

Un nouvel outil sur Repères :
Aller plus loin avec les aspirations,
les projets et le rapport au savoir
des adolescents

Animateurs :

Chantale Beaucher, Université de Sherbrooke

Leon Barrière, Société GRICS

Atelier JA-1 et Atelier JB-1

5e colloque sur l'Approche orientante,
Hilton Québec, 2006



Plan de la présentation

- L'idée qui germe...
 - Des concepts et des jeunes
 - De A à Z et de Z à A...
La sortie de terre !
 - L'idée porte fruit: la mise en ligne des questionnaires
- La saison de la cueillette: expérimenter les questionnaires
- Conclusion



L'idée qui germe...

Un doute



Des jeunes en projet... Vraiment ?

Une recherche



Les aspirations et les projets professionnels de jeunes de FMSS

Un étonnement



Hors du projet, point de salut! Ah oui ?

Une autre recherche



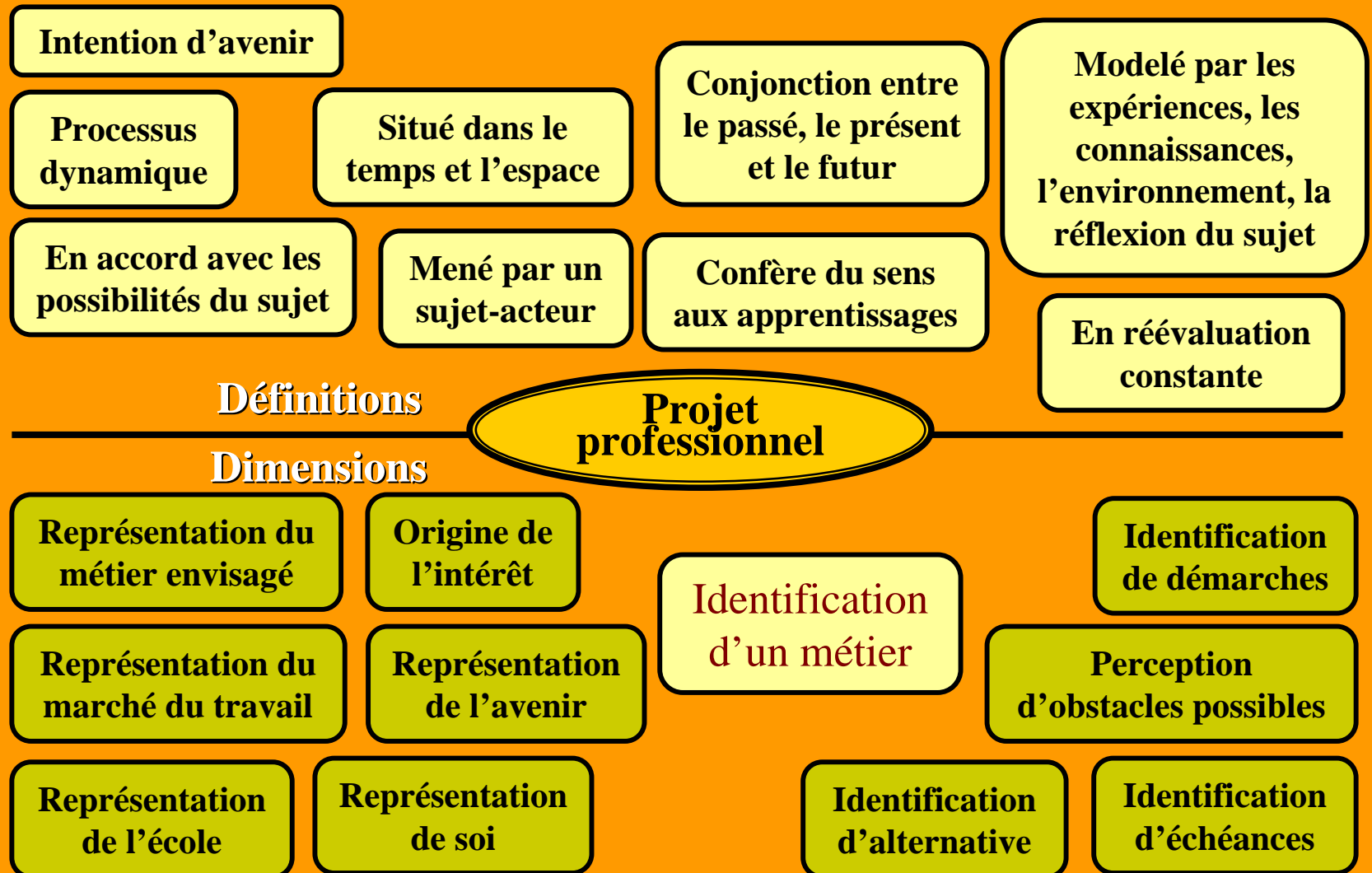
Les aspirations et les projets professionnels et le rapport au savoir



**Des conclusions à ne pas laisser sur les tablettes...
Le projet Repères**

Des concepts et des jeunes

Aspiration ou projet professionnel?



