



COMMISSION
SCOLAIRE DE LAVAL

JE M'EN VAIS AU SECONDAIRE!

Cahier de l'élève

Nom de l'élève

Bonjour,

Je m'appelle Elliott. J'ai 13 ans et je suis en 1^{re} secondaire. Mes amis de classe et moi avons fait un projet afin de préparer des élèves de 6^e année, comme toi, à vivre le passage vers le secondaire.

Lors de notre préparation, nous avons constaté que certains sujets nous préoccupaient plus que d'autres lorsque nous parlions de notre expérience des derniers mois. Par exemple, les choix de cours, le casier, le cadenas et les changements de classe. De mon côté, je ne te cacherai pas que ce sont ces deux derniers sujets qui me préoccupaient cet été. Mais finalement, après seulement quelques jours dans ma nouvelle école, j'étais habitué et tout s'est bien passé.

Voici donc les thèmes que nous avons décidé d'aborder dans notre projet et qui t'aideront, je l'espère, à te préparer à vivre le passage vers le secondaire :

- Le cadenas
- La pause
- Les changements de classe
- La cafétéria
- L'organisation du casier
- La dimension de l'école
- Les choix de cours



S'il y a d'autres sujets que tu aimerais aborder en lien avec le secondaire, tu pourras noter tes questions dans ce cahier et en discuter avec ton enseignant. Peut-être que d'autres élèves de ta classe auront les mêmes questions et voudront eux aussi en discuter.

Avant de débiter, je dois te dire que mon enseignant de mathématique nous a donné un défi supplémentaire pour ce projet : faire des liens entre les sept (7) thèmes que je viens de te nommer et les mathématiques. C'était tout un défi, mais nous y sommes arrivés!

À la fin de chaque activité, je te pose une question. Tu prendras le temps d'y répondre. Elle te permettra de prendre un moment pour réfléchir sur ce que tu vivras au secondaire. Si tu as des questions ou des inquiétudes, n'oublie pas que tu peux en discuter avec ton enseignant, un professionnel de l'école ou encore avec tes parents.

Bon travail!!

ACTIVITÉ DE PRÉPARATION



D'abord, comme première activité, écris dans le tableau les différences que tu connais entre l'école primaire et l'école secondaire. Puis, dans l'espace du bas, écris les questions que tu aimerais poser concernant le niveau secondaire.

Caractéristiques de l'école primaire	Caractéristiques de l'école secondaire
Ici, écris les questions que tu aimerais poser en lien avec l'école secondaire :	

Cadenas



Lorsque nous étions au primaire, pour avoir accès à notre matériel, nous avons simplement à ouvrir notre pupitre. Maintenant que nous sommes au secondaire, la réalité est bien différente. En effet, dans les classes, il n'y a pas d'espace pour ranger notre matériel. Nous devons alors ranger nos effets scolaires dans des casiers qui se trouvent à l'extérieur des classes. Afin d'assurer une sécurité, les casiers doivent être fermés à l'aide d'un cadenas. Ceux-ci sont souvent numériques, donc nous devons mémoriser la combinaison et comprendre son fonctionnement. Mais ne t'inquiète pas, avec un peu de pratique à la maison, tu sauras l'ouvrir sans problème.

Problème de mathématique

De retour du long congé des Fêtes, je ne me souviens plus de la combinaison à 3 chiffres de mon cadenas. Je me rappelle que je dois faire deux tours dans le sens horaire, un tour dans le sens antihoraire et tourner en sens horaire jusqu'au dernier chiffre. J'ai 4 chiffres en tête, mais je ne sais pas lesquels font partie de ma combinaison.

Afin de m'aider à ouvrir mon cadenas, trouve combien de possibilités de combinaisons à trois chiffres je peux faire avec les nombres suivants. Pour t'aider, tu peux utiliser le diagramme en arbre.

5-7-12-17

Démarche :

Réponse : J'ai _____ possibilités de combinaisons.



Afin d'éviter d'être dans la même situation que moi, quels moyens vas-tu utiliser afin de te souvenir de ta combinaison?

Suivi de la discussion en groupe concernant la gestion du cadenas

Suite à cette discussion en groupe, compare les moyens qui ont été mentionnés et note ceux que tu aimerais mettre en pratique l'an prochain.

