

10^e activité

Relecture de la démarche

Déroulement des activités et compétences reliées	Animatrice de vie spirituelle	Élèves
<p>Préparation</p> <p><u>Matériel</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Journal de bord de chacun- Photo du groupe- CD Michel Fugain- CD musique douce- Radio- 3 chandelles- Allumettes <p>Réalisation</p>	<p>Le groupe est assis en cercle (élèves, enseignant, animatrice); Au centre, l'animatrice a placé trois cierges et la photo de groupe;</p> <p>Les questions suivantes sont inscrites au tableau :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Est-ce que la démarche du «Grand saut de Bof» a changé mes perceptions du secondaire? Explique.➤ Est-ce que j'ai trouvé une activité difficile?➤ Est-ce que cette démarche m'aide à faire le grand saut? Explique. <p>Chaque élève a en main son journal de bord;</p> <p>En silence, les élèves relisent leur journal de bord tout en répondant intérieurement aux questions inscrites au tableau;</p> <p>L'animatrice invite les élèves à répondre aux 3 questions. Attention : pour avoir le droit de parole, il faudra avoir en main la photo du groupe. Au besoin, on pourra ajouter certaines questions:</p> <ul style="list-style-type: none">- Qu'est-ce que j'ai appris de nouveau sur moi?- Quelles sont mes grandes découvertes?- Qu'est-ce que ça m'a apporté? <p>Le dernier élève à répondre aux questions remettra la photo au centre.</p> <p>⦿ 1 élève allume la 1^{ère} chandelle; Sur un fond musical, l'animatrice procède à une imagerie qui permettra aux élèves de faire le bilan de leur primaire (annexe5);</p> <p>⦿ 1 élève allume la 2^e chandelle; Inviter les élèves à ouvrir leur journal de bord à la page 7; «Litanies» des qualités; (chaque élève nomme une de ses qualités et dit «1 MERCI POUR...» à son enseignant;</p> <p>⦿ L'enseignant allume la 3^e chandelle; Chant : Tout va changer</p>	<p>Lecture du journal de bord</p>