

1^{re} activité

: Mes peurs et mes perceptions

Déroulement des activités	Animatrice de vie spirituelle et enseignants	Élèves
<p>Préparation</p>	<p>a) Présentation du projet</p> <p>b) En groupe</p> <ul style="list-style-type: none">• Avez-vous hâte d'aller au secondaire?• Est-ce que vous avez des craintes?	
<p>Réalisation</p> <p>!</p> <p>Communiquer oralement *</p> <p><u>Composantes</u></p> <p>Partager ses propos durant une situation d'interaction.</p> <p>Utiliser les stratégies et les connaissances requises par la situation de communication</p>	<p>Si la direction a fait l'activité 0 passez à c) sinon remettez le journal de bord avant de passer à c)</p> <p>c) présentation de Bof * voir annexe 1.</p> <p>d) Compléter la feuille « Ce que j'ai entendu dire » individuellement.</p> <ul style="list-style-type: none">• Une fois complétée, l'élève doit indiquer s'il s'agit d'un « entendu dire » positif ou négatif en encerclant le - ou le + . <p>e) Mise en commun (échange de mes perceptions, de mes « entendu dire »).</p> <p>f) Est-ce que dans mes perceptions ou mes « entendu dire », il y a des craintes?</p> <p>Qu'est-ce qui fait peur à l'élève?</p>	<p>L'élève complète la 1^{re} partie de la page 2 de son journal de bord.</p> <p>L'élève complète la page 2 de son journal de bord.</p>

Déroulement des activités et compétences reliées	Animatrice de vie spirituelle et enseignants	Élèves
<p>Intégration</p>	<p>L'enseignant ou l'animateur demande aux élèves d'identifier les peurs qui restent.</p> <p>On inscrit deux peurs sur un bout de papier puis on place ces papiers dans une enveloppe qui sera acheminée à l'école secondaire. (prévoir une musique douce)</p> <p>Ces peurs seront transmises à une personne de confiance au secondaire qui accompagnera l'élève et qui pourra aider à surmonter celles-ci.</p>	<p>Les élèves communiquent les peurs qui restent en eux face au secondaire.</p>

***Voir grille d'observation pour éléments d'évaluation**

Madame, Monsieur,
Je me présente par le nom que tous mes amis me donnent : BOF !
Pour certains, Bof ça signifie :« C'est pas grave, je m'en fou , puis après...» Mon surnom est important car j'ai le sentiment d'être unique pour tous ceux et toutes celles qui me connaissent bien.
Je suis un personnage de 6^e année ou si vous préférez de la 2^e année du 3^e cycle. Je suis à la fin de mon primaire et mon passage au secondaire me rend nerveux. Je suis «full» inquiet de m'en aller dans une autre école, bien plus grande que mon école de quartier. Le secondaire... toute une aventure mais avant je dois terminer en beauté mon primaire.
Pour ce faire, j'accompagnerai vos élèves pour qu'ils fassent leur bilan de leurs années au primaire, qu'ils identifient leurs peurs et leurs perceptions face au secondaire et nous explorerons ensemble le monde scolaire québécois.
Mon créateur s'est inspiré du domaine général de formation de l'orientation et de l'entrepreneuriat.. Toutes les activités qu'il vous propose de vivre avec vos élèves sont en lien avec la construction de leur identité.
Je vous souhaite bonne route avec vos élèves et **je vous remercie de croire au potentiel de ceux-ci.**

BOF