Pause

Pause



Au primaire, une période durait 60 minutes. Notre enseignant pouvait changer de matière à l'intérieur d'une même période ou encore prolonger l'activité durant la période suivante. Une fois au secondaire, les cours sont d'une durée de 75 minutes. Lorsque la cloche sonne, nous devons changer de classe. Pour nous préparer, nous avons généralement 10 minutes de pause pour accomplir les actions suivantes : se diriger vers notre casier, ouvrir notre cadenas, prendre notre matériel, passer à la salle de bain, parler avec nos amis et nous rendre à notre salle de cours.

Problème de mathématique

En te référant au tableau ci-dessous, crois-tu que j'arriverai en retard à mon cours sachant que la pause dure 10 minutes ? Si oui, de combien de temps serai-je en retard ?

Actions	Répartition du temps de ma pause	Nombres de secondes
Me diriger à mon casier	$\frac{1}{4}$ du temps de ma pause	Réponse : 150 secondes
Ouvrir mon cadenas	0,5 minute	Réponse : 30 secondes
Prendre mon matériel	20% du temps de ma pause	Réponse : 120 secondes
Passer à la salle de bain	4 minutes	Réponse : 240 secondes
Parler avec mes amis	40 secondes	Réponse : 40 secondes
Me diriger à ma salle de cours	0,100 du temps de ma pause	Réponse : 60 secondes

Réponse :

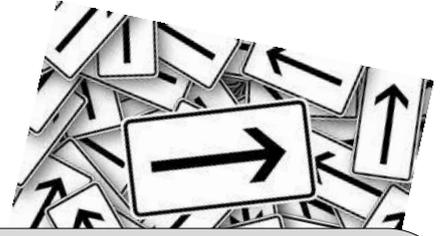


Quels sont les moyens que tu pourrais utiliser pour éviter d'arriver en retard à tes cours ?

**Suivi de la discussion en groupe concernant les moyens pour bien gérer son temps à l'école
secondaire**

Suite à cette discussion en groupe, compare les moyens qui ont été mentionnés et note ceux que tu aimerais mettre en pratique l'an prochain.

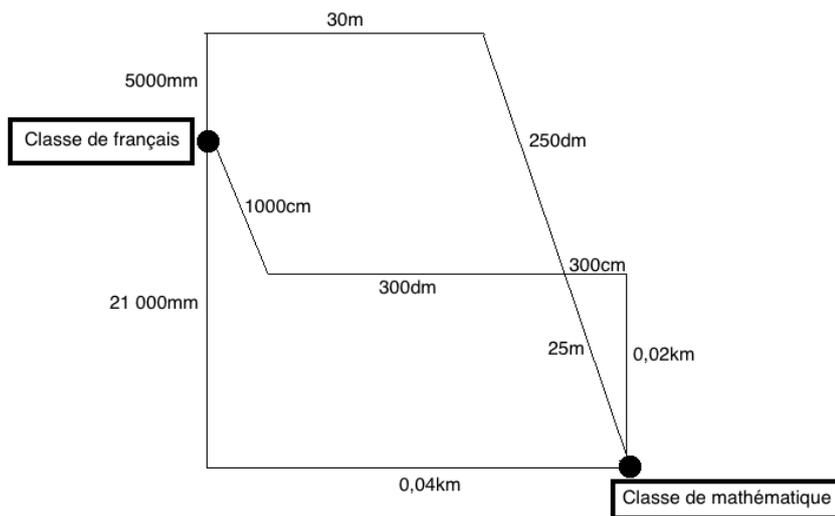
Changement de classe



Comme je t'en ai parlé plus tôt, nous devons changer de local après la fin de chacun des cours. Pour nous aider à trouver nos classes, elles sont toutes identifiées par un numéro. De plus, sur les murs, nous retrouvons des panneaux qui indiquent la direction à prendre afin de se rendre aux locaux. Durant les premières semaines, cela nous aide à nous repérer dans l'école. Ne te gêne pas pour demander de l'aide à d'autres élèves ou à un membre du personnel de l'école si tu as besoin de t'assurer que tu vas dans la bonne direction ou si tu juges que ça fait trop longtemps que tu cherches.