Des concepts et des jeunes

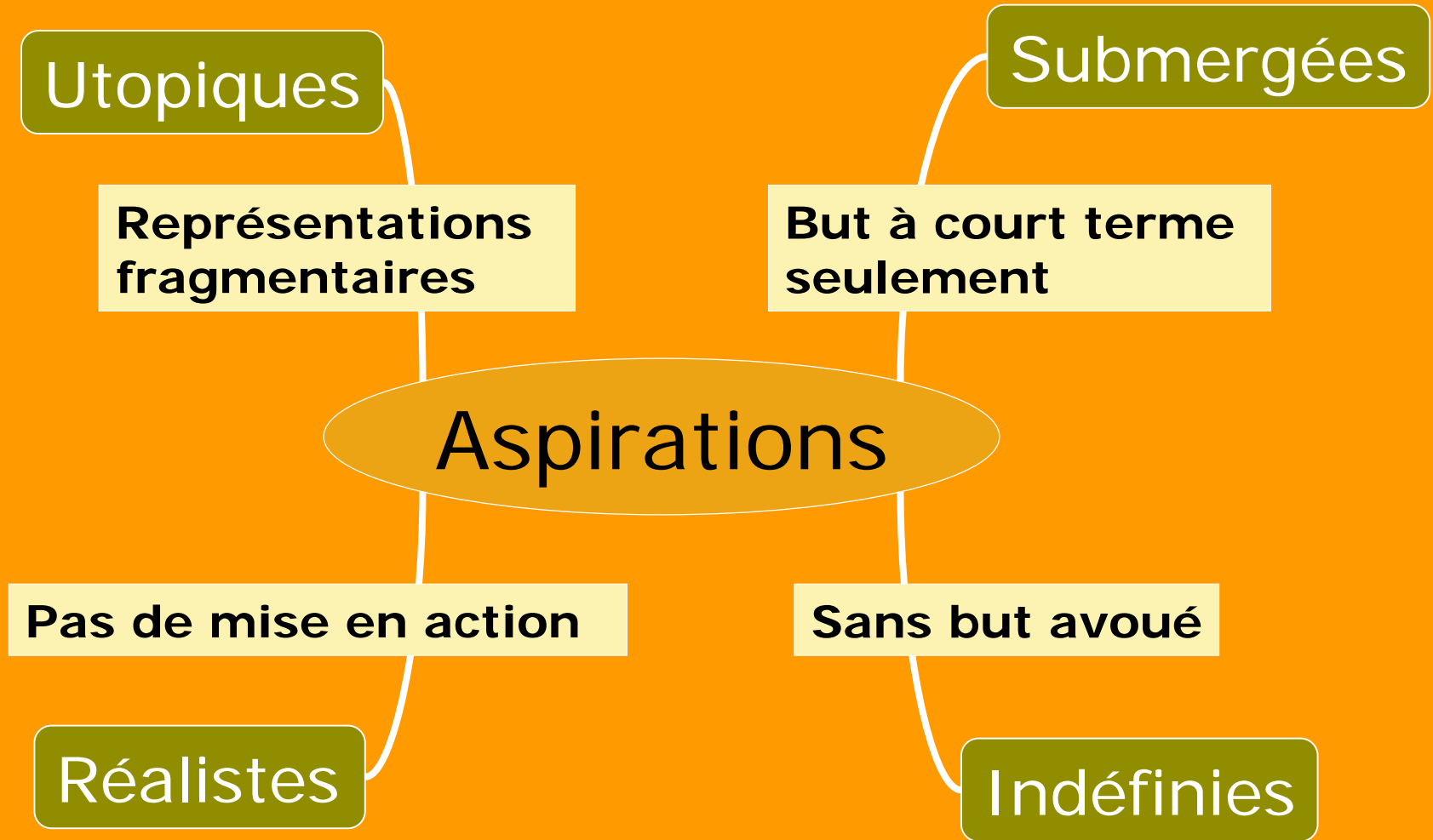
Le rapport au savoir

Le rapport au Savoir est la relation émotive et subjective qu'un individu entretient avec l'apprentissage.

Il met en œuvre, à un moment précis de son histoire, dans un lieu et un espace donné, son rapport aux autres, au monde et à soi-même apprenant.

Le rapport au savoir traduit le sens qu'une personne accorde à l'apprentissage

Une typologie des aspirations



Une typologie du rapport au savoir



Des conclusions...

