dans les domaines sportif, artistique ou autre) ont beaucoup travaillé pour obtenir le succès qu'elles ont.
Responsabilité : faire ce qui doit être fait.	<ul style="list-style-type: none"> • Faire quelque chose par devoir après l'avoir choisi. • Maîtriser la situation à laquelle on s'est soumis par volonté personnelle. 			<ul style="list-style-type: none"> • Assumer et réaliser ce qui a été convenu par l'équipe, le groupe, l'organisation ou soi-même. • Accomplir les tâches assignées en sachant que, si on ne les fait pas, cela peut avoir des répercussions négatives. • Classer par ordre de priorité les différentes tâches à accomplir et déterminer les étapes de leur réalisation. • Être reconnu pour sa capacité à mener à terme les tâches dont on est responsable. • Ne pas se laisser impressionner par l'ampleur de la tâche et l'aborder avec confiance, même si on ne sait pas trop par où commencer.
Initiative : passer à l'action.	<ul style="list-style-type: none"> • Penser qu'agir augmente ses chances de réussite. • Penser qu'on peut apprendre par l'action. • Penser qu'il vaut mieux affronter la réalité que l'ignorer. 			<ul style="list-style-type: none"> • Transformer un problème en action à entreprendre. • Ne pas se laisser figer par une situation. • Poser des questions, chercher des manières de faire différentes. • Être « partant », prêcher par l'exemple. • Assumer un certain leadership. • Être attentif à la bonne occasion

5. Les « manifestations » sont autant d'énoncés à utiliser lors de l'évaluation qui suit la réalisation d'un projet.

Qualités	Attitudes			Manifestations ⁶
	Locus de contrôle	Besoin de réussite	Perspective temporelle	
Persévérance : terminer ce qui a été commencé.	<ul style="list-style-type: none"> • Croire que les événements de la vie sont souvent prévisibles. 		<ul style="list-style-type: none"> • Donner relativement plus d'importance à l'avenir qu'au présent. • Appliquer à soi-même la fable de la cigale et de la fourmi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve de constance dans ce qu'on entreprend. • Inscrire son action dans la durée, la mener à terme. • Faire encore et encore la même chose jusqu'à l'obtention d'un résultat satisfaisant. • Démontrer sa capacité à poursuivre un projet jusqu'à ce qu'il soit réalisé. • Passer par-dessus les frustrations et les problèmes rencontrés et poursuivre l'objectif initial malgré les embûches. • Apprendre à pratiquer un nouveau sport ou à jouer d'un instrument de musique ou s'adonner à tout autre hobby qui demande du temps avant que les résultats soient visibles.
Solidarité : collaborer en vue d'un but commun.	<ul style="list-style-type: none"> • Estimer qu'on peut atteindre ses buts grâce à son efficacité personnelle et grâce aux relations respectueuses et même cordiales établies avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Croire que l'on est une ressource pour les autres. • Croire que les autres peuvent apporter quelque chose. 		<ul style="list-style-type: none"> • Accepter de se sentir responsable des choix et décisions du groupe ou de l'organisation. • Partager des buts communs et collaborer à leur réalisation. • Être compréhensif envers les collègues de travail. • Porter attention aux sentiments des autres et les soutenir quand ils rencontrent des difficultés. • Participer de bon gré à une corvée. • Introduire un nouveau membre dans le groupe et faciliter son intégration.
Esprit d'équipe : créer avec d'autres en synergie d'action.	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable d'agir sur le fonctionnement du groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser les activités nécessaires pour atteindre les buts fixés. • Être capable de faire preuve de méthode et d'organisation. 		<ul style="list-style-type: none"> • Agir avec d'autres d'une manière concertée. • Travailler avec d'autres en tenant compte des responsabilités de chacun. • Apporter ses idées à un projet de groupe. • Accepter les critiques constructives. • Travailler pour atteindre l'objectif visé, tout en considérant l'opinion des différents membres du groupe.
Débrouillardise : recourir à ses connaissances et à ses habiletés pour faire face à l'imprévu.	<ul style="list-style-type: none"> • Estimer qu'on a les moyens d'improviser. • Considérer qu'on peut toujours voir ou agir autrement. • Être capable de réagir en cas d'accident, d'imprévu, de refus, de défection. • Savoir que la marge de manoeuvre est toujours plus grande qu'on croit. 			<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître que les embûches font partie du quotidien. • Ne pas fuir les difficultés. • Prendre le temps de réfléchir à la meilleure manière de résoudre un problème. • Envisager les difficultés qui peuvent se présenter dans la réalisation d'un projet et prévoir différentes solutions. • Démontrer de la flexibilité et de la souplesse face aux changements. • Être un adepte du « système D ».
Détermination : se concentrer sur un but qu'on a en tête.			<ul style="list-style-type: none"> • Penser à long terme en se donnant une vision motivante du futur. • Bien organiser son temps chaque jour, afin de pouvoir s'occuper au maximum du but à atteindre. • Savoir que faire son possible ne suffit pas, qu'il faut se fixer des priorités et ne pas se disperser. • Être capable de surmonter l'épuisement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se concentrer sur un but qu'on a en tête. • S'auto-discipliner. • S'engager à atteindre des buts tout en contrôlant les irritants (stress et émotions). • Évaluer, en cours de route, si les efforts consentis entraînent les résultats escomptés. • Élaborer un échéancier réaliste et stimulant.

6. Les « manifestations » sont autant d'énoncés à utiliser lors de l'évaluation qui suit la réalisation d'un projet.