Problème de mathématique

Mon cours de mathématique vient de se terminer. Je dois maintenant me rendre à mon cours de français. Je peux emprunter différents corridors pour m'y rendre, mais je ne veux pas perdre de temps. À partir du plan ci-dessous, trace le chemin qui sera le plus court pour moi.





Comment te sens-tu à l'idée de devoir te déplacer entre chacun de tes cours?

Suivi de la discussion en groupe concernant les moyens pour s'assurer d'arriver à l'heure à chaque période à l'école secondaire

Suite à cette discussion en groupe, compare les moyens qui ont été mentionnés et note ceux que tu aimerais mettre en pratique l'an prochain.

Cafétéria



À l'école secondaire, nous mangeons à la cafétéria et non dans nos classes comme c'était le cas au primaire. Généralement, cet endroit est très grand et il y a plusieurs tables pour permettre à un maximum d'élèves de s'asseoir. D'ailleurs, dans certaines écoles, les élèves du 1^{er} cycle ne mangent pas en même temps que ceux du 2^e cycle pour que chacun ait plus de place et soit plus à l'aise à la cafétéria. Il est possible, au début de l'année, que cela soit peut-être un peu intimidant de voir tous ces adolescents manger dans cette grande salle. Ne t'en fais pas, après quelques jours, tu t'y sentiras super bien! En effet, la cafétéria est un endroit dans lequel tu passes d'excellents moments avec tes amis. Avant de terminer, je dois te parler de la cantine. Ce petit restaurant est situé dans la cafétéria. Tu as la possibilité d'aller acheter ton repas ou une collation durant l'heure du dîner.

Problème de mathématique

Je fais l'achat d'un dîner à la cafétéria ce midi. Aide-moi à répondre aux deux questions ci-dessous.

Menu de la semaine	
Repas	Prix
Breuvage	2,19\$
Repas du jour	3,30\$
Dessert	1,51\$
Trio (inclus breuvage, repas du jour et dessert)	?
Spécial du chef : Obtenez 20% de rabais à l'achat d'un trio!!	

A) Je me demande combien d'argent le spécial du chef me fera économiser.

Démarche :

Réponse : J'ai économisé _____ \$.

B) J'ai un budget hebdomadaire de 20\$. Combien de trios pourrai-je m'acheter sachant que je dois payer une taxe de 10% sur le repas?

Démarche :

Réponse : Je pourrai m'acheter _____ trios.



L'an prochain, il est possible que tu aies également à gérer un budget hebdomadaire pour l'achat de tes repas. Comment vas-tu t'y prendre?

Suivi de la discussion en groupe concernant les moyens pour bien se comporter à la cafétéria et les différentes façons pour bien gérer son budget l'école secondaire

Suite à cette discussion en groupe, compare les moyens qui ont été mentionnés et note ceux que tu aimerais mettre en pratique l'an prochain.

Organisation du casier



Depuis que nous sommes au secondaire, nous avons à gérer un casier sur lequel se trouve notre cadenas. Dans notre casier on peut y mettre des tas d'objets : manuels, bottes, manteau, sac à lunch, etc. Il est donc nécessaire de bien le ranger afin de retrouver rapidement le matériel dont nous avons besoin.

Problème de mathématique

Question A

Je me sers beaucoup de la tablette qui se trouve dans mon casier pour ranger mes manuels. Aide-moi à estimer la mesure de la tablette supérieure de mon casier afin que je sache exactement l'espace disponible.

Profondeur: 30 cm

Hauteur: 15 dm

Largeur: 40 cm



La mesure au-dessus de la tablette représente $\frac{1}{3}$ de la hauteur totale du casier.

Quel est l'espace total disponible pour ranger mon matériel sur ta tablette? Inscris ta réponse en dm^3 .

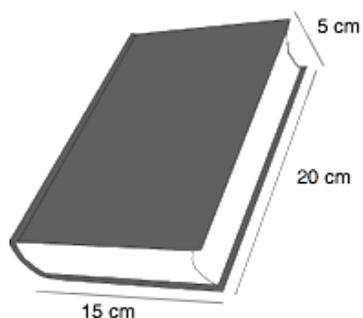
Démarche :

Réponse : La mesure de la tablette est de _____ dm^3 .