Le projet, mais aussi les aspirations utopique et réaliste

- Confèrent du sens à l'apprentissage;
- Favorisent la mobilisation sur l'apprentissage;

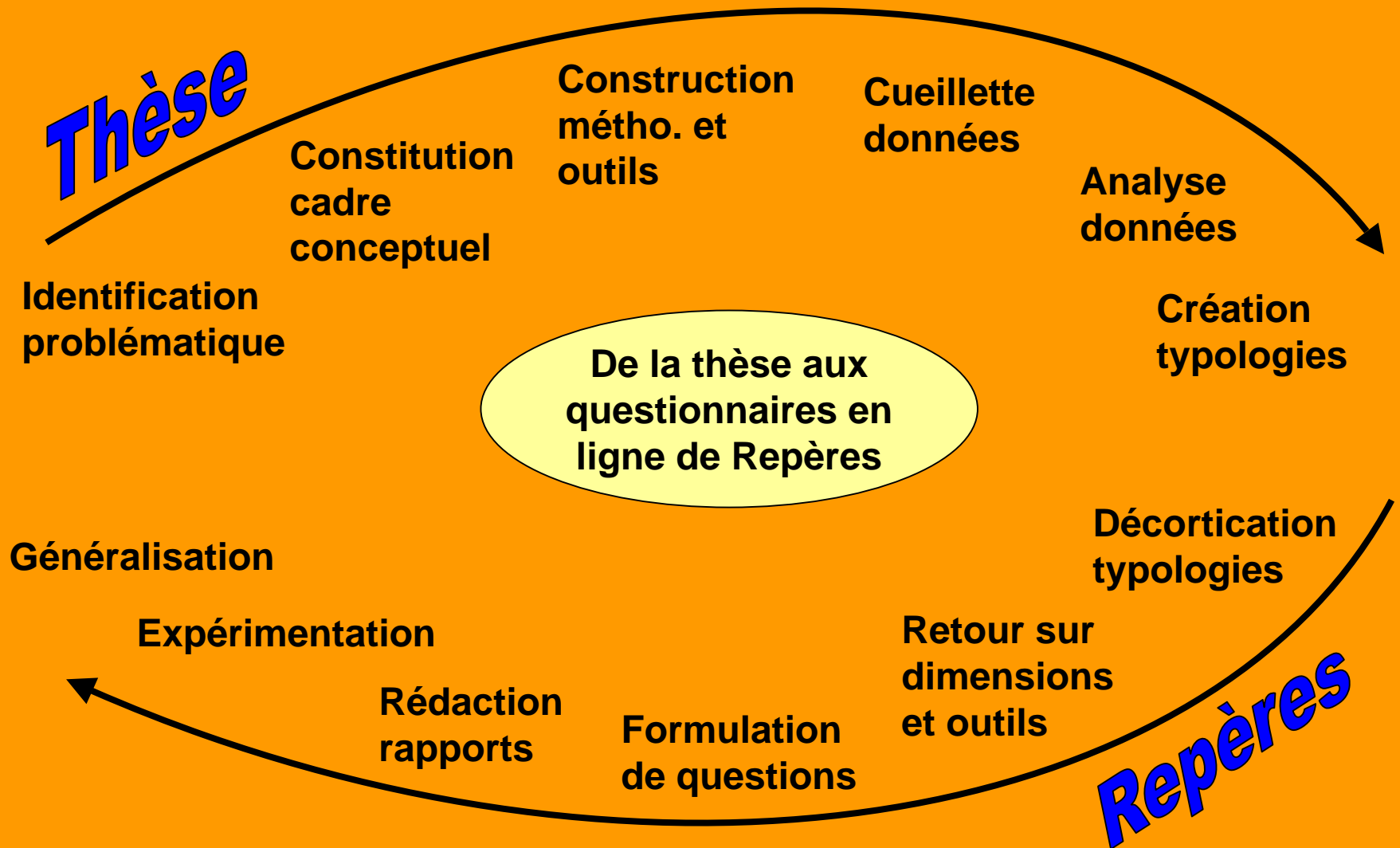
Ces aspirations...

- Sont donc valables, positives et significatives;
- Sont susceptibles de mener au projet;
- Démontrent qu'un processus d'orientation est amorcé.

Tous les porteurs d'aspiration ont besoin de soutien. Seuls, ils risquent :

- de faire un choix irréfléchi ou par défaut;
- de repousser l'échéance du choix;
- de céder aux pressions;
- de vivre des réorientations, les échecs, les retards.

De A à Z et de Z à A... La sortie de terre!



L'idée porte fruit: la mise en ligne des questionnaires

- Développement d'un prototype;
- Évaluation de la réceptivité des utilisateurs face aux concepts et au produit (énoncés et rapports);
- Sondage en ligne après la passation.

Présentation du questionnaire-prototype, des rapports et du sondage en ligne

La saison de la cueillette: expérimenter les questionnaires

- Invitation aux participants à l'atelier d'expérimenter le questionnaire-prototype;
- Étapes à respecter
 - Prendre connaissance des textes de la pochette
 - Planifier cette expérimentation dans un contexte
 - Faire un retour sur l'expérimentation
 - Répondre au sondage

Conclusion

Un nouvel outil sur Repères pour...

- Distinguer les aspirations des projets professionnels
- Connaître le rapport au savoir des élèves
- Soutenir les élèves en fonction de leurs besoins
- Faire un pas de plus dans la compréhension du processus d'orientation des jeunes.
- Souligner à nouveau la pertinence de l'approche orientante.



Votre collaboration est précieuse! Merci!