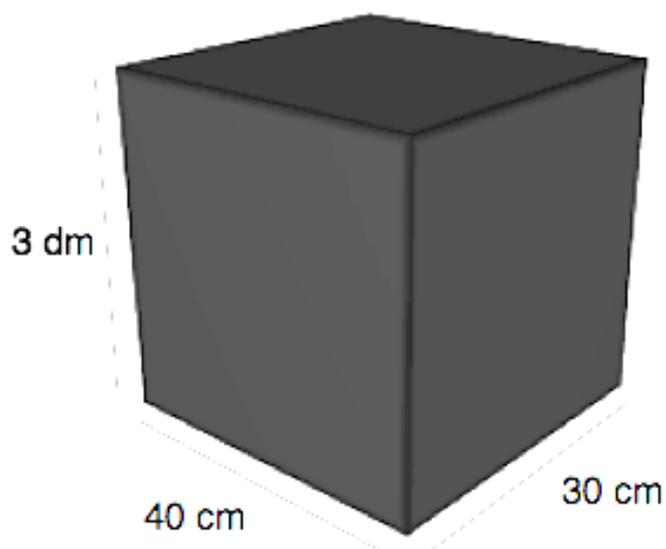
Question B

À l'aide des mesures de la tablette de mon casier représenté à la question A, combien de livres comme celui illustré ci-dessous je peux ranger sur la tablette?

Type de livre à placer sur la tablette



La tablette du casier



Réponse : Je peux placer _____ livres sur la tablette du casier.



Quels moyens utiliseras-tu afin de garder ton casier bien organisé tout au long de l'année?

Discussion en groupe concernant les moyens pour bien gérer et ranger son matériel à l'école secondaire

Suite à cette discussion en groupe, compare les moyens qui ont été mentionnés et note ceux que tu vas mettre en pratique dès maintenant afin de développer un bon sens de l'organisation (ex. : pour tenir en ordre tes choses dans ton pupitre) qui te sera fort utile au secondaire.

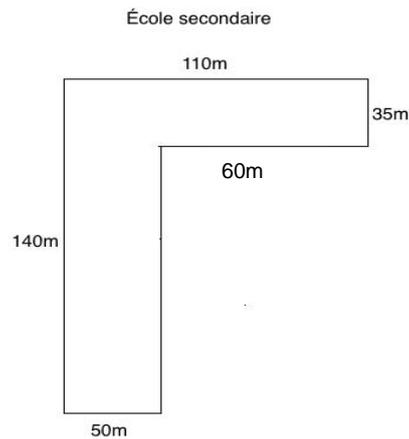
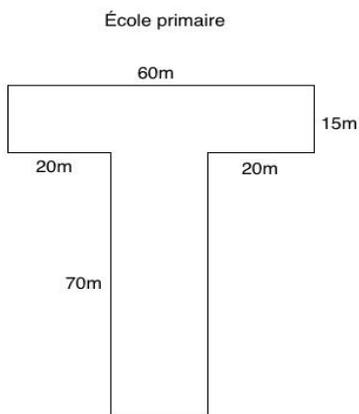
Dimension de l'école



Le nombre d'élèves dans une école secondaire est beaucoup plus important que dans une école primaire. La bâtisse est nécessairement plus grande ce qui permet généralement de délimiter des aires pour les différents niveaux. Par exemple, il peut y avoir une section de l'édifice qui accueille les élèves de la 1^{re} et de la 2^e secondaire et une autre section qui accueille les élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire.

Problème de mathématique

À partir des plans ci-dessous, calcule la superficie totale des deux écoles. Ensuite, estime combien de fois l'école secondaire est plus grande que l'école primaire.



Démarche :

Réponse : L'école secondaire est _____ de fois plus grande que l'école primaire.



Comment vois-tu ton passage d'une petite école primaire vers une grande école secondaire?

Suivi de la discussion en groupe concernant la façon de se comporter et de se déplacer dans l'école secondaire

Suite à cette discussion en groupe, compare les moyens qui ont été mentionnés et note ceux que tu aimerais mettre en pratique l'an prochain.

Choix de cours



À partir de la 1^{re} secondaire, tu auras un choix à faire en ce qui concerne ton cours d'art. Certaines écoles t'offriront 2 choix tandis que d'autres pourront t'en offrir 4. Les choix possibles sont les suivants: arts plastiques, art dramatique, musique et danse.

Afin de t'aider à faire un choix, voici une courte description des cours d'arts qui te seront probablement proposés l'an prochain :

Musique

Dans le cours de musique, on crée, on interprète et on apprend à apprécier différentes pièces musicales.

Art dramatique

Dans le cours d'art dramatique, on crée, on interprète et on apprécie des œuvres dramatiques. On imagine et on joue des personnages à partir de mise en situation, on recrée un univers.

Arts plastiques

Dans le cours d'arts plastiques, on crée des images personnelles, des images médiatiques et on apprend à apprécier différentes œuvres d'art.

Danse

Dans le cours de danse, on crée, on interprète et on apprend à apprécier différents types de danse.

Problème mathématique

Interprète les diagrammes à bandes ci-dessous afin de savoir combien d'élèves de mon école ont choisi le cours de musique, d'art dramatique et d'arts plastiques.

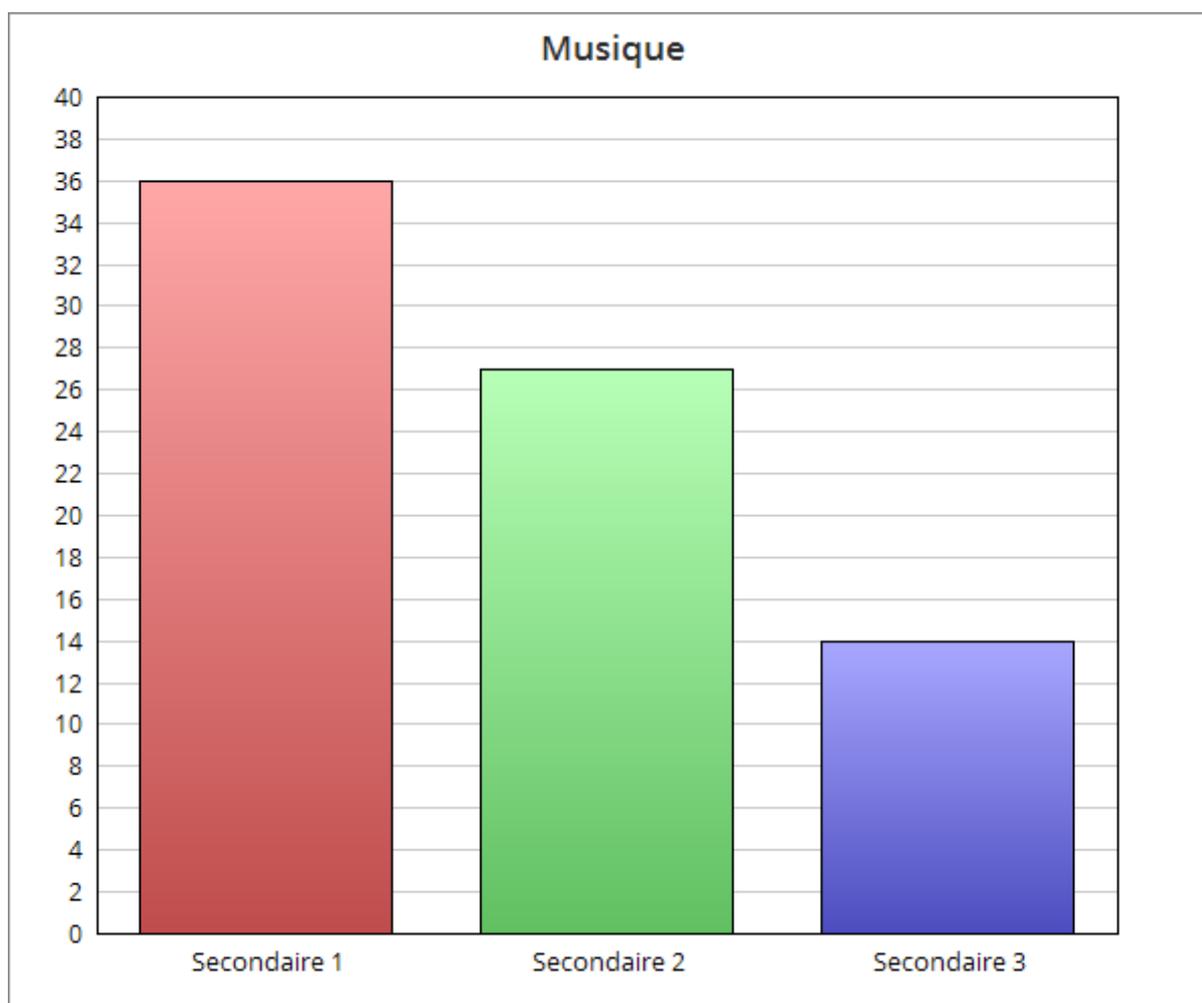
Ensuite, calcule le nombre d'élèves qui ont choisi la danse comme cours à option pour chacune des années. Produis un diagramme à bande pour exprimer ta réponse.

Nombre d'élèves :

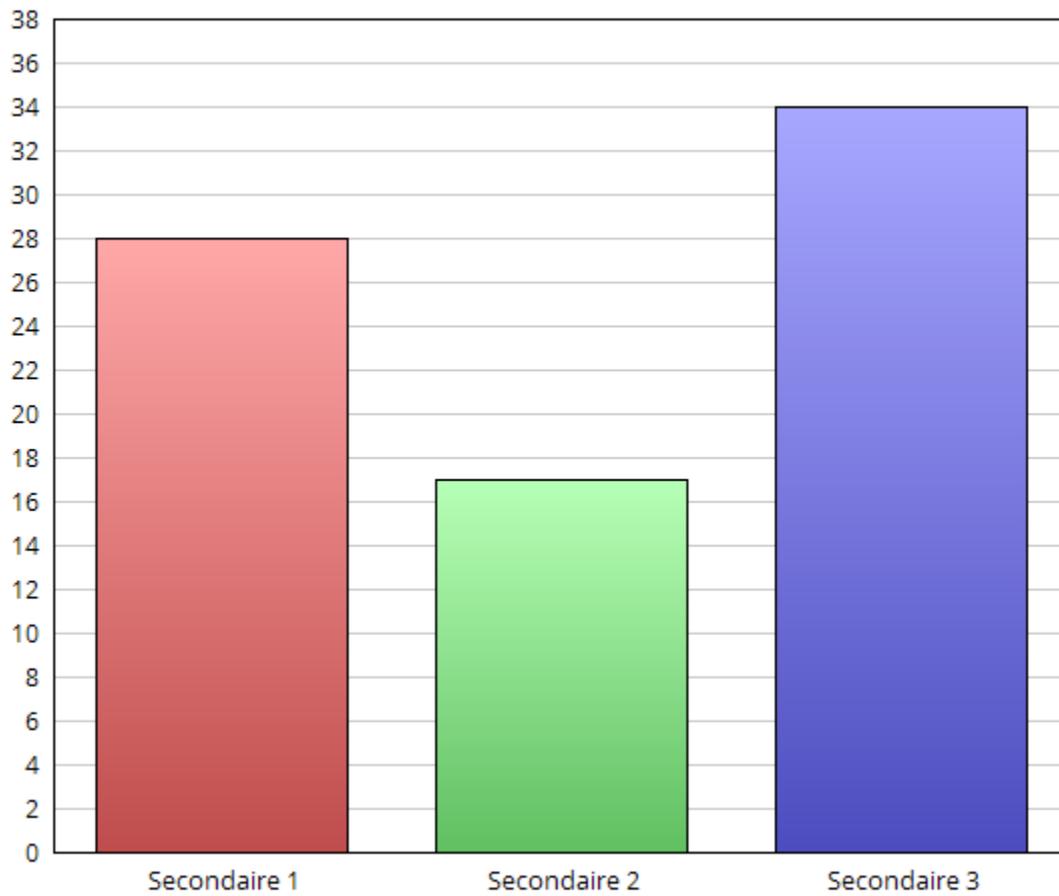
1^{re} secondaire : 150

2^e secondaire : 180

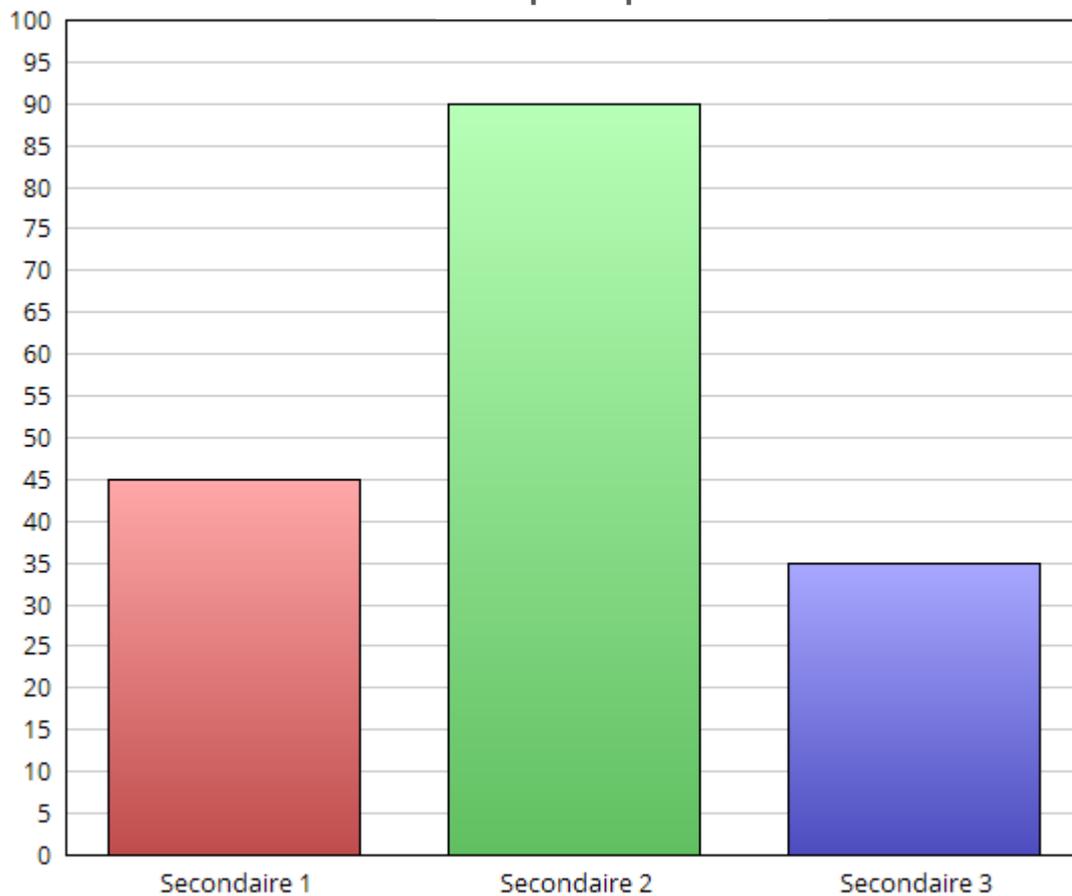
3^e secondaire : 140

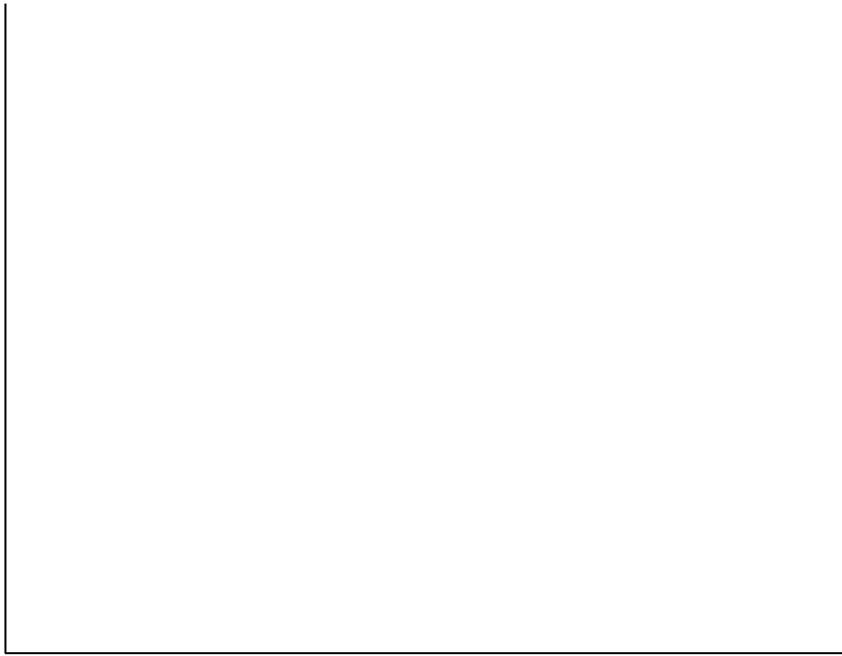


Art dramatique



Arts plastiques





Réponse :

_____ élèves ont choisi la danse en 1^{re} secondaire.

_____ élèves ont choisi la danse en 2^e secondaire.

_____ élèves ont choisi la danse en 3^e secondaire.



Question d'Elliott : Quels sont les choix de cours offerts à l'école secondaire que tu fréquenteras l'an prochain et quel serait ton premier choix?

Suivi de la discussion en groupe concernant les différents cours d'arts offerts à l'école secondaire

1- Suite à cette discussion en groupe, compare les cours d'arts que tu as au primaire avec ceux qui sont offerts au secondaire.

2- Observe les diagrammes des pages 20 et 21 et compare le nombre d'inscriptions dans une matière et la variation des inscriptions sur une période de trois ans. Quelles sont tes observations ?

RETOUR RÉFLEXIF

Dans cette situation d'apprentissage en mathématique, tu as aussi eu l'occasion de faire des apprentissages en orientation, plus précisément en lien avec la connaissance du monde scolaire. Maintenant que tu as répondu aux problèmes mathématiques, note les principales différences que tu retiens entre l'école primaire et secondaire. Retourne consulter le tableau que tu as complété à la page 3 et ajoute des éléments à partir des apprentissages que tu as faits. Tu peux également écrire des commentaires concernant le passage vers le secondaire et en discuter avec ton enseignante ou ton enseignant.

Je compare les principales différences que je retiens entre :	
L'école primaire	L'école secondaire
Mes commentaires :	

Apprentissages en mathématique

Tout au long de cette situation d'apprentissage, tu as eu l'occasion de poursuivre tes apprentissages en mathématique. Tu as utilisé le diagramme en arbre pour trouver des probabilités, des unités de mesure pour calculer le temps, la longueur, le volume et l'aire, tu as calculé des pourcentages et interprété et produis un diagramme à bandes.

Tu peux maintenant passer à ton auto-évaluation concernant tes apprentissages en mathématique.

Apprentissages en mathématique	Mon auto-évaluation			
	++ 	+ 	- 	-- 
Je fais un crochet dans la case qui représente le mieux mes apprentissages :				
1- Je sais utiliser le diagramme en arbre pour trouver des probabilités				
2- Je sais utiliser différentes unités de mesure pour calculer le temps				
3- Je sais utiliser différentes unités de mesure pour calculer la longueur				
4- Je sais calculer un pourcentage				
5- Je sais mesurer un volume				
6- Je sais mesurer l'aire d'une surface				
7- Je sais interpréter et produire un diagramme à bandes				

Mise en pratique de la stratégie comparer

Tout au long de ta vie, tu seras amené à faire des choix qui auront nécessairement un impact. L'une des stratégies que tu pourras utiliser pour prendre les meilleures décisions, c'est la stratégie comparer. Par exemple, l'an prochain, tu auras peut-être à faire un choix d'une école secondaire et cette stratégie pourra t'être utile. Afin de voir si l'activité *Je m'en vais au secondaire* t'a permis de développer cette stratégie, nous te proposons une mise en situation qui te permettra de démontrer les apprentissages que tu as réalisés.

Mise en situation

Pour ton anniversaire, tes parents te proposent de fêter au restaurant avec tes amis. Ils te donnent le choix entre deux endroits, soit la Cage aux sports ou St-Hubert. En utilisant la stratégie comparer, nomme les éléments qui te permettront de prendre une décision.

La Cage aux sports	St-Hubert
Explique ton choix	

Dans quelles autres situations de la vie tu auras à comparer pour faire un choix